

ABSTRAK

Emilia Amilia. NIM. 180101090170. *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa dengan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di MAN 1 Balangan.* Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Penelitian Ardian Trio Wicaksono S.Si., S.Pd., M.Pd dan pembimbing: Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Siska Oktapianti, M.Sc, pada Program Studi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: LKS, Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, dan Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit

Bahan ajar yang digunakan dalam proses pembelajaran kimia di MAN 1 Balangan masih sangat terbatas yakni hanya berupa PPT yang diambil dari internet dan video yang ada di *youtube*, sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran karena tidak adanya bahan ajar menarik, dan juga hasil belajar siswa yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan lembar kerja siswa dengan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit di MAN 1 Balangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *experiment research*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design*, jenis *One-Group Pretest-Posttest*. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian dengan teknik *sampling* jenuh, sampel yang digunakan adalah 20 siswa kelas X MIA (Matematika dan Ilmu Alam) yang terdiri dari 15 siswa perempuan dan 5 siswa laki-laki. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu instrumen hasil belajar berupa 10 butir soal berbentuk pilihan ganda dan instrumen non tes berupa lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah uji *Paired Sample T Test* untuk menguji hasil *pretest* dan *posttest* siswa. Langkah-langkah perhitungan dalam penelitian ini menggunakan SPSS 22 *for windows*.

Hasil analisis data yang diperoleh, uji *paired sample t test* menunjukkan *output* SPSS hasil *pretest* dan *posttest* yang mana dari hasil uji tersebut diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 nilai tersebut lebih kecil dari nilai signifikansi 0,05. Artinya untuk hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan LKS dengan model inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas X MIA MAN 1 Balangan.