

ABSTRAK

Siti Hapsah 2022. *Strategi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kepercayaan Diri Masa Pandemi Siswa Kelas VIII Mts Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi : Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan : Mufida Istati, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Guru Bimbingan dan Konseling, Kepercayaan, Masa Pandemi

Strategi guru sangatlah penting dalam menjaga, mengarahkan dan membimbing agar siswa tumbuh dan berkembang sesuai dengan potensi minat dan bakatnya, terutama dalam kepercayaan diri siswa, karena setiap manusia tentu memiliki kurang percaya diri, kepercayaan diri terjadi sejak pandemi atau *social distancing*, kebanyakan siswa hanya menyimak tanpa diskusi. Guru bimbingan dan konseling sangat diperlukan dalam mendampingi siswa untuk kepercayaan dirinya agar siswa tersebut bisa aktif seperti teman yang lain. Terkait dengan permasalahan diatas, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui strategi apa saja yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi siswa kelas VIII Mts Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi strategi guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi siswa kelas VIII Mts Batu Tangga Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling, wali kelas dan siswa. Objek penelitian yaitu strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah metode analisis data sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat simpulan bahwa strategi yang digunakan oleh guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi menggunakan konseling perorangan yaitu dengan memberikan semangat dan motivasi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan kepercayaan diri masa pandemi yaitu pertama faktor penghambat seperti peserta didik tidak semangat, kendala media *handphone*, dan terbatasnya waktu bimbingan, kedua faktor pendukung yaitu metode pembelajaran dan media pembelajaran.