

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Liza Septia, Indra Sakit & Iwan Setiawan. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Etnosains Menggunakan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, (1)3, 129.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Arifuddin, Muhammad, dkk. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berwawasan Lingkungan Bantaran Sungai. *Jurnal Pendidikan Fisika*,, 13(3), 249.
- Asiyah, (2021). Constructin Ethnoscience-Based Learning Environment Material Scientific Knowledge, *Journal pf physics*.
- Daryanto Bambang. (2004). Rumah Terapung Diatas Air Tinjau Aspek Tipologi Bangunan. *jurnal Pengajar studi Arsitektur*, (5)1, 5-6
- Endang Nuryasan and Desningrum, (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, (1)5, 967-974.
- Erni Diana, Durinta Puspasari, (2015). Pengembangan Modul Kurikulum 2013 pada Kompetensi Dasar Menjelaskan Cara Membuat Surat niaga Kelas X, *Jurnal Administrasi Perkantoran*,(3), 3
- Fahmal, Muin. (2006). Peran asas-asas umum pemerintahan yang layak dalam mewujudkan pemerintahan yang bersih. Yogyakarta
- Fatmawati, dkk. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Problem Based Learning* pada Pokok Bahasan Struktur Atom. *Jurnal Online Mahasiswa*, (4)2, 6-8.

- Fitriah, Lutfiyanti. (2019). Efektivitas Buku Ajar Fisika Dasar 1 Berintegrasi Intak dan Kearifan Lokal Melalui Model Pengajaran Langsung, *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, (7)2, 1-88.
- Fitriah, Lutfiyanti. (2020). Students Response to the Basic Physics Textbook Integrated with Faith, Piety, and Local Wisdom. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, (4)1, 30.
- Fitriah, Lutfiyanti. (2021). I-CLORE Teaching Material Based on Katupat Kandungan Local Wisdom on the Topic of Heat and Temperature. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, (1)9,28.
- Fuad, Zainal dkk. “Identifikasi kearifan lokal Kalimantan selatan sebagai sumber belajar fisika kelas x”, dalam jurnal *Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat*, h. 2.
- Giancoli, Douglas C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Guntur Firmansyah. (2019). Penggunaan QR code pada dunia pendidikan. *Jurnal Sportif*, (5)2, 247.
- Haryadi, Rudi dan Riza Nurmala. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (3)2, 34-35.
- Ideham, M.Suriansyah. (2007) *Urang Banjar dan Kebudayaanannya*. Badan Litbang Prov Kalsel Pustaka banua: Banjarmasin.
- Ismail Nurdin dan Sri Hartati, (2019). *Metodologi Penelitian Sosial & Pendidikan* Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Istiqomah, Ermina, Sudjatmiko setyobudihono. (2014). Nilai Budaya Masyarakat Banjar Kalimantan Selatan. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*. (5)2, 2-5
- Junaidi. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Gerak Harmonik Sederhana Berbasis Etnosains Tradisi Baayun Maulid. Banjarmasin. *Skripsi*
- Liza Septia Ahmad, dkk, (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Berbasis Etnosains Menggunakan Model *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA, dalam *Jurnal Kumparan Fisika*, (3), 2, h. 129.
- Makhmudah, N., L. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Permainan Tradisional Kalimantan Tengah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Momentum Dan Impuls Di SMAN 1 Sampit *Skripsi*

- Muhammad Arifuddin dkk, (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berwawasan Lingkungan Bantaran Sungai. *jurnal Pendidikan Fisika, FKIP Universitas Lambung Mangkurat*. (13)3, 249.
- Misbah, Fuad, Z. (2019). Pengintegrasian Kearifan Lokal Kalimantan Selatan dalam Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan*, 294-302.
- Njatrijani, Rinitami. (2018). Kearifan lokal dalam perspektif budaya kota semarang. *Jurnal History*. (9)1. 82
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial & Pendidikan*. Media Sahabat Cendikia: Surabaya.
- Nuryasan, Endang and Desningrum. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuj Meningkatkan Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*. (1)5 967-974
- Pradana, S., D., S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Masalah dan PCK (Pedagogical Content Knowledge) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Bagi Peserta Didik SMA, *Skripsi Pendidikan*.
- Qomariyah, Nur Winda. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Membaca BIPA Untuk Tingkat Pemula Dengan Pendekatan Konstektual. *Skripsi*
- Ridhoni, Ismi. (2016). Jukung Dalam Perspektif Nilai Sosial Masyarakat Banjar Di Desa Pulau Sewangi. *Jurnal pascasarjana universitas lambung mangkurat Banjarmasin*. (5)2, 5-8.
- Rudi Haryadi dan Riza Nurmala. (2021) Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kontekstual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (3)2, 34-35.
- Saputra dkk, (2020). Detification of Student miscon caption about static fluida. *jurnal of physics*, (9)1, 1-6.
- Riduwan.(2017).*Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Satriani. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains dengan Model Penalaran Kausal untuk Memecahkan Masalah di SMPN 1 Pangkajene Kab. Pangkep. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Aluiddin Makassar.
- Sedywati,Edy. (1938). *Budaya Indonesia, kajian arkeologi, seni dan sejarah*. Raja Grafindo prasada: Jakarta.
- Subiyakto, Bambang, dkk. (2019). Loksado Tourism As Economical Development For Scociety in Historical Perspective. (1)2. 918.
- Sudarmin. (2014). Pendidikan Karakter, Etnosains Dan Kearifan Lokal Konsep Dan Penerapannya Dalam Peneliatian Dan Pembelajaran Sains. Fakultas Matematika dan Ilmu Alam Universitas Negeri Semarang. (5)2. 26-30
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung : Alfabeta.
- Tipler, Paul A. (1998) *Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1*. Erlangga:Jakarta.
- Wina Sanjaya,(2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : KencanaPrenada Media.
- Wati,dkk. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Hulu Sungai Selatan. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 157-162.
- Wardani,dkk. (2018). “Pengembangan Majalah Fisika Berbasis Contextual Learning untuk Meningkatkan Minat Belajar Fisika Pada Siswa SMA” *Jurnal Cakrawala Pendidikan*
- Yosita Permata Sari, (2019). Pengembangan LKPD Elektronik Dengan 3D PAGEFLIP PROFESSIONAL Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi.
- Yusnidar & Epinur. (2021) “Development of the contextual E-module Based on a Local Wisdom for High Scool Students at Colloidal Lesson”. *Jurnal of The Indonesia Society of Integrasi Chemistr.* (13)2, 93.
- Zainal Fuad dkk. Identifikasi kearifan lokal Kalimantan selatan sebagai sumber belajar fisika kelas x. *jurnal Pendidikan Fisika, FKIP Universitas LambungMangkurat*, h. 2