

LAMPIRAN



LAMPIRAN I

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	1	At-Tahrim ayat 6	1	Wahai orang-orang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.
2.	1	Hadist Riwayat Al- Imam Al- Bukhari	1	Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kedua orangtuanyalah yang menjadikan Yahudi, Nasrani, atau Majusi.
3.	2	Surah Al-Alaq (1-5)	14	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. 2. Dia telah menciptakan

				<p>manusia dari segumpal darah</p> <p>3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia.</p> <p>4. Yang mengajar (manusia) dengan pena</p> <p>5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>
--	--	--	--	--

LAMPIRAN II**INSTRUMEN PENELITIAN****Judul:****Implementasi Metode AHE untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca
Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga AHE Kotabaru****Oleh:****DESY NOORFITRIANI****(180101080834)****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN****2021**

Observasi

1. Mengamati keadaan lembaga AHE
2. Mengamati bagaimana implementasi Metode AHE dalam belajar membaca untuk anak
3. Mengamati kegiatan belajar anak
4. Sarana dan prasarana

Wawancara

1. Bagaimana awal mula berdirinya lembaga pendidikan anak hebat desa Bungkukan-Kotabaru?
2. Apa saja ketentuan yang diperlukan dalam mengelola RPPH/RPPM di lembaga AHE?
3. berapa jumlah siswa dan siswinya?
4. Usia berapa murid boleh mendaftar di lembaga AHE?
5. Apa saja Metode belajar membaca bagi anak usia dini di lembaga AHE?
6. Berapa waktu belajar membaca di lembaga AHE?
7. Berapa kali pertemuan belajar membaca di AHE?
Untuk jadwalnya dilakukan 3 kali dalam seminggu, disesuaikan dengan jadwal anak masing-masing.
7. Ada berapa level belajar membaca di lembaga AHE?
8. Bagaimana sistem penilaian dalam belajar membaca?
9. Bagaimana sistem kelulusan belajar membaca di lembaga AHE?
10. Apa saja kesulitan dalam belajar membaca di lembaga AHE?
11. Apa saja faktor pendukung dan penghambat belajar membaca di lembaga?

Dokumentasi

1. Keadaan sarana dan prasarana
2. Sertifikat AHE
3. Foto anak belajar membaca
4. Daftar nama anak
5. Daftar Guru
6. Buku modul
7. Sertifikat kelulusan belajar membaca AHE

LAMPIRAN III**DATA HASIL WAWANCARA****CATATAN LAPANGAN****(WAWANCARA GURU PENGAJAR LEMBAGA AHE)**

KODE :

HARI/TANGGAL : **Senin, 3 Januari 2022**

JAM : **14:00-16:00**

TEMPAT : **Lembaga AHE Bungkukan-Kotabaru**

INTERVIEW : **Ibu F**

INTERVIEWER : **Desy Noorfitriani**

DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana awal mula berdirinya lembaga pendidikan anak hebat desa Bungkukan-Kotabaru?	1. Awal mula berdirinya lembaga ini memang tujuannya adalah mengajarkan membaca kepada anak saya khususnya setelah itu saya mencari informasi mengenai lembaga AHE ini di salah satu media sosial. Kemudian saya mengikuti pelatihan dan membuka cabang di desa Bungkukan-Kotabaru sejak tahun 2019 dari

<p>2. Apa saja ketentuan yang diperlukan dalam mengelola RPPH/RPPM di lembaga AHE?</p> <p>3. Berapa jumlah siswa dan siswinya?</p> <p>4. Usia berapa murid boleh mendaftar di lembaga AHE?</p> <p>5. Apa saja Metode belajar membaca bagi anak usia dini di lembaga</p>	<p>situlah mulai lembaga ini berkembang.</p> <p>2. Kalau disini perencanaan program pembelajarannya sudah susun. Perencanaan pembelajaran dalam lembaga ini juga sudah di tetapkan oleh pusat unitnya dan kada berubah-ubah setiap waktu, mengingat bahwasanya lembaga ini termasuk lembaga informal, dan sebuah perencanaan sudah ditetapkan dan itu bersifat paten atau satu untuk seterusnya.</p> <p>3. Untuk jumlah muridnya ada sekitar 15 anak</p> <p>4. Untuk usia anak yang boleh mendaftar mulai usia 4 tahun, tapi kebanyakan usia 5 tahun keatas, dan dilihat lagi apakah anak sudah memiliki pengalaman dalam belajar baca.</p> <p>5. Lembaga AHE ini nak, mempunyai Metode atau langkah tersendiri</p>
---	---

<p>AHE?</p> <p>6. Berapa waktu belajar membaca di lembaga AHE?</p> <p>7. Berapa kali pertemuan belajar membaca di AHE?</p> <p>8. Bagaimana sistem penilaian dalam belajar membaca?</p> <p>9. Bagaimana sistem kelulusan belajar membaca di lembaga AHE?</p>	<p>dalam belajar membaca yang mana dimulai dari; senam otak, remedi, membaca modul, pengayaan, menulis, dan permainan.</p> <p>6. Waktu belajar membaca 30 menit yang terdiri dari 5 menit per Metode. Misalnya 5 menit senam otak, 5 menit remedi, 5 menit membaca modul, 5 menit pengayaan, 5 menit menulis dan 5 menit permainan jadi waktunya 30 menit maksimal belajar membaca disini</p> <p>7. Buku modulnya ada 7 level</p> <p>8. Penilaian dilakukan secara berkala, intensif, bermakna, menyeluruh dan berkelanjutan dengan pengamatan yang dilakukan pada saat anak melakukan aktifitas saat pembelajaran.</p> <p>9. Bagi anak yang sudah menyelesaikan level bacanya dan</p>
---	--

<p>10. Apa saja kesulitan dalam belajar membaca di lembaga AHE?</p> <p>11. Apa saja faktor pendukung dan penghambat belajar membaca di lembaga?</p>	<p>dianggap sudah mampu dapat diluluskan, kelulusan tidak disamaratakan hanya untuk anak yang sudah selesai, untuk penghargaan diberikan dari lembaga AHE berupa setifikat kelulusan dan piala kemudian diberikan kepada anak yang telah lulus belajar membaca, di depan anak-anak yang lain tujuannya agar memotivasi anak dalam belajar.</p> <p>10. Untuk kesulitan tergantung anaknya nak ada anak yang cepat paham ada juga yang lambat paham jadi kita harus <i>sabar maajar</i> supaya anak itu juga bisa membaca tanpa membadakan anak yang satu dengan anak yang lain.</p> <p>11. Kalo faktor pendukung ini bisa dari orangtuanya nak ai yang mendukung dan memotivasi anak dari lembaganya yang menyediakan buku modul yang mudah dipahami</p>
---	---

	<p>sama sarana prasarananya. Kalo faktor pengambat sebaliknya orangtua yang kurang memotivasi anak, sibuk kada bisa meantar anak, anaknya yang tidak <i>mood</i> jadi bisa juga kada mau belajar sama waktu yang baimbai datangnya jadi fokus anak terganggu.</p>
--	---

LAMPIRAN IV

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : Lembaga Anak Hebat (AHE) Bungkukan-Kotabaru

Hari/Tanggal : Senin, 3 Desember 2000

	<p>Foto Lembaga Anak Hebat (AHE) Bungkukan-Kotabaru</p>
	<p>Pemberian Surat izin Riset Ke Lembaga Ahe</p>



Ruang Belajar Lembaga AHE Bungkukan-Kotabaru



Lisensi Guru Lemabaga AHE Bungkukan-Kotabaru

CATATAN DOKUMENTASI

(FOTO)

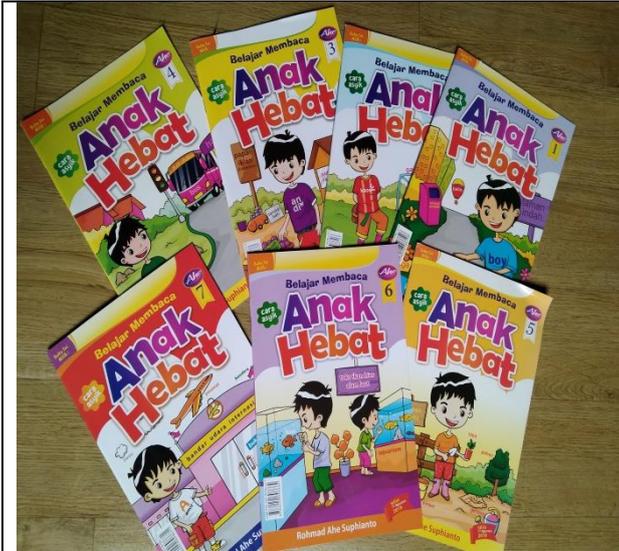
Data Anak

NO	Nama	L/ P	Tempat/ Tgl. Lahir	Alamat
1.	K Bilqis Humaira	P	Kotabaru, 03-02-2016	Siayuh
2.	Sandrina AZA-ZAahra	P	Bungkukan,14-5-2015	Kuangan
3.	M. Riduan	L	Bukit Kapur, 10-8-2016	Bukit Kapur
4.	M. Bilal	L	Bungkukan,10-12-2015	Bungkukan
5.	M. Naja	L	Batulicin, 18-03-2015	Bungkukan
6.	Aulia Rahma	P	Bungkukan,27-05-2015	Bungkukan
7.	Qaila Meisya Dinaryanti	P	Kotabaru, 10-05-2015	Bungkukan
8.	Ahmad Adnan Maulana	L	Tanah Bumbu, 21-01 2015	Siayuh
9.	ZAena	L	Bungkukan,30-10-2015	Bungkukan
10.	ZA Amalia	P	Bungkukan, 15-12 2015	Bungkukan

DOKUMENTASI**(FOTO)**

Tempat : Lembaga Anak Hebat (AHE) Bungkukan-Kotabaru

Hari/Tanggal : Selasa, 4 Desember 2021



Buku Modul Lembaga AHE



Permainan kartu huruf level 1-5



Permainan kartu huruf level 6-7



Kegiatan Senam Otak



Bersama Anak-anak Lembaga Ahe

DOKUMENTASI

(FOTO)

Tempat : Lembaga Anak Hebat (AHE) Bungkukan-Kotabaru

Hari/Tanggal : Senin, 10 Desember 2000

	<p>Kegiatan belajar membaca di Lembaga AHE</p>
	<p>Foto Kenaikan Level</p>



Foto Kelulusan belajar membaca

LAMPIRAN V

SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 074 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 12 April 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Desy Noorfitriani
NIM : 180101080834
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Implementasi Metode AHE Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga AHE Kotabaru
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 16 April 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



**EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis, 27 Mei 2021

Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode AHE Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga AHE Kotabaru

Nama Penyaji /NIM : Desy Noorfitriani/180101080834

Dosen Pembimbing : 1. Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
2. Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

Ruang Seminar : WhatsApp Group

Alamat Rumah : Desa Bungkukan, Rt.09, Kec. Kelumpang Barat, Kab. Kotabaru
Provinsi Kalimantan Selatan

Penanggap Utama : Mariatul

Penanggap Umum : 1. Nurul Ulya
2. Annisa Nur Assyifa
3. Muslimah

Banjarmasin, Kamis, 27 Mei 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

NUP. 201701001

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

NUP. 201704067

Moderator,

Azizah

NIM. 180101080911

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Desy Noorfritriani
2. N I M : 180101080834
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Implementasi Metode AHE Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga AHE Kotabaru

5. Dosen Pembimbing : Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd
: Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd

6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p>Mariatul Catatan/Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk tata penulisan lebih diperhatikan lagi sesuai dengan buku pedoman skripsi 2. Kutipan lebih dari 5 baris 3. Pada bab 2 landasan teori, tambahkan lagi teori-teorinya agar semakin akurat 	1.	<p>Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Bidang Konten & Metodologi)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pada Cover penulisannya 1 Spasi Saja karena itu terlalu renggang b. Pada Definisi Operasional bagian membaca jelaskan dan fokuskan lagi membaca untuk anak usia dini itu yang bagaimana c. Pada Bab III Jenis Penelitiannya masih salah dan Subjek & Obejek penelitiannya juga masih salah, Jika bagian a Jenis Penelitian maka yang dikerjakan jenis penelitiannya saja, bagian b Subjek dan Objek Penelitian maka fokus tulis subjek & objek saja sebutkan gurunya berapa orang, muridnya berapa d. Data, data pokok itu harus disesuaikan dengan rumusan masalah dan data penunjang itu adalah data yang menambah misalnya data guru, latar belakang guru dan sebagainya e. Teknik pengumpulan data, tuliskan dengan jelas dari data-data dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi f. Setelah dirincikan dari hasil pengumpulan data maka ditabelkan dengan Matriks dan berkaitan dengan rumusan masalah & tujuan penelitian yang harus sinkron
2.	<p>Nurul Ulya Catatan/Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penomoran footnote/catatan kaki, bahwa tidak ada jarak antara nomor footnote dengan nama penulis dari kutipan tersebut 2. Penomoran disetiap Bab dituliskan di bagian bawah teks, posisi di tengah. <p>Pertanyaan: Kenapa penelitian tertarik untuk meneliti ini, dan apa keunggulan dari metode AHE dalam meningkatkan kemampuan membaca pada anak?</p>	2.	<p>Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd (Bahasa & Teknik Penulisan)</p> <p>Ada beberapa masukkan tentang Bahasa dan Teknik Penulisan yaitu: saudari harus banyak membaca dan mengamati sistem dan gaya bahasa dalam penulisan Ilmiah dan juga melihat contoh buku pedoman penulisan skripsi yang sudah ditetapkan oleh kampus.</p> <p>Selain masukkan di atas, juga bisa cek kembali proposalnya yang telah saya beri tanda dan keterangan yang perlu diperbaiki</p>
3.	<p>Annisa Nur Assyifa</p> <p>Pertanyaan: Bagaimana Melakukan Implementasi metode AHE dalam meningkatkan kemampuan membaca pada anak?</p>		



**EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

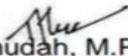
4.	<p>Muslimah</p> <p>Catatan/Saran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Halaman 1 ada beberapa kata typo 2. Halaman 5 typo kata masa ditulis massa 3. Dihalaman 14 dan 20 tidak semua menggunakan Times New Roman 4. Dan teliti lagi kata-katanya agar tidak salah dalam penulisan 	
----	--	--

Banjarmasin, Kamis, 27 Mei 2021
Moderator,

Azizah

Catatan :lembar seminar ini, diisi oleh moderator

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR
PROPOSAL**

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 696/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Desy Noorfitriani
N I M	: 180101080834
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Desa bungkukan RT.09, Kec. Kelumpang Barat, Kab.Kotabaru, Provinsi.Kalimantan Selatan
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p>IMPLEMENTASI METODE AHE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA AHE KOTABARU</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Kamis, 27 Mei 2021
Tempat	: WhatsApp Group
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 04 Juni 2021 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.lain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4505/Un.14/III.1./PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada

Nama : DESY NOORFITRIANI
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101080834
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Desa Bungkukan, RT.09, Kec. Kelumpang Barat, Kab. Kotabaru, Provinsi Kalimantan Selatan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI METODE AHE UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA
AHE KOTABARU**

Tempat yang dituju : Lembaga Anak Hebat (AHE) Kotabaru
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 31 Desember 2021
 Sampai dengan tanggal : 28 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat membenarkan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Desember 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Mahasiswa yang bersangkutan,

DESY NOORFITRIANI
NIM. 180101080834



Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-49/5/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : DESY NOORFITRIANI
Nomor Induk Mahasiswa : 180101080834
Jurusan : PIAUD
Semester : VII (Tujuh)
Tahun Akademik : 2020/2021
Alamat : Desa Bungkuan, RT.09. Kec. Kelumpang Barat,
Kab.

Kotabaru, Provinsi Kalimantan Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "IMPLEMENTASI METODE AHE UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA AHE KOTABARU" pada Lembaga Anak Hebat (AHE) Kotabaru sejak tanggal 31 Desember 2021 sampai dengan 28 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2021
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi, M.Ag
197808082005011006

LAPIRAN VI**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Nama Lengkap | : Desy Noorfitriani |
| 2. Tempat dan Tanggal Lahir | : 31 Desember 2000 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Kebangsaan | : Indonesia |
| 5. Status Perkawinan | : Belum Kawin |
| 6. Alamat | : Desa Bungkukan Rt. 09 Kecamatan
Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru |
| 7. No. HP | : 082157463059 |
| 8. Alamat email | : nfdesy03@gmail.com |
| 9. Pendidikan | : a. SDN 1 Bungkukan
b. SMP N 1 Kelumpang Barat
c. MA Darul Istiqomah
d. UIN Antasari Banjarmasin |
| 10. Orangtua: | |
| Ayah | : Harmain |
| Pekerjaan | : PNS |
| Alamat | : Desa Bungkukan Rt. 09 Kecamatan
Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru |
| Ibu | : Paniyem |
| Pekerjaan | : Guru Honorer |
| Alamat | : Desa Bungkukan Rt. 09 Kecamatan
Kelumpang Barat Kabupaten Kotabaru |
| 11. Saudara (jumlah saudara) | : 2 |
| 12. Pengalaman Organisasi | : Pramuka UIN Antasari Banjarmasin |