

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis pendekatan yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan atau fenomena-fenomena, gejala yang bersifat alami dan memasukan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian. Karena orientasinya demikian, sifat mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak dapat dilakukan di laboratorium melainkan di lapangan.<sup>1</sup> Sehingga akan terlihat bagaimana penanaman nilai-nilai akhlak di kalangan anak jalanan pada Sekolah Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

#### **B. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode *deskriptif*, yaitu menafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan dan fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menyajikan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011),h. 89..

<sup>2</sup> Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kopetensi dan Praktiknya*, (Jakarta:Bumi Aksara, 2011), h. 157.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek

Subjek penelitian atau responden adalah pihak-pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian. Subjek penelitian ini adalah guru dan murid Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin. Guru Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin berjumlah 8 orang dan murid sekitar 50 orang.

#### 2. Objek

Objek penelitian merupakan permasalahan yang akan diteliti. Objek penelitian menjelaskan tentang apa yang menjadi sasaran dalam penelitian. Adapun objek penelitian ini adalah berkaitan dengan fokus penelitian yaitu penanaman akhlak yang baik dalam membentuk kepribadian anak-anak jalanan dan nilai-nilai akhlak yang baik dalam membentuk kepribadian anak-anak jalanan di Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

### **D. Data dan Sumber Data**

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

#### 1. Data

##### a. Data Pokok

- 1). Data yang berkenaan dengan pembinaan kepribadian pada kalangan anak jalanan di kelas khusus pasar lima banjarmasin

- 2). Faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pembinaan kepribadian pada kalangan anak jalanan di kelas khusus pasar lima banjarmasin.

#### b. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti, yaitu sejarah berdirinya Kelas Khusus di Pasar Lima Banjarmasin, letak geografis Kelas Khusus di Pasar Lima Banjarmasin, struktur organisasi Kelas Khusus di Pasar Lima Banjarmasin, Visi dan Misi Kelas Khusus di Pasar Lima Banjarmasin, sarana dan prasarana, jumlah siswa dan jumlah guru beserta stafnya.

#### 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini peneliti menggalinya melalui:

- a. Responden, guru dan siswa Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan guru Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Agar penelitian ini dapat tercapai sesuai yang diharapkan, maka dalam hal ini teknik penelitian utama digunakan penulis dalam penelitian adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dan penelitian pustaka (*library research*). Penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu pengamat peneliti terjun kelapangan dengan harapan dapat menjalin hubungan dengan subjek atas dasar kepercayaan dan keadaan mempelajari seluk beluk lingkungan itu. Yaitu dengan cara pengumpulan data-data secara langsung terjun ke lapangan. Untuk menjaring data di lapangan digunakan beberapa teknik, antara lain:

### 1. Observasi (Pengamatan)

Yaitu suatu cara yang peneliti lakukan dalam rangka mengumpulkan data dan keterangan-keterangan yang dibutuhkan dengan jalan mengadakan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>3</sup>Dengan teknik ini peneliti mengadakan pengamatan lapangan ke lokasi penelitian guna mendapatkan data berupa observasi yang digunakan untuk mengumpulkan data.

### 2. Wawancara

---

<sup>3</sup>M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.<sup>4</sup>

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara Tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informen untuk mengetahui masalah-masalah pembinaan kepribadian di kalangan anak jalanan di Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu catatan tentang peristiwa yang telah berlalu.<sup>5</sup> Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data, seperti data-data tentang jumlah guru, siswa dan sejarah berdirinya Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin.

## **F. Teknik Pengelolaan dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengelolaan Data

Agar memudahkan peneliti dalam mengolah data teknik yang akan di gunakan sebagai berikut:

---

<sup>4</sup> Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kopetensi dan Praktiknya*, h. 173.

<sup>5</sup> Koentjaraningrat, *Metode-Mtode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1985), h. 82.

- a. Editing, yaitu untuk melihat kejelasan, dan kelengkapan, melalui editing ini akan dapat ditentukan dapat dipakai atau tidaknya data yang diperoleh.
- b. Koding, yaitu peneliti melakukan pengelompokan data dengan jenisnya agar mudah dalam penyajian
- c. Klasifikasi, yaitu untuk mengelompokkan data yang sudah di dapat kemudian di berikan di kumpulkan menurut jenisnya.

## 2. Analisis Data

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu simpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisis data tersebut dengan pendekatan fenomenologis berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi di lapangan, setelah itu di ambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif, yaitu kesimpulan umum dari fakta-fakta khusus.

## **G. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian yang di lakukan peneliti melalui beberapa tahapan yaitu:

### 1. Tahap pendahuluan

- a. Observasi kelokasi penelitian
  - b. Membuat proposal Skripsi
  - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mengajukan proposal skripsi
2. Tahap persiapan
- a. Melaksanakan seminar setelah proposal di setuju
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan saran pembimbing skripsi.
  - c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian.
  - d. Membuat pedoman observasi, wawancara dan Dokumentasi
  - e. Menyiapkan alat-alat atau instrumen pengumpulan data.
  - f. Menyampaikan surat riset kepada kepada pihak-pihak yang berwenang
3. Tahap Implementasi (pelaksanaan)

- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data yang diperlukan.
- b. Melakukan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan teknik yang telah di tentukan sebelumnya.
- d. Menarik Kesimpulan

#### 4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Melakukan penyusunan laporan penelitian dan hasil penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga di setujui.
- c. Membuat laporan dalam bentuk skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap di bawa ke sidang munaqasah skripsi untuk di uji, diperthankan dan di sempurnakan.