BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Implementasi Metode AHE Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga AHE Bungkukan-Kotabaru)

1. Perencanaan

Perencanaan belajar dilembaga AHE dengan menggunakan buku Modul yang telah disediakan oleh unit AHE itu sendiri, yang terdiri dari 7 level. Adapun waktu belajar dilembaga AHE yaitu sebanyak tiga kali pertemuan dalam seminggu dengan jangka waktu belajar selama 30 menit setiap pertemuan. belajar dilembaga AHE dilakukan secara individual atau masing-masing dengan menyesuaikan kemampuan anak.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan belajar dilembaga AHE terbagi menjadi 6 Metode yaitu:

- a. Senam otak
- b. Remidi
- c. Baca modul
- d. Pengayaan
- e. Menulis
- f. Permainan

Kegiatan belajar disesuaikan dengan level anak, buku modul pada lembaga AHE memiliki 7 level yang disesuaikan dengan pokok bahasan anak masing-masing.

3. Evaluasi Pembelajaran

Pada Lembaga AHE evaluasi pembelajaran dilaksanakan secara berkala atau terus menerus, melihat dengan kemampuan anak, untuk evaluasi setiap harinya dilakukan penilaian sesuai dengan pencapaian anak jika anak bisa membaca dengan lancar, maka diberi nilai pada buku anak, nilai yang memotivasi bagi anak jika anak tidak lancar maka guru memberikan tanda pada buku anak untuk di ulang-ulangi pada pertemuan selanjutnya. Kemudian jika anak sudah menyelesaikan level baca dari 1-7 maka akan di uji kembali apakah anak benar-benar memahami bacaan, jika sudah bisa maka anak diluluskan dan mendapatkan sertifikat serta penghargaan kelulusan.

Faktor penghambat dan pendorong dalam kegiatan belajar membaca terbagi menjadi 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah faktor yang terjadi dari dalam diri sedangkan eksternal adalah dari lingkungan luar. Banyak faktor yang mempengaruhi kegiatan belajar membaca di Lembaga AHE,

Adapun faktor pendukung adalah lembaganya itu sendiri, guru, sarana dan prasarana, dan buku modul yang digunakan dalam kegiatan belajar membaca. Selanjutnya faktor penghambat dalam kegiatan belajar membaca adalah terdiri dari peserta didik itu sendiri yang mana saat belajar kondisi anak tidak mood, wali

murid yang sibuk dan waktu yang tidak kondusif juga menjadi salah satu faktor penghambat dalam kegiatan belajar.

B. Saran-saran

Berdasarkan analisis yang telah menghasilkan kesimpulan sebelumnya, maka peneliti akan mencoba memberikan saran-saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pelaksanaan Implementasi Metode AHE Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Lembaga AHE Bungkukan-Kotabaru sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga AHE Desa Bungkukan-Kotabaru, dapat menambah sarana dan prasarana yang cukup supaya menarik minat anak dalam belajar.
2. Bagi Wali Murid, dapat mendampingi anak saat belajar di rumah tentang pokok bahasan yang telah di ajarkan sebelumnya.
3. Bagi peneliti, untuk menambah wawasan bagaimana mengajarkan anak membaca untuk pemula dengan adanya lembaga AHE ini peneliti mengetahui cara mengimplementasikan Metode AHE untuk belajar membaca.
4. Bagi anak, dapat mengembangkan kemampuan belajar baca.