

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV SDN 2 LABUNGANAK**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ZIADATUL HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI SISWA KELAS IV SDN 2 LABUNGANAK**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Ziadatul Hikmah**

**180101070143**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/ 1443 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ziadatul Hikmah  
NIM : 180101070143  
Tempat Tgl Lahir : Ilung Pasar Lama, 3 Februari 2000  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV SDN 2 Labunganak” adalah benar-benar karya saya kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Mei 2022  
Yang membuat pernyataan,



Ziadatul Hikmah

## Persetujuan

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV SDN 2 Labunganak

Ditulis Oleh : Ziadatul Hikmah

NIM : 180101070143

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Ilung Pasar Lama, 3 Februari 2000

Alamat : Ilung Pasar Lama, RT 008 RW 004 Kec Batang Alai Utara Kab Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperluanya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Mei 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP 196704031993031006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd.  
NIP 19881022202232001

Mengetahui  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



  
Dr. Noor Alhalaila, M.Pd.  
NIP 198309022009122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Metode *Kauny Quantum Memory* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV SDN 2 Labunganak, Nama Ziadatul Hikmah, NIM 180101070143, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 8 Juli 2022

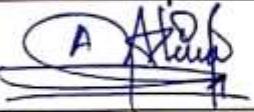
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## TIM PENGUJI

| Nama  | Tanda tangan  |
|---|---|
| 1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd<br>(Ketua)              |  |
| 2. Ardian Trio Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd<br>(Anggota) |  |
| 3. Huriyah, S.Pd, M.Pd<br>(Anggota)                     |  |

## ABSTRAK

**Ziadatul Hikmah.** 180101070143. Pengaruh Penggunaan Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas IV SDN 2 Labunganak. Pembimbing. Pembimbing Konten dan Metodologi Penelitian: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd, Pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Metode *Kauny Quantum Memory*, Surah Pendek

Metode *kauny quantum memory* merupakan metode pembelajaran hafalan Al-Qur'an terutama surah-surah pendek yang dilakukan dengan gerakan tubuh sebagai ilustrasi terhadap arti dari potongan ayat yang dihafalkan. Metode menghafal yang sering dilakukan adalah metode *auditori* dengan mendengarkan dan menirukan ucapan guru. Kurangnya minat dalam menghafal menjadikan peserta didik mengalami kesulitan dan akan berpengaruh pada hasil belajar.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) Hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 2 Labunganak mata pelajaran PAI sebelum dan sesudah menggunakan metode *kauny quantum memory*, (2) Pengaruh penggunaan metode *kauny quantum memory* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 2 Labunganak mata pelajaran PAI pada materi surah pendek.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan terjun langsung ke lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian adalah kelas IV. Penelitian ini menggunakan *Pre-Experimental Design* bentuk *one-grup pretest-posttest*, dengan teknik pengumpulan data adalah tes hasil belajar. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif yaitu rata-rata hitung (*mean*), standar deviasi dan varians. Kemudian dilakukan uji prasyarat normalitas yang memperoleh hasil tidak normal sehingga menggunakan uji *mann-whitney* sebagai uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan setelah menggunakan metode *kauny quantum memory*, dengan rata-rata *pretest* 35,09 dan rata-rata *posttest* 81,18. Hipotesis yang digunakan adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan metode *kauny quantum memory* pada mata pelajaran PAI materi surah pendek kelas IV SDN 2 Labunganak.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرِفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى أَلِيٍّ  
وَصَاحِبِيهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَعَاهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw berserta sahabat dan pengikut beliau.

Dengan kerendahan hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki sangat sedikit. Dalam kesempatan ini tidak ada kata selain ungkapan rasa terima kasih atas segala bantuan, bimbingan dan perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I, selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi skripsi ini.

4. Ibu Ratna Kartika Irawati, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta mengoreksi skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Wahidah, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Ibu Sa'adatul Jannah, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran PAI, staf tata usaha dan peserta didik kelas IV SDN 2 Labunganak yang telah berkenan menerima dan membantu dalam pelaksanaan penelitian, serta memberikan informasi berupa data-data yang dibutuhkan.
7. Semua pihak yang telah ikut berpatisipasi memberikan bantuan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Aalaamiin.

Banjarmasin, 27 Mei 2022  
Peneliti



Ziadatul Hikmah

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

|     |   |   |    |     |   |   |    |
|-----|---|---|----|-----|---|---|----|
| 1.  | ا | : | A  | 16. | ط | : | Th |
| 2.  | ب | : | B  | 17. | ظ | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T  | 18. | ع | : | '  |
| 4.  | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J  | 20. | ف | : | F  |
| 6.  | ح | : | H  | 21. | ق | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K  |
| 8.  | د | : | D  | 23. | ل | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M  |
| 10. | ر | : | R  | 25. | ن | : | N  |
| 11. | ز | : | Z  | 26. | و | : | W  |
| 12. | س | : | S  | 27. |   | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | '  |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh |     |   |   |    |

## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                        | i       |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>          | ii      |
| <b>PERSETUJUAN.....</b>                           | iii     |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                            | iv      |
| <b>ABSTRAK .....</b>                              | v       |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                        | vi      |
| <b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b> | vii     |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                            | ix      |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                         | xi      |
| <b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>                       | xiv     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                      | xii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                    | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                   | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                          | 6       |
| C. Tujuan Penelitian .....                        | 6       |
| D. Signifikansi Penelitian .....                  | 7       |
| E. Definisi Operasional.....                      | 8       |
| F. Penelitian Terdahulu .....                     | 9       |
| G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian .....    | 11      |
| H. Sistematika Penulisan .....                    | 12      |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                   | 13      |
| A. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .....  | 13      |
| B. Materi Surah Pendek.....                       | 15      |
| C. Metode Pembelajaran.....                       | 18      |
| D. Metode <i>Kauny Quantum Memory</i> .....       | 20      |
| E. Hasil Belajar.....                             | 24      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>            | 29      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....           | 29      |
| B. Metode dan Desain Penelitian.....              | 29      |

|   |                                      |            |
|---|--------------------------------------|------------|
| C.  | Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 31         |
| D.  | Data dan Sumber Data .....           | 32         |
| E.  | Teknik Pengumpulan Data.....         | 33         |
| F.  | Instrumen Tes.....                   | 34         |
| G.  | Desain Pengukuran.....               | 35         |
| H.  | Teknik Analisis Data.....            | 40         |
| I.  | Prosedur Penelitian.....             | 40         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS .....</b> |                                      | <b>48</b>  |
| A.  | Lokasi Penelitian.....               | 48         |
| B.  | Penyajian Data .....                 | 52         |
| C.  | Analisis Data .....                  | 58         |
| D.  | Pembahasan Penelitian.....           | 64         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                        |                                      | <b>69</b>  |
| A.  | Simpulan .....                       | 69         |
| B.  | Rekomendasi .....                    | 69         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                       |                                      | <b>71</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                              |                                      | <b>74</b>  |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                 |                                      | <b>159</b> |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 Penelitian Terdahulu .....   | 9       |
| 2.1 KI dan KD Surah Al-Falaq dan Surah Al-Fil .....  | 18      |
| 3.1 Pola Desain Penelitian.....  | 30      |
| 3.2 Populasi Penelitian Kelas IV SDN 2 Labunganak .....                                    | 31      |
| 3.3 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....                                   | 35      |
| 3.4 Komposisi Perangkat Soal yang Diuji Cobakan .....                                      | 36      |
| 3.5 Interpretasi Hasil Belajar.....  | 40      |
| 4.1 Data Pendidikan dan Tenaga Kependidikan SDN 2 Labunganak .....                         | 50      |
| 4.2 Daftar Jumlah Peserta Didik di SDN 2 Labunganak .....                                  | 50      |
| 4.3 Sarana dan Prasarana di SDN 2 Labunganak.....  | 51      |
| 4.4 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian .....                                       | 52      |
| 4.5 Distribusi Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .... | 58      |
| 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik .....                          | 59      |
| 4.7 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Pretest</i> .....                            | 60      |
| 4.8 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Pretest</i> Peserta Didik.....               | 60      |
| 4.9 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik.....                          | 61      |
| 4.10 Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians <i>Posttest</i> .....                          | 62      |
| 4.11 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar <i>Posttest</i> Peserta Didik .....            | 63      |
| 4.12 Rangkuman Uji Mann-Whitney Hasil Belajar.....   | 64      |

## **DAFTAR DIAGRAM**

Halaman

|   |    |
|---|----|
| 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik ..... | 59 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik ..... | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|       |   | Halaman |
|-------|---|---------|
| I     | : Daftar Terjemah.....  | 74      |
| II    | : Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV SDN 2 Labunganak .....   | 76      |
| III   | : Lembar Validator Instrumen.....   | 77      |
| IV    | : Soal Uji Coba dan Kunci Jawaban .....   | 80      |
| V     | : Data Hasil Uji Coba .....   | 83      |
| VI    | : Perhitungan Validasi dan Reliabilitas Butir Soal Uji Coba dengan SPSS 22 .....                    | 86      |
| VII   | : Hasil <i>Pretest</i> .....  | 97      |
| VIII  | : Perhitungan <i>Mean</i> , Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pretest</i> dengan SPSS 22 .....  | 90      |
| IX    | : Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> dengan SPSS 22.....                               | 104     |
| X     | : Hasil <i>Posttest</i> .....   | 110     |
| XI    | : Perhitungan <i>Mean</i> , Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Posttest</i> dengan SPSS 22 ..... | 111     |
| XII   | : Perhitungan Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> dengan SPSS 22 .....                             | 116     |
| XIII  | : Perhitungan Uji Mann-Whitney Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....                       | 122     |
| XIV   | : RPP Eksperimen Pertemuan 1 .....  | 127     |
| XV    | : RPP Eksperimen Pertemuan 2 .....  | 133     |
| XVI   | : RPP Eksperimen Pertemuan 3 .....  | 140     |
| XVII  | : SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....   | 146     |
| XVIII | : Berita Acara Selesai Seminar Proposal .....   | 147     |
| XIX   | : Notulen Seminar Proposal .....  | 148     |
| XX    | : Surat Selesai Seminar Proposal.....   | 151     |
| XXI   | : Surat Izin Riset.....   | 152     |
| XXII  | : Surat Selesai Riset .....   | 153     |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| XXIII | : Surat Perubahan Judul.....                 | 154 |
| XXIV  | : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi ..... | 155 |
| XXV   | : Bukti Foto Penelitian.....                 | 157 |