

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Annisa Fajar Riyani, E. K. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berpendekatan Inkuiri Terbimbing pada Konsep Kelarutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2008-2019.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arumu Dwi Anjani, D. L. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Banyumas: CV. PENA PERSADA.
- Baharudin, E. F. (2022). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 37-41.
- Berwina Ngalemisa Br Tarigan, A. A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal Of Education Technologi*.
- Betty Mizarwan, R. d. (2015). Pengaruh Lembar Kerja Siswa Peserta Didik Berorientasi Inkuiri Terbimbing Terhadap Kompetensi IPA Kelas VII SMPN 2 Bukit Tinggi. *Journal Pillar Of Physics Education*, 41-48.

- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R²)*. Jakarta: Guepedia.
- Departemen Agama RI. (2019). *Al-Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsari
- Diani Ayu Pratiwi, Y. u. (2021). *Perencanaan Pembelajaran SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Effendy. (2016). *Ilmu Kimia untuk Siswa SMA dan MA Kelas X Jilid 1B*. Malang: Indonesian Academic Publishing.
- Frita Dwi Lestari, M. I. (2021). Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal of Elementary Education*, 5087-5099.
- Ernawati, K. E., Jannah, F., Sani, F. Q., Pratami, A. R., Cahyani, D. E., Isdiharana, K., & Putra, M. F. S. (2022). The Effect of Online Education on Knowledge about Covid-19 Masks in High School Students in Jakarta: a Pre-experiment Study. *KnE Social Sciences*, 403-412.
- Experenza, Prestin, Muhammad Isnaini, and Luthfia Irmita. "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Keterampilan Berkomunikasi Siswa Pada Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit." *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia* 3, no. 1 (2019): 81–93

Hanifal Fauzy AH, Z. A. (2019). Strategi Motivasi Belajar dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Arab. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 112-127.

Hapsari, D. P., Sudarisman, S., & Marjono, M. (2012). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing dengan Diagram V (Vee) dalam Pembelajaran Biologi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Biologi*, 4(3).

Hartanto, J. (2018). *Strategi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Hildan Oktriyeni, E. d. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda pada Siswa Kelas V SDN 011 Karimun. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 78-83.

I Gede Margunayasa, N. P. (2019). The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 738-750.

I luh Agnes Sylvia, P. Y. (2020). *Guru Hebat di Era Milenial*. Indramayu: Adanu Abimata.

Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Kependidikan*, 109-122.

Iryan, M. d. (2016). Pengaruh LKS Berbasis Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar untuk Materi Koloid Kelas XI SMAN 1 Batusangkar. *Journal Eksakta*, 82-89.

Isrok'atun, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Jundu, Ricardus, Pius Herman Tuwa, and Rosnadiana Seliman. "Hasil Belajar IPA Siswa SD Di Daerah Tertinggal Dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10, no. 2 (2020): 103–11
- Karaliota, M. V. (2013). The comparison between guided inquiry and traditional teaching . *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 93 , 494 – 497.
- Kokasih. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Laliyo, L. A. R., Sumintono, B., & Panigoro, C. (2022). Measuring changes in hydrolysis concept of students taught by inquiry model: stacking and racking analysis techniques in Rasch model. *Heliyon*, 8(3), 1-10.
- Lintang Rizkyta Ananda, d. H. (2021). Penggunaan Two-Tier Multiple Choice Diagnostik Test untuk mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas X SMAN 1 Tangerang Selatan Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit . *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 82-88.
- Listriawati. (2017). *Tafsir Ayat-ayat Pendidikan Edisi Pertama*. Depok: Kharisma Putra Utama.
- Maria Aloisia Uron Leba, F. K. (2021). Bimbingan Belajar Kimia Bagi Siswa SMA Yang Berdomisili Di Penfui-Binilaka Kupang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 124-133.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mirdanda, A. (2018). *Motivasi Berprestasi & Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yuda English Gallery.

- Nengsi, Sri, Diana Zulyetti, and Mega Huda. "Pengembangan LKS Biologi Dengan Pendekatan Kontekstual Materi Sistem Ekskresi Siswa Kelas XI." *Jurnal Edukasi* 1, no. 1 (2021): 1–27.
- Niken Septantiningtyas, S. A. (2021). *Pembelajaran Sains*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Nuraini, F. d. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA 5 Pontianak. *Ar Razi Jurnal Ilmiah*, 30-39.
- Nuryadi, T. D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
- Ratna Sari Siti Aisyah, S. S. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit (ELNOEL). *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 19-29.
- Rifa'I, N. H. (2021). Karakteristik Penilaian Pembelajaran pada Kurikulum 2013. *Jurnal PGMI*, 10-16.
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Saraswati, D. (2019). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode Inkuiri Terbimbing di Kelas IX A SMpn-2 Arut Selatan. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 76-85.
- Sari, S. E. (2022). Penggunaan Google From sebagai E-LKPD pada Materi Lambang Unsur, Rumus Kimia dan Persamaan Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Semester Ganjil di SMKN 1 Seberida TP 2021/2022 . *Jurnal ESTUPRO*, 10-19.

Sodik, S. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sri Indriyani Van Gobel, O. T. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Bervisi Sets Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Kelas X SMA Negeri 1 Gorontalo. *Jambora Journal of Educational Chemistry*, 1-10.

Sri Wahyuni, A. E. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Animasi pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 21-28.

Subali, R. C. (2022). The Differences of Analytical Thinking Skills on Biodevirsity Material in Guided Inquiry Model with Conventional Class. *Journal of Research in Science Education*.

Sudarmo, U. (2013). *Kimia untuk SMA Kelas X*. Surakarta: Penerbit Erlangga.

Sugiarto. (2022). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Penerbit Andi.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sukardiyono, I. E. (2017). Uji Kelayakan Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Educational)*, 1-7.

Sunailasari Nasution, N. d. (2020). *Teks Laporan Hasil Observasi untuk Tingkat SMP Kelas VII*. Medan: Guepedia.

Surakhmad. (2012). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sutiah. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- UIN Antasari. (2021). *Pedoman Karya Ilmiah*. Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Wardani, S. K. (2018). *Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 1 Abung Selatan Kabupaten Lampung Utara Tahun Pelajaran 2018/2019* Skripsi,. Lampung: Institut Agama Islam Negeri Metro (IAIN).
- Wiradnyana, I. K. (2020). *Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya)*. Bali: Nilacakra Publishing House.
- Wiwin Purwanti, D. M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Togheter untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 70-79.
- Yuliani, D. H. (2019). *Statistik Riset Pendidikan Dilengkapi Analisis SPSS*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17-23.