

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa modul fisika berbasis kearifan lokal layak untuk digunakan dalam pembelajaran. Hal ini ditentukan berdasarkan hasil temuan penelitian sebagai berikut:

1. Modul fisika berbasis kearifan lokal Kalimantan Selatan pada materi fluida statis dirancanag dengan mengintegrasikan antara materi fisika dan kearifan lokal Kalimantan Selatan *jukung* dan *rumah lanting*. Materi fluida statis dalam modul ini meliputi meliputi, tekanan hidrostatik, hukum pascal, dan hukum Archimedes, kapilaritas dan viskositas, serta ditambahkan ilustrasi gambar kontekstual.
2. Modul pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal Kalimantan selatan pada materi Fluida statis, kelayakan modul berbasis kearifan lokal pada hasil validitas ahli materi memperoleh nilai persentase 90% dan validitas ahli media memperoleh nilai persentase 89,3% dengan kategori sangat valid. Berdasarkan kedua validasi tersebut maka modul yang dikembangkan sangat layak untuk digunakan.
3. Respon peserta didik terhadap bahan ajar memperoleh nilai persentase 78,5% dengan kategori layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa modul

pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal Kalimantan selatan pada materi fluida statis layak digunakan sebagai sumber pembelajaran.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi untuk penelitian dan pengembangan selanjutnya sebagai berikut.

1. Bagi Peserta Didik

Produk sebagai hasil dari penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif sumber belajar sehingga mempermudah pemahaman konsep fisika materi Fluida statis dan memberikan pengetahuan tentang konsep fisika yang berkaitan dengan kearifan lokal.

2. Bagi Sekolah

Sebagai referensi sumber dan media pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan Indonesia, serta memberikan kontribusi yang baik dalam menjaga kelestarian kebudayaan Indonesia melalui Bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal.

3. Bagi Peneliti

Sebagai pengetahuan mendesain dan membuat Modul fisika berbasis kearifan lokal, serta mengetahui kelayakan dan respon mengenai Modul fisika berbasis kearifan lokal.

4. Bagi Penelitian Lain

Peneliti lain diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar fisika berbasis kearifan lokal untuk materi fisika yang lain.