

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara turun langsung kelapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan untuk penelitian. Untuk pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Tujuan penelitian kualitatif, yaitu untuk memahami pokok penelitian secara lebih intensif dan bersifat adanya kesan atau bermakna.<sup>26</sup>

#### **B. Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di PAUD Islam Al-Mukhtar yang beralamat di jalan Pemajatan Km. 1.300 Pondok Rumbia Mas II Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Dibawah Yayasan Lukmanul Ihsan Al-Mukhtar yang dipimpin oleh kepala sekolah Ibu Octaviani, S. Pd.

---

<sup>26</sup>Nusa Putra & Ninin Dwilestari, *Penelitian Kualitatif: Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada, 2012), h. 67.

## C. Subjek dan Objek Penelitian.

### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah subjek yang ditunjukkan untuk diteliti oleh peneliti.<sup>27</sup> Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang Guru Kelas, dan 9 Anak Kelompok A di PAUD Islam Al- Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah masalah pokok yang dijadikan fokus penelitian atau yang menjadi titik perhatian penelitian.<sup>28</sup> Objek dalam penelitian ini adalah: Implementasi *outdoor fun game* untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

## D. Data dan Sumber data

### 1. Data

Data yang digali dalam penulisan ini terdiri dari dua klasifikasi, yaitu:

Data Pokok (data primer) dalam penelitian ini adalah data yang didapatkan secara langsung dari subjek dan informan tambahan yang mengetahui pokok permasalahan atau objek penelitian, yakni yang berkaitan mengenai Implementasi *outdoor fun game* untuk mengembangkan sosial emosional anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar. Data yang terkait Implementasi ini terbagi menjadi tiga ialah :

---

<sup>27</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2002), h. 188.

<sup>28</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan....*, h. 151.

a. Perencanaan

Perencanaan yang dilakukan PAUD Islam Al-Mukhtar dalam melaksanakan *ourdoor fun game* untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional pada anak kelompok A yaitu menyusun program semester, program mingguan (RPPM) dan Program Harian (RPPH).

b. Pelaksanaan

Dilaksanakan di dalam lingkungan sekolah atau halaman sekolah. Pelaksanaan *ourdoor fun game* di PAUD Al-Mukhtar terdiri dari Pembukaan, inti, dan penutup. Permainan yang dilakukan di PAUD Islam Al-Mukhtar adalah permainan mencari harta karun, permainan keluarga binatang, permainan papan titian, permainan lompat tali, permainan ular tangga, dan permainan gajah dan semut.

c. Evaluasi

Evaluasi pelaksanaan *ourdoor fun game* untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional pada anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar dilakukan melalui observasi menggunakan ceklis.

d. Data Pelengkap (data sekunder), adalah data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok yang berkenaan dengan deskripsi subjek penelitian serta gambaran umum lokasi penelitian. Adapun yang termasuk data pelengkap dalam penelitian ini seperti:

- 1) Profil dan sejarah singkat berdirinya PAUD
- 2) Visi dan Misi PAUD
- 3) Data lokasi penelitian

- 4) Keadaan sarana dan parasarana PAUD
- 5) Data anak kelompok A di PAUD Islam Terpadu Al Mukhtar
- 6) Dokumentasi arsip maupun catatan yang diberikan informasi yang berkaitan dengan data penelitian.

## **2. Sumber Data**

Sumber Data adalah subjek tempat asal data diperoleh, dapat berupa bahan pustaka, atau orang (informan dan responden). Untuk memperoleh data tersebut penulis mendapatkan data melalui sumber sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 2 orang guru dan 9 anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- b. Informan yaitu Kepala sekolah dan pihak lainnya yang ada di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.
- c. Dokumentasi, yaitu arsip maupun catatan yang memberikan informasi yang berkaitan dengan data penelitian.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Di bawah ini peneliti akan menguraikan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai cara yang ditempuh untuk mengumpulkan data.

## 1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Teknik ini digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung keadaan di lapangan agar peneliti memperoleh gambaran yang lebih luas tentang permasalahan yang diteliti. Teknik ini digunakan dalam rangka mengenali data pokok dengan melakukan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang diteliti, kegiatan observasi ini sangat penting untuk mengetahui bagaimana penerapan *fun game* dan data penunjang mengenai implementasi *outdoor fun game* untuk mengembangkan kemampuan sosial pada anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar Kecamatan Gambut. Kab. Banjar.

## 2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari pewawancara. Wawancara dilakukan secara tidak terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas, peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang disusun secara sistematis untuk pengumpulan datanya.<sup>29</sup>

Melalui teknik ini peneliti mengumpulkan data dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan guru kelompok A dengan tatap muka untuk menggali data. Wawancara dilakukan untuk mencair tahu perencanaan bagaimana yang dilakukan guru kelompok A sebelum memulai kegiatan *outdoor fun game* di PAUD Islam Al Mukhtar Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

---

<sup>29</sup>Sigiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 140

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tetapi melalui dokumentasi.<sup>30</sup> Teknik ini digunakan untuk melihat data dengan melihat catatan-catatan atau arsip, berupa dokumen lembaga sekolah yang memuat profil sekolah, stuktur organisasi, moto, visi, misi, dan tujuan sekolah, keadaan guru, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana, program semester (promes), rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM), rencana pelaksanaan pembelajaran Harian (RPPH), penilaian dan dokumentasi proses pembelajaran berupa foto dan bukti lainnya sebagai pendukung keabsahan data pokok atau data penunjang. Dokumentasi digunakan untuk menacaritahu bagaimana hasil (evaluasi) terhadap kegiatan *ourdoor fun game*

Tabel 3.1. Data, Sumber data, dan Teknik pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data pokok : Implementasi <i>ourdoor fun game</i> untuk mengembangkan sosial emosional pada anak kelompok A.	2 Guru kelas kelompok A dan 9 Anak kelompok A Paud Islam Al Mukhtar	Wawancara dan Observasi
2	Data Penunjang : Data penunjang yaitu data yang mendukung terhadap data pokok. Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:	Kepala sekolah dan Guru kelas kelompok A	Dokumentasi

<sup>30</sup>Baswori dan Suwardi, Memahami Penelitian Kualitatif, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 183

Sambungan Tabel 3.1. Data, Sumber data, dan Teknik pengumpulan data

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Profil dan sejarah singkat berdirinya PAUD</li> <li>2) Visi dan misi PAUD</li> <li>3) Data lokasi penelitian</li> <li>4) Keadaan sarana dan prasarana PAUD</li> </ol>		
--	---	--	--

#### F. Teknik Pengolahan Analisis Data

Setelah semua data disajikan dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang penulis lakukan pada saat penelitian, maka langkah selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap semua data tentang Implementasi *ourdoor fun game* untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional pada anak kelompok A di PAUD Islam Al-Mukhtar.

Dalam sebuah penelitian diperlukan teknis analisis yang digunakan untuk menggali data penelitian.

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data diorganisasikan ke dalam kategori tertentu, dijabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, dan menyusun ke dalam pola. Memilih data penting dan data yang akan dipelajari, terakhir membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain.<sup>31</sup>

Analisis data merupakan sebuah cara untuk mengolah data menjadi

---

<sup>31</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D...*, h. 140.

informasi agar karakteristik data tersebut mulai dipahami. Analisis data dalam penelitian kualitatif di PAUD Islam Al-Mukhtar dilakukan sejak sebelum terjun ke lapangan, observasi, selama pelaksanaan penelitian di lapangan dan setelah selesai penelitian di lapangan. Data penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara mengorganisasi data yang diperoleh ke dalam sebuah kategori, menjabarkan data ke dalam unit-unit, menganalisis data yang penting, menyusun atau menyajikan data yang sesuai dengan masalah penelitian dalam bentuk laporan dan membuat kesimpulan agar mudah dipahami.

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah dalam bentuk kata-kata atau ucapan dari perilaku orang-orang yang diamati dalam penelitian ini. Miles and Huberman “mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis pengumpulan data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh.”<sup>32</sup>

Sesuai dengan jenis penelitian di atas, maka peneliti menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman untuk menganalisis data hasil penelitian. Aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Adapun model interaktif yang dimaksud sebagai berikut:

Aktivitas dalam analisis data, yaitu data *reduction*, data *display* dan *concluding drawing/verification*.<sup>33</sup>

Adapun langkah-langkah analisis data adalah sebagai berikut :

---

<sup>32</sup>Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja, 2005), h. 296.

<sup>33</sup>*Ibid*, h. 135.

**a. Data *Reduction* (Reduksi data)**

Data yang diperoleh di lapangan, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci secara benar, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting apa yang ingin diteliti, dicari tema dan polanya sehingga data dapat memberikan gambaran yang lebih jelas tentang hasil pengamatan dan mempermudah peneliti dalam mencari kembali data yang diperoleh bila diperlukan.

**b. Data *Display* (Penyajian Data)**

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay data yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif agar dapat melihat gambaran keseluruhan data atau bagian-bagian tertentu dari penelitian. Dengan demikian peneliti dapat menguasai data lebih mudah.

**c. Penarikan Kesimpulan (Verifikasi)**

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi selama penelitian berlangsung. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan dapat berubah sewaktu-waktu apabila ditemukan bukti-bukti yang kuat, yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya yang lebih kongkrit lagi.

**G. Pengecekan Keabsahan Data**

Data yang diteliti akan dilakukan keabsahan data. Pengecekan keabsahan data sangatlah diperlukan dalam melakukan penelitian kualitatif agar kebenaran dan keandalan data serta tingkat kepercayaan data yang terkumpul. Ada beberapa teknik dalam

pemeriksaan keabsahan data, yaitu perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat, kecukupan referensi, kajian kasus negatif, pengecekan anggota, uraian rinci, audit ketergantungan dan audit kepastian.<sup>34</sup>

Teknik pemeriksaan keabsahan data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan empat teknik, yaitu perpanjang keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan anggota. Berikut penjelasan dari teknik pemeriksaan keabsahan data yang akan dilakukan:

### **1. Perpanjang Keikut Sertaan**

Perpanjangan keikutsertaan dilakukan agar peneliti dapat mengulik data dengan lebih akurat. Dengan peneliti kembali ke lapangan, melakukan pengamatan, wawancara dan sering bersilaturahmi menjadikan tidak adanya jarak, terbangunnya kepercayaan serta adanya keterbukaan subjek penilitan kepada peneliti sehingga tidak ada informasi yang disembunyikan.

### **2. Ketekunan pengamatan**

Peneliti melakukan pengamatan dengan lebih rinci, cermat dan berkesinambungan sehingga kepastian data dan urutan peristiwa bisa tersusun secara pasti dan sistematis. Dengan ketekunan, peneliti akan melakukan pengecekan kembali mengenai data yang telah ditemukan dan melihat kembali apakah data tersebut benar atau salah sehingga data yang disajikan bersifat akurat dan tidak berubah-ubah.

### **3. Triangulasi**

Triangulasi terbagi menjadi tiga berupa pengecekan data dari berbagai sumber, pengecekan data dari berbagai metode dan pengecekan data dari berbagai waktu sehingga

---

<sup>34</sup>Djunadi Ghony dan Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2017), h. 318-321

didapatkan kepercayaan data. Triangulasi dengan sumber data dilakukan peneliti dengan melihat kembali kesesuaian antara data hasil wawancara dengan pengamatan dan dokumentasi terkait serta dibandingkan dengan pandangan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat. Triangulasi dengan berbagai metode akan dilaksanakan dengan melakukan pengecekan terhadap metode pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Triangulasi berbagai waktu dilakukan. peneliti agar mendapat data yang valid dengan terus menggali data kepada sumber data dalam berbagai kondisi dan waktu berbeda.

Triangulasi dimaksudkan agar mendapat informasi data yang valid dan akurat dengan terus melakukan *check, recheck, dan cross check*. Tujuan dari penggunaan teknik triangulasi ini adalah untuk membandingkan informasi data yang telah didapatkan peneliti tentang hal yang sama yang diperoleh dari berbagai pihak yang ada, supaya ada dukungan dari data yang dibuktikan. Melalui cara ini juga dapat mengatasi dari berbagai pandangan maupun bahan yang datang dari subjektif.

#### **4. Pengecekan anggota**

Pengecekan anggota adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti dari sumber data. Apabila data yang diperoleh disepakati oleh para sumber data berarti data tersebut valid, sehingga semakin bisa dipercaya. Tetapi apabila data yang ditemukan peneliti dengan berbagai penafsirannya tidak disepakati dan memiliki perbedaan yang cukup tajam, maka peneliti dapat merubah temuannya dan harus menyesuaikan dengan yang disampaikan sumber data.

## **H. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa tahap yang dilakukan, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada ibu pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Membuat desain proposal penelitian.
- d. Mengajukan proposal kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Tahapan Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal setelah disetujui
- b. Memohon surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

### **3. Tahapan Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD), yakni melaksanakan wawancara dengan guru dan informan sesuai dengan daftar pertanyaan yang terdapat di dalam instrumen pengumpulan data.
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan data.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai dengan arahan dan saran dari dosen pembimbing.

#### **4. Tahapan Penyelesaian**

- a. Penyusunan laporan penelitian.
- b. Diserahkan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggung jawabkan.