

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI
MASA PANDEMI SISWA KELAS VIII MTS BATU TANGGA
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
SITI HAPSAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022H/1443M**

**STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGEMBANGKAN KEPERCAYAAN DIRI
MASA PANDEMI SISWA KELAS VIII MTS BATU TANGGA
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Hapsah

180101060487

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 H/1443 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Siti Hapsah

NIM : 180101060487

Tempat/Tanggal Lahir : Batu Tangga, 14 Januari 2000

Jurusan : Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Hapsah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Masa Pandemi Siswa Kelas VIII Mts Batu Tangga

Ditulis Oleh : Siti Hapsah

Nim : 180101060487

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

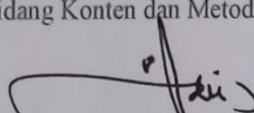
Tempat dan Tanggal Lahir : Batu Tangga, 14 Januari 2000

Alamat : Jl. Ksatria Batu Tangga, Rt/Rw: 009/003, Kel. Batu Tangga, Kec. Batang Alai Timur, Kab. Hulu Sungai Tengah

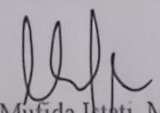
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

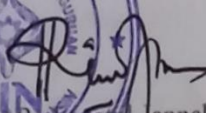

Prof. Dr. H. Syaifuldin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211985031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Penulisan


Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui

Koordinator Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Ratihana Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Masa Pandemi Siswa Kelas VIII Mts Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah” ditulis oleh Siti Hapsah (180101060487), telah diujikan dalam Sidang Tim Ujian Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 27 Juni 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Ketua)	
2.	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
3.	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Hapsah 2022. *Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Masa Pandemi Siswa Kelas VIII Mts Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi : Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan : Mufida Istati, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru Bimbingan dan Konseling, Kepercayaan, Masa Pandemi

Strategi guru sangatlah penting dalam menjaga, mengarahkan dan membimbing agar siswa tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi minat dan bakatnya, terutama dalam kepercayaan diri siswa, karena setiap manusia tentu memiliki kurang percaya diri, kepercayaan diri terjadi sejak pandemi atau *social distancing*, kebanyakan siswa hanya menyimak tanpa diskusi. Guru bimbingan dan konseling sangat diperlukan dalam mendampingi siswa untuk kepercayaan dirinya agar siswa tersebut bisa aktif seperti teman yang lain. Terkait dengan permasalahan diatas, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui strategi apa saja yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi siswa kelas VIII Mts Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi siswa kelas VIII Mts Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas dan siswa. Objek penelitian yaitu strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah metode analisis data sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat simpulan bahwa strategi yang digunakan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi menggunakan konseling perorangan yaitu dengan memberikan semangat dan motivasi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi staregi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi yaitu pertama faktor penghambat seperti peserta didik tidak semangat, kendala media *handphone*, dan terbatasnya waktu bimbingan, kedua faktor pendukung yaitu metode pembelajaran dan media pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup penulis. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang, kepada:

Kedua Orang Tua

“Terimakasih kepada Abah dan Emak skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada kedua orang terhebat dalam hidup saya, berkat doa kalian saya dapat menyelesaikan pendidikan S1.”

Seluruh Guru Dan Dosen

“Teruntuk guru-guru dan dosen-dosenku, terimakasih atas semua ilmu yang diberikan begitu berharga. Terutama kepada dosen pembimbing bidang konten dan metodologi, serta dosen bidang teknik penulisan yang senantiasa membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat selesai.”

Kawan Seperjuangan

“Terima kasih atas semua pengalaman berharga yang telah diberikan, selama di bangku perkuliahan.”

MOTTO

“Tidak ada kesuksesan melainkan dengan pertolongan Allah”

(Q.S Huud:88)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan akhirnya penulisan skripsi dengan judul **“Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Masa Pandemi Siswa Kelas VIII Mts Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah”** ini dapat diselesaikan penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya Khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Ag Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan proposal skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Nurul Rahmi, M.Pd Sekertaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang telah berupaya memberikan arahan

4. Bapak Prof Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag pembimbing I dan Ibu Mufida Istati, M.Pd pembimbing II yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak H. Rizlan Riadi, S.Ag Kepala Madrasah yang telah memberikan izin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian guna keperluan penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang telah mendukung kepada penulis sehingga mampu menyelesaikannya dengan baik dan semoga dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya. Aaaamiin Ya Rabbal'alam

Banjarmasin, 7 Mei 2022

Penyusun,



Siti Hapsah
180101060487

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
1. Strategi	6
2. Guru Bimbingan Dan Konseling	7
3. Mengembangkan	8
4. Kepercayaan Diri	8
5. Masa Pandemi Covid-19	9
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikasi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi	17
1. Jenis-Jenis Strategi	19
2. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Strategi	21
3. Bentuk-Bentuk Strategi	22
4. Strategi Bk Dalam Membimbing Kepercayaan Diri	22
B. Guru Bimbingan dan Konseling	25
C. Mengembangkan	30
D. Kepercayaan Diri	31
1. Pengertian Kepercayaan Diri	31
2. Karakteristik Percaya Diri	33

3. Faktor-Faktor Kepercayaan Diri	36
4. Masa Pandemi	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Wawancara	46
2. Metode Observasi (Pengamatan)	47
3. Metode Dokumentasi	48
E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	50
1. Teknik Pengolahan Data	51
2. Analisis Data	51
F. Prosedur Penelitian	53
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	55
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran-Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	101

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Profil Sekolah Mts Batu Tangga	56
TABEL II	: Profil Ruang Kelas	57
TABEL III	: Struktur Organisasi	58
TABEL IV	: Keadaan Tenaga Didik Dan Kependidikan	58
TABEL V	: Sarana Dan Prasarana Sekolah	61
TABEL VI	: Ekstrakurikuler Sekolah	62
TABEL VII	: Data Siswa	62
TABEL VIII	: Profil Guru Bimbingan Dan Konseling	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	88
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	89
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi	91
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi	92
LAMPIRAN V	: Surat Persetujuan Riset	93
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	97
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi Penelitian	98
LAMPIRAN VIII	: Riwayat Hidup	101