

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Faktor – faktor yang mendukung [dalam Pembinaan Kepribadian Anak Jalanan Di Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin di antaranya adalah adanya Sekolah Khusus Pasr Lima Banjarmasin, adanya Uang Bantuan untuk peserta didik dari dinas pendidikan Kota Banjarmasin dan adanya Donatur.

Pembinaan Kepribadian di lakukan setiap waktu, di mulai dari pagi setibanya peserta didik di sekolah, peserta didik di sambut oleh guru piket, setiap pagi sebelum melaksanakan pembelajaran, guru piket dan peserta didik melakukan kegiatan ke agamaan terlebih dahulu. Peserta didik juga di ajarkan untuk membiasakan senyum, sapa, salim, sopan dan santun jika bertemu. Sehingga anak didik terbiasa untuk berperilaku baik kepada guru dan teman-temannya, tidak hanya di sekolah saja tetapi juga jika bertemu di luar sekolah.

Faktor Penghambat Dalam Membina Kpribadian Anak Jalanan Di Kelas Khusus Pasar Lima Banjarmasin di antaranya adalah Faktor kesadaran diri peserta didik, faktor kurangnya pemahaman orangtua peserta didik terhadap Pendidikan, faktor lingkungan dan faktor Gadget pada saat ini yang mana kita tahu banyak anak-anak yang memainkan gadget tidak mengingat waktu.

B. Saran

Dari hasil penelitian, maka peneliti memberikan sedikit saran, semoga bermanfaat untuk Sekolah Bawang Pasar Lima Banjarmasin dan juga untuk kalian yang membaca skripsi ini, antara lain yaitu:

1. Kepada pihak sekolah khususnya Sekolah Bawang Pasar Lima Banjarmasin, agar dapat mempertahankan dan menambah lagi kesabaran dalam menghadapi anak-anak di sekolah ini dan tetap istiqomah, berkomitmen dalam melakukan kegiatan di sekolah khususnya dalam membina kepribadian anak-anak didik.
2. Untuk peserta didik di sekolah khusus pasar lima Banjarmasin, manfaatkanlah apa yang sudah di sediakan oleh sekolah tersebut seperti buku, musolla, ruang kelas dan yang lainnya, serta menjaga sikap kepada masyarakat sekitar.