

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti paparkan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Alternatif dan strategi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dalam mengupayakan maksimalnya proses pembelajaran selama masa pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Binuang.

Alternatif pembelajaran yang dilakukan selama masa pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Binuang yaitu menerapkan pembelajaran full jarak jauh atau 100% daring saat masa pandemi begitu marak. Selanjutnya menerapkan sistem pembelajaran *hybrid learning*, dimana 50% dilakukan secara tatap muka dan 50% dilakukan dengan jarak jauh.

Strategi atau siasat yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam yaitu dengan proses penyampaian bervariasi yang beliau terapkan, dengan pembawaan yang dapat mencairkan suasana, agar pembelajaran sendiri tidak menjadi kaku, dan tidak menjadi monoton, sehingga peserta didik juga dapat menerima pembelajaran dengan lebih maksimal.

2. Dampak positif dan negatif pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam pada masa pandemi COVID-19 di SMA Negeri 1 Binuang

Dampak positifnya yaitu waktu pembelajaran yang lebih fleksibel, serta membuka kesempatan untuk siswa-siswi menambah ilmu pengetahuan secara

langsung lewat berbagai media yang telah tersedia, juga tentunya untuk mencegah penyebaran dari COVID-19.

Dampak negatif yaitu susah nya konsentrasi dan gangguan sinyal atau jaringan tentu tetap akan teratasi dengan siswa-siswi yang berusaha dengan sungguh-sungguh dalam menerima pembelajaran, juga tentunya akan diberikan keringan oleh pendidik jika gangguan berupa sinyal atau jaringan yang buruk.

B. Saran

Setelah melihat bagaimana alternatif dan strategi pembelajaran pendidikan agama islam pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Binuang selama penelitian berlangsung, maka saran-saran penulis:

1. Kepada guru, khususnya guru pendidikan agama islam untuk selalu meningkatkan kemampuan diri, keluar dari zona nyaman untuk dapat beradaptasi dengan segala kemungkinan yang dapat terjadi, sehingga proses pembelajaran yang dilakukan selalu dapat dengan maksimal disampaikan, dan dapat dengan maksimal diterima oleh peserta didik.
2. Kepada siswa, agar lebih meningkatkan kesadaran diri untuk mempergunakan waktu dengan sebaik-baiknya dalam menuntut ilmu dan selalu berusaha agar selalu mendapatkan hasil yang maksimal sekalipun dengan pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19.
3. Kepada seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu dalam segala proses pemantauan dalam pelaksanaan pembelajaran, khususnya dalam pemaksimalan proses pembelajaran yang dilangsungkan pada masa pandemi COVID-19.