

**STRATEGI PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI
SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 GAMBUT**

**OLEH
M. EDY KURNIAWAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**STRATEGI PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN SEBAGAI
SUMBER MEDIA PEMBELAJARAN SISWA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 GAMBUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Oleh

**M. Edy Kurniawan
170102120021**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : M. Edy Kurniawan
NIM : 170102120021
Tempat/Tanggal Lahir : Mahang Sungai Hanyar, 07 November 1999
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan/Sarjana

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gpsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



M. Edy Kurniawan

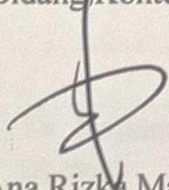
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengembangan Perpustakaan Sebagai Sumber Media Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut
Ditulis oleh : M. Edy Kurniawan
NIM : 170102120021
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Mahang Sungai Hanyar, 07 November 1999
Alamat : Jl. Handil Bakti RT. 2 RW. 1 Kec. Alalak

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

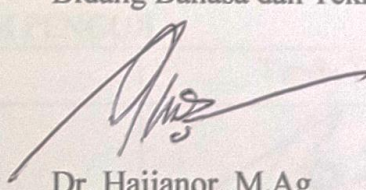
Banjarmasin, 20 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Ana Rizka Mashud, M. IP
NIP.198704102019082001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Hajianor, M.Ag
NIP.197208192005011012

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP.196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pengembangan Perpustakaan Sebagai Sumber Media Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut, ditulis oleh M. Edy Kurniawan , NIM 170102120021, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Februari 2022

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Hajianor, M.Ag (Ketua)	
2. Ana Rizka Mashud, M. IP (Anggota)	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

M. Edy Kurniawan. 2022. *Strategi Pengembangan Perpustakaan Sebagai Sumber Media Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut*. Skripsi, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Ana Mashud Rizka, M. IP, (II) Dr. Hajianor, M.Ag. Sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Perpustakaan di sekolah tidak bisa diabaikan begitu saja, perlu adanya pengembangan perpustakaan sekolah yang lebih maju lagi. Sinergi yang kuat antara pengelola dan pengampu kebijakan harus berjalan seirama. Pengelola dituntut untuk lebih tahu baik secara manajerial dan pengetahuan tentang perpustakaan sekolah. Akan tetapi, untuk mengembangkan perpustakaan sekolah perlu melihat beberapa aspek termasuk kemampuan sekolah itu sendiri, hal-hal yang perlu diperhatikan lebih dahulu atau prioritas utama yang akan menjadi program untuk mengembangkan perpustakaan sekolah. Berbagai strategi dalam mengembangkan untuk memajukan perpustakaan harus terus ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhinya.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian ini yaitu 3 pustakawan SMP Negeri 1 Gambut, Kepala Sekolah, dan 5 orang siswa SMP Negeri 1 Gambut. Objek penelitian ini adalah strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut dan faktor yang mempengaruhinya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa strategi pengembangan perpustakaan yang ada di perpustakaan SMP Negeri 1 Gambut sudah sesuai dengan ketentuan yang ada. Berbagai macam pengembangan yang dilakukan tersebut berdampak positif bagi pembelajaran siswa di kelas. Maka perpustakaan sekolah sebagai sumber media pembelajaran yang baik untuk setiap siswa sudah di jalankan dengan semestinya oleh perpustakaan SMP Negeri 1 Gambut. Walaupun begitu masih ada beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pengembangan perpustakaan ini. Manajemen yang baik dilakukan oleh perpustakaan SMP Negeri 1 Gambut sehingga mendapatkan hasil yang maksimal dan membuat para pemustaka terutama para siswa menjadi terbantu. Anggaran yang masih minim menjadi penghambat dalam pengembangan perpustakaan, karena dengan sedikitnya dana yang masuk ke perpustakaan maka sangat terbatas pengembangan yang bisa dilakukan oleh perpustakaan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah , Puji syukur kepada Allah SWT sang penolong yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, sebab berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terucap kepada Baginda Nabi Muhammad SAW.

Karya ini kupersembahkan untuk Orangtua ku:

Abah dan mama tercinta yang selau mengharapkan anaknya menyelesaikan ditingkat perguruan tinggi. Penyelesaian skripsi ini sebagai bentuk pengabdian ku, namun sangat jauh dari segala jasa dan pengorbanan yang kalian limpahkan. Terimakasih banyak sudah senantiasa mendoakan dan mendukungku selama ini hingga mencapai gelar sarjana Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam.

Juga

Terimakasih banyak kepada keluarga, sahabat-sahabat, guru-guru, habaib, dan dosen-dosen sudah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi serta doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus keluarga besar Lokal A IPII 2017, Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata, dan keluarga besar Majelis Sholawat Ar-Rahim yang tiada henti selalu membantu baik suka maupun duka. Tanpa kalian, tiada warna dalam kehidupanku ini.

Terimakasih untuk 4,5 tahun yang sangat berkesan Almameterku tercinta

Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Hanya kepada-Mu Yaa Allah Yaa Rasulullah kuserahkan segala urusan

Semoga Engkau meridhoi setiap langkah dan perjalanan hidupku...

MOTTO

**“Katakanlah, perhatikanlah apa yang ada di langit dan di bumi.
Tidaklah bermanfaat tanda kekuasaan Allah dan Rasul-rasulnya
Yang memberi peringatan bagi orang-orang yang tidak beriman”
(QS. Yunus 10:101)**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan keselamatan dunia dan akhirat. Syafa'at dan rahmatnya yang kita harapkan. Sholawat serta salam tercurah kepada keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

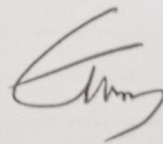
Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Pengembangan Perpustakaan Sebagai Sumber Media Pembelajaran Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut” dapat diselesaikan. Penyelesaian penulisan skripsi ini tak lepas bantuan dari berbagai pihak terkait. Sehubungan dengan itu, penulis dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag selaku ketua jurusan IPII (Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam) yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
3. Ibu Ana Rizka Mashud, M. IP sebagai pembimbing I (Bidang Konten dan Metodologi Penelitian) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Hajianor, M.Ag sebagai pembimbing II (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Rista Sabariah, S.Pd selaku Kepala Perpustakaan, juga para staff perpustakaan, dan siswa SMP Negeri 1 Gambut yang telah berkenan memberikan waktu serta informasi tentang data yang penulis gali.
7. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah mau meminjamkan buku untuk kelancaran pembuatan skripsi ini.
8. Ayahanda Muhidin, Ibunda Kasmiati Noor, Istri, saudara-saudaraku, keluarga, sahabat, teman dan seluruh pihak yang turut memberikan motivasi, bantuan dan sarana sehingga skripsi ini bisa terselesaikan pada waktunya.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis untuk menggapai gelar sarjana dari awal masuk kuliah hingga sampai mendapatkan gelar sarjana.

Semoga Allah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat amal kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya dengan mengharap rahmat dan ridho Allah dan Rasulullah, . semoga tulisan ini dapat bermanfaat. *Aamiin*.

Banjarmasin, 20 Januari 2022
Penyusun,



M. Edy Kurniawan
170102120021

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Definisi Operasional.....	10
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penelitian	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi	16
B. Pengembangan Perpustakaan	18
1. Pengembangan Koleksi	20
2. Pengembangan Sumber Daya Manusia	23
3. Pengembangan Sarana dan Prasarana	25
4. Pengembangan Masyarakat Pemakai	26
5. Pengembangan Sistem Layanan	27
C. Sumber Media Pembelajaran	29
1. Pengertian Sumber Pembelajaran.....	29
2. Ciri-Ciri Sumber Pembelajaran	30
3. Kriteria Pemilihan Sumber Pembelajaran	31
4. Pengertian Media Pembelajaran	31
5. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	32
6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	33
7. Manfaat Sumber Media Pembelajaran	34

D.	Faktor yang Mempengaruhi Strategi Pengembangan Perpustakaan ...	35
1.	Sumber Daya Manusia	35
2.	Koleksi Bahan Pustaka	36
3.	Anggaran	37
4.	Administrasi	37
5.	Manajemen	38
E.	Perpustakaan Sekolah.....	38
1.	Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	38
2.	Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	39
3.	Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	40
4.	Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	41
F.	Tinjauan Islam Khusus.....	42
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	45
B.	Objek dan Subjek Penelitian	46
C.	Data dan Sumber Data.....	46
D.	Teknik Pengumpulan Data	47
E.	Teknik Analisis Data	50
F.	Prosedur Penelitian.....	53
 BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	55
B.	Penyajian Data.....	60
C.	Analisis Data	69
 BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	79
B.	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		108

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
TABEL I	Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data....	49
TABEL II	Sarana dan Prasarana Perpustakaan SMPN 1 Gambut	58
TABEL III	Tenaga Kerja di Perpustakaan SMPN 1 Gambut	60

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	87
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data.....	88
LAMPIRAN III	: Data Responden.....	91
LAMPIRAN IV	: Foto Dokumentasi Penelitian	92
LAMPIRAN V	: Hasil Wawancara.....	95
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Seminar Proposal	102
LAMPIRAN VII	: Surat Riset Penelitian	103
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	104
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi dari Kampus	105
LAMPIRAN X	: Surat Rekomendasi dari Sekolah.....	106
LAMPIRAN XI	: Surat Selesai Penelitian	107