

**ALTERNATIF DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA
PANDEMI COVID-19 DI SMA
NEGERI 1 BINUANG**

**OLEH
AKHMAD FAUZI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**ALTERNATIF DAN STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMA NEGERI 1 BINUANG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Akhmad Fauzi
180101010955**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Akhmad Fauzi
NIM : 180101010955
Tempat/Tanggal Lahir : Binuang, 29 Agustus 2000
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Alternatif dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Binuang” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,



Akhmad Fauzi

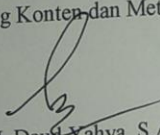
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Alternatif dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Binuang
Ditulis oleh	: Akhmad Fauzi
NIM	: 180101010955
Fakultas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir	: Binuang, 29 Agustus 2000
Alamat	: Jl. PLN Binuang, RT.10, RW.03, Kecamatan Binuang, Kabupaten Tapin

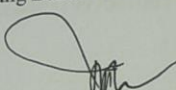
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 12 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag
NIP. 197312102003121001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. Muhrin, M. Fil. I
NIP. 196005181991031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Suraningsih, M.Pd.I
NIP. 196702181994032001
INDONESIA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Alternatif dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Binuang, Akhmad Fauzi, 180101010955, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 08 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 86,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. J. Hamdan, M. Pd
HP 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli AR, M. Pd (Ketua)	1.
2. Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag (Anggota)	2.
3. Drs. Muhrin, M. Fil. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Akhmad Fauzi. 2022. *Alternatif dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Binuang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag. (II) Drs. Muhrin, M. Fil. I

Latar belakang dalam penelitian ini bagaimana seorang guru dalam memaksimalkan penyampaian pembelajaran di masa pandemi COVID-19, dimana pentingnya untuk melangsungkan pembelajaran ditengah segala keterbatasan akibat masa pandemi yang sedang berlangsung, khususnya untuk pembelajaran pendidikan agama islam, sebagai modal bagi para peserta didik untuk melanjutkan ketingkat pendidikan yang lebih tinggi, lebih jauh sebagai modal untuk peserta didik menjalani kehidupan yang akan dijalani selama di dunia.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), dan Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru bidang studi PAI dan siswa/i kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Binuang. Objek penelitian ini adalah tentang alternatif dan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan agama Islam dalam mengupayakan maksimalnya proses pembelajaran. Serta dampak positif dan negatif pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam pada masa COVID-19 di SMA Negeri 1 Binuang. Teknik pengumpulan data penelitian ini diantaranya melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, semua data yang dikumpulkan diproses secara sistematis melalui proses editing, koleksi, dan mengklasifikasikan data. Setelah itu, semua data dianalisis secara deskriptif kualitatif. Lalu, disimpulkan dengan menggunakan metode induktif.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran pendidikan agama islam yang dilangsungkan selama masa pandemi COVID-19 yaitu 100% daring (pembelajaran jarak jauh) dan juga *hybrid learning* yaitu 50% pembelajaran tatap muka 50% pembelajaran jarak jauh. Serta strategi atau siasat yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam di SMA Negeri 1 Binuang yang menggunakan berbagai variasi cara untuk menyampaikan materi pembelajaran, sehingga peserta didik menjadi lebih mudah dalam menerima pembelajaran yang diberikan.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

Artinya:

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-Insyirah/94: 6-8)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Aalamiin saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah SWT. Sang Maha Penolong, Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena berkat izin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita pembangun peradaban manusia yang beradab *Habibana wanabiyyana* Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk dapat membahagiakan orang-orang yang saya sayang terutama Alm. Ayahanda Suriansyah, Ibunda Idah dan kakanda Nana Khairul. Tetes keringat, perjuangan, usaha, nasihat, motivasi, dukungan dan doa yang selalu kalian panjatkan menuntun saya untuk meraih impian. Saya tahu ini tidak sebanding dengan jasa dan perjuangan kalian. Saya tahu ini tidak setimpal dengan jerih payah dan pengorbanan kalian. Namun, mudahan dengan ini mampu menyelipkan senyum kebahagiaan pengobat rasa lelah dan menjadi penyejuk hati.

Kepada seluruh guru-guru saya, dosen FTK, terkhusus dosen pembimbing Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag dan Bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I Terima kasih telah mengantarkan saya sampai gelar sarjana. Terima kasih atas bimbingan, nasihat, motivasi dan ilmunya yang tulus dan ikhlas. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak khususnya penulis pribadi. *Aamiin Ya Rabbalalamin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puja dan puji syukur yang tiada kiranya kehadiran Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia nabi Muhammad Saw., beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun material sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Dr. Hj. Suraijiah M. Pd Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag., M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta bapak Drs. Muhrin, M. Fil. I selaku Dosen Pembimbing Bidang dan Teknik Penulisan akademik yang telah memberikan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga khususnya ibu, kaka dan Alm. ayah yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan proposal ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Seluruh staff perpustakaan Universitas dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Para informan, baik dari kalangan guru, karyawan maupun siswa/i SMAN 1 Binuang yang telah berkenan meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan oleh penulis

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga proposal penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Banjarmasin, 13 Juni 2022
Penyusun,



Akhmad Fauzi
180101010955

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KASLIAN TULISAN	ii
SURAT PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Definisi Operasional	6
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi penelitian	9
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan	11
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Alternatif pembelajaran yang dapat dilakukan pada masa pandemi COVID-19.....	13
B. Strategi Pembelajaran	16
C. Dampak positif dan negatif pelaksanaan pembelajaran pada masa pandemi COVID-19	19
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa Pandemi COVID-19	22
 BAB III	
METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	34
F. Prosedur Penelitian	35
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Penyajian data	44
C. Analisis Data.....	58

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	66
	B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		70

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	33
TABEL II	: Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Binuang	40
TABEL III	: Guru dan Staf Tata Usaha SMA Negeri 1 Binuang.....	41
TABEL IV	: Peserta Didik SMA Negeri 1 Binuang 2021-2022	42

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	70
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	71
LAMPIRAN II	: Dokumentasi	74
LAMPIRAN III	: Surat Selesai Seminar	75
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Riset	76
LAMPIRAN V	: Surat Izin Riset.....	77
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Bimbingan Skripsi.....	78
LAMPIRAN VII	: SK Lulus Komprehensif	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		81