

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif yang bertujuan mendeskripsikan atau menjelaskan sesuatu hal seperti apa adanya, sehingga memberi gambaran yang jelas tentang situasi-situasi di lapangan.¹ Metode yang semata-mata melukiskan keadaan dengan objek peristiwa tanpa suatu maksud untuk mengambil kesimpulan-kesimpulan yang berlaku secara umum.²

Pendekatan kualitatif deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti sekelompok manusia, suatu objek bahkan suatu sistem persepsi atau kelas peristiwa pada masa sekarang bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis, akurat dan faktual mengenai fakta-fakta, sifat-sifat antara fenomena yang diselidiki.³

Dengan menggunakan pendekatan ini akan menghasilkan data deskriptif yang berusaha mengerti dan memahami suatu peristiwa dan kaitan-kaitannya terhadap orang-orang biasa dalam studi tertentu. Pendekatan ini dipergunakan untuk mengetahui dan menggambarkan secara utuh apa adanya dengan jelas,

¹ Prasetya Irawan, *Logika dan Prosedur Penelitian*, (Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Pers, 1995), h. 60-61.

² Sarwono Jonathan, *Pintar Menulis Karya Ilmiah*, (Yogyakarta: Andi Opis, 2010), h.34.

³ M. Nasir, *Metode Penelitian Hukum*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1999), h. 63.

padat dan terperinci mengenai strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut serta faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi dalam pengembangan perpustakaan tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah para pustakawan dan siswa yang berada di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut, serta faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapinya.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan data sekunder sebagai berikut:

a. Data Primer

Yang menjadi data primer dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data yang berkenaan dengan strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.

2) Faktor pendukung dan faktor penghambat strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.

b. Data Sekunder adalah data yang mendukung data primer yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang terdiri dari:

- 1) Sejarah berdirinya perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.
- 2) Visi, misi, dan tujuan perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.
- 3) Data jumlah pustakawan di perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.
- 4) Sarana dan Prasarana di perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.

2. Sumber Data

Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh langsung berupa hasil penemuan penelitian hasil wawancara dengan narasumber 3 orang pustakawan dan responden pendukung yaitu Bapak Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut dan 5 orang siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari sumber tertulis di dapat dari data dokumentas atau literatur lain yang berkaitan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Ada beberapa jenis teknik yang dilakukan penulis dalam mengumpulkan data atau informasi yang dibutuhkan, yaitu sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah suatu teknik pengumpulan data atau informasi yang dilakukan dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan untuk menemukan permasalahan dan mengetahui hal-hal yang ingin diketahui oleh peneliti dari responden.⁴ Teknik wawancara yang digunakan penulis untuk narasumber langsung mendatangi ke tempat penelitian dan langsung bertanya kepada narasumber untuk mendapatkan informasi. Selain itu juga untuk responden yaitu Kepala Sekolah dan para siswa dilakukan secara daring melalui via WhatsApp.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, gambar, dokumen, dan tulisan angka yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.⁵ Dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data kemudian ditelaah. Dokumentasi sendiri penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-

⁴ Sugiyuno, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 72.

⁵ Sugiyuno, *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2015), h.

arsip serta gambar-gambar yang ada di lokasi penelitian menggunakan kamera atau dokumen pendukung dalam pengumpulan data tersebut.

3. Observasi

Observasi adalah teknik penelitian untuk mengumpulkan data dengan cara melakukan pengamatan ke lokasi penelitian terhadap kegiatan yang berlangsung.⁶ Tujuan dari teknik penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara cermat terhadap objek penelitian. Pada penelitian ini penulis terjun langsung ke lapangan dan mengamati langsung perpustakaan tersebut. Tempat yang akan penulis observasi dan dijadikan sebagai objek penelitian ini adalah Perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.

Tabel I Matriks (Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data)

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1	Data yang berkenaan dengan strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.	Pustakawan SMPN 1 Gambut	Wawancara dan Observasi
2	Faktor pendukung dan faktor penghambat strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.	Pustakawan SMPN 1 Gambut	Wawancara

⁶ Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), h. 220.

3	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah berdirinya perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut. b. Visi, misi, dan tujuan perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut. c. Data jumlah pustakawan di perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut. d. Sarana dan Prasarana di perpustakaan Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.	Pustakawan SMPN 1 Gambut	Dokumentasi
---	---	---	-------------

E. Teknik Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan, yaitu:

a. Koleksi Data

Koleksi data adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data pokok maupun penunjang melalui hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b. Editing

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.⁷

⁷ Ahmad Tanzech, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Teras, 2009), h. 61.

c. Klasifikasi Data

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

d. Interpretasi Data

Data-data yang sudah dimasukkan ke dalam tabel akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.⁸

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisis ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada. Dalam tahap ini peneliti akan mengumpulkan data sebanyak-banyaknya mengenai strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.

- a. Reduksi data, yaitu kegiatan pemilihan atau seleksi, pemusatan perhatian atau pemfokusan, penyederhanaan, dan pengabstrakan

⁸ Enzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2021), h. 85.

dari semua jenis informasi yang mendukung data penelitian yang diperoleh dan dicatat selama proses penggalian data di lapangan.⁹

- b. Penyajian data, penyajian data dalam penelitian kualitatif pada umumnya disampaikan dalam bentuk narasi, yang dilengkapi matriks, gambar, jaringan, bagan, tabel, skema, ilustrasi, dan sebagainya, agar data yang disajikan untuk persiapan analisis tampak lebih jelas, rinci, dan mantap, serta mudah dipahami.¹⁰
- c. Verifikasi atau menarik kesimpulan adalah tahapan akhir dari proses analisis data. Pada bagian ini peneliti akan menarik kesimpulan data sesuai dengan rumusan masalah yang di kemukakan. Pengujian keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi data. Triangulasi data adalah pengumpulan dan pengecekan data menggunakan perspektif berlainan.¹¹ Adapun triangulasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi sumber data. Penulis melakukan pengumpulan data dengan menggunakan berbagai sumber data seperti wawancara, observasi, dan dokumentasi yang berkaitan data tentang strategi pengembangan perpustakaan sebagai sumber media pembelajaran siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gambut.

⁹ M. Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: ArRuzz Media, 2016), h. 307.

¹⁰ *Ibid*, h. 308.

¹¹ Suwartono, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2014), h. 76.

F. Prosedur Penelitian

Dalam proses penyusunan dan penelitian skripsi ini, terdapat beberapa tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen penasehat atau pembimbing
 - b. Observasi ke tempat penelitian
 - c. Membuat desain judul skripsi
 - d. Mengajukan proposal penelitian ke Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengaraham pembimbing
 - c. Membuat instrumen pengumpulan data
 - d. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
3. Tahapan Pelaksanaan
 - a. Menghubungi pustakawan untuk menggali data yang diperlukan
 - b. Melakukan pengumpulan data
 - c. Mengumpulkan data sesuai teknik yang telah ditentukan
 - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah ditentukan
4. Tahapan Penyusunan Laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian

- b. Berkonsultasi dengan pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui
- c. Membuat laporan ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap di bawa ke bidang Munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.