

**IMPLEMENTASI *OUTDOOR FUN GAME* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK KELOMPOK A
DI PAUD ISLAM AL-MUKHTAR KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
NORSIFA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI *OUTDOOR FUN GAME* UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK KELOMPOK A
DI PAUD ISLAM AL-MUKHTAR KECAMATAN GAMBUT
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norsifa
1801010808841**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Norsifa
NIM : 180101080841
Tempat/Tanggal Lahir : Gambut, 08 Juli 1999
Jurusan Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini yang berjudul, “Implementasi *Oudoor Fun Game* untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok A Di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 4 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Norsifa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi *Outdoor Fun Game* Untuk
Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional
Pada Anak Kelompok A Di PAUD Islam Al-
Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Norsifa

NIM : 180101080841

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Gambut, 8 Juli 1999

Alamat : Jl. A. Yani Km 13,900 Gambut Rt 10 Rw 03

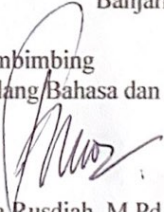
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M. Pd
NUP. 201701001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dra Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111995031003

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

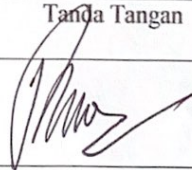
Skripsi yang berjudul : Implementasi *Outdoor Fun Game* Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok A Di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar, Nama Norsifa, NIM 180101080841, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Norsifa
Tanggal : 4 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,9

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660451993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
Nor Izzatil Hasanah, M.Pd (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi' alamin...

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, serta shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Skripsi yang telah saya buat ini, saya persembahkan untuk:

1. Yang Maha Kuasa Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang dengan atas ijin-Nya dan keridhoan-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Teruntuk Abah (Ghazali Rahman Alm) yang Insya Allah sudah tenang disisi Nya aku merindukan mu, semoga ilmu yang sudah ku peroleh dapat menjadi ladang pahala
3. Teruntuk Mama saya Latifah Hani seorang wanita hebat yang selalu mendukung dan mendoakan tanpa henti.
4. Guru-guru PAUD Islam Al-Mukhtar yang telah membantu saya dan memberikan saya semangat (Ibu Octaviani, Halimah, Robiatul Adawiyah, Normalini dan Nur Hafisah)
5. Seluruh Dosen PIAUD yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan ilmu-ilmu kepada saya terkhusus kepada ibu Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M.Pd dan Ibu Dra.Rusdiah, M.Pd atas segala ilmu dan bimbingan yang diberikan semoga berbuah kebaikan dan keberkahan Amin....
6. Teman seperjuangan saya PIAUD angkatan 2018 yang senantiasa menemani perjalanan saya hingga pada titik ini.
7. Teruntuk teman yang pernah hadir dihidupku terimakasih sudah selalu jadi orang nomor satu yang mengerti aku dan selalu ada disebelah aku disaat aku lagi sedih, aku lagi stress, aku lagi senang. Makasih sudah selalu bareng-bareng dan selalu pengertian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى عَلَى سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi *outdoor fun game* untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional pada anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd. I, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Nor Izzatil Hasanah, S.Pd. M. Pd selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian beserta Ibu Dra. Rusdiah M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan yang telah berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan yang telah berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa selama penulis menuntut ilmu di jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu. .

Banjarmasin, 9 Mei 2022
Penulis



Norsifa
180101080841

ABSTRAK

Norsifa.180101080841 *Implementasi Outdoor fun game Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok A Di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Rusdiah M.Pd.I (II) Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd. 2022

Kata Kunci : Implementasi, fun game, sosial emosional

Permainan *outdoor fun game* adalah permainan yang dilakukan diluar ruangan yang mampu mengembangkan kemampuan sosial emosional anak terutama dalam hal percaya diri, menaati aturan, sabar menunggu giliran, dan kerja sama. Pada permainan ini anak yang awalnya ragu-ragu, takut, dan malu menjadi semangat dan antusias dalam mengikuti kegiatan *outdoor fun game* karena anak menganggap kegiatan ini sangat menyenangkan dan mengasikkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *implementasi outdoor fun game* untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional pada anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan alat pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru kelas A dan 9 anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara intraktif dengan tiga proses pengumpulan data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Pelaksanaan *outdoor fun game* di PAUD Islam al-Mukhtar terdiri dari perencanaan yaitu menyusun program mingguan (RPPM) dan menyusun program harian (RPPH). Pelaksanaan *outdoor fun game* di PAUD Islam Al-Mukhtar dilaksanakan dalam lingkungan sekolah atau halaman terdiri dari kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Permainan *outdoor fun game* yang dilakukan di PAUD Islam al-Mukhtar permainan mencari harta karun, permainan keluarga binatang, permainan papan titian, permainan lompat tali, permainan ular tangga, dan permainan gajah dan semut. Evaluasi dilakukan melalui observasi menggunakan format penilaian ceklis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Alasan Memilih Judul	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
G. Penelitian Terdahulu	6
H. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	11
A. Implementasi	11
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Di TK	11
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Di TK.....	13
3. Evaluasi Pembelajaran Di TK	16
B. Pengertian <i>Outdoor fun game</i>	20
1. Manfaat <i>Fun Game</i>	22
2. Kekurangan dan Kelebihan <i>Fun Game</i>	23
3. Ciri-Ciri APE <i>Outdoor</i>	29
C. Sosial Emosional.....	31
1. Pengertian Sosial	31
2. Pengertian Emosional.....	33
3) Pengertian Sosial Emosional	36

BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian.	43
C. Data dan Sumber data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Pengolahan Analisis Data	47
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	50
G. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	60
C. Analisis Data	83
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Keadaan Peserta didik PAUD Islam Al-Mukhtar	57
Tabel 4.2. Keadaan Pegawai PAUD Islam Al Mukhtar.....	57
Tabel 4.3. Sarana PAUD Islam Al-Mukhtar	58
Tabel 4.4. Prasarana PAUD Islam Al-Mukhtar	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. RPPM kelompok A.....	64
Gambar 4.2. RPPM kelompok A.....	65
Gambar 4.3. Penilaian perkembangan harian kelompok A.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Daftar Terjemah.....	90
Lampiran II Intrumen Pengumpulan Data.....	91
Lampiran III Data Hasil Wawancara	94
Lampiran IV Data Hasil Observasi	112
Lampiran V Dokumentasi Lapangan	117
Lampiran VI Data Hasil Dokumentasi.....	122
Lampiran VII Surat dan Pernyataan	15