

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ahadi, Faiq, “Eksplorasi Etnomatematika pada Suku Samin dan Hubungannya dengan Konsep-konsep Matematika dalam Pembelajaran Kontekstual”, *Tesis*, Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Ali, Mahmud Jauhari , *Mengenal Rumah Tradisional di Kalimantan*, (Rawamangun: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2017).
- Al-Shuhaibi, Abdulghani. 2014. *The importance of Education. Jurnal Community Collage of Qatar*. 1.
- Andriyani & Kuntarto.2017. Etnomatematika: Model Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Gantang*. II(2): 134.
- Ar-rahman, Muhammad Adjar. 2019. Promosi Museum Edukasi Lambung Mangkurat Banjarbaru. *e-Proceeding of Art & Design*. 6 (2): 1729.
- Bili, Febriani Mita, dkk.. 2019. Identifikasi Etnomatematika pada Motif Kain Tenun Sumba Barat Daya. *Jurnal UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): 117.
- Bpc Kaltim, “Rumah Adat Gajah Baliku”. <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpcbaltim/adat-gajah-baliku/> 2022.
- Brandt, Alex & Chernoff, Egan J.. 2014. The Importance of Ethnomathematics in the Math Class”, *Ohio Journal of School Mathematics*. 71: 32.
- Daryanto, Bambang. Rumah Lanting: Rumah Terapung di Atas Air Tinjauan Aspek Tipologi Bangunan. *Artikel Ilmiah Riset Staf Pengajar Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat*. 1.
- Djoko & Mukhlisin, *Diktat Geometri Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2010.
- Fauzi, Arfan Rifqi, “Implementasi Multiple Intelligences Reaserch (MIR) dalam Pengelompokkan Kelas dan Pembelajarannya”, Skripsi; Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.
- Fikri, dkk. 2013. Esensi Budaya Bugis terhadap Produk Peraturan Daerah di Parepare. *Jurnal Kuriositas Edisi VI*. 2: 3-4.

- Gazali, Rahmita Yuliana, *Diktat Geometri Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2018.
- Ghony, M. Djunaidi & Almanshur, Fauzan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- H, Cesar Dwi, “Etnomatematika, Analisis Pola dan Motif Batik Berdasarkan Wallpaper Group serta Analisis Aktivitas Fundamental Matematis menurut Bishop pada Industri Batik”, Skripsi; Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.
- Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Hardi & Mikan, *Pandai Berhitung Matematika*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Harpioza, Okki Dwi, “Identifikasi Perubahan Arsitektur Rumah Tradisional (Studi Kasus Permukiman Desa Kurau, Aliran Sungai Desa Kurau di Kabupaten Bangka Tengah, Provinsi Bangka Belitung)”, Tesis; Program Studi Arsitektur Pascasarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta, 2016.
- Hayati, Sri, , *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang: Graha Cendekia, 2017.
- Ideham, M. Suriansyah, dkk, *Urang Banjar & Kebudayaannya*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2020.
- Indriani, Popi, “Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Kegyryan Institut Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2016.
- Itsnaini, Faqihah Muharroroh, “Sejarah dan Khas Kebudayaan Suku Banjar dari Kalimantan Selatan”. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5560911/sejarah-dan-kebudayaan-khas-suku-banjar-dari-kalimantan-selatan>
- Izzati, Nurma & Fatikhah, Ismu. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Question* pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal EduMa*. VI(2): 42.

- Karso, dkk., *Strategi Pembelajaran Matematika*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- Kemendikbud, *Mozaik Kebudayaan Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jendral Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Lumbung Pustaka UNY (UNY Repository) Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*: 2-231.
- Kholifah, Siti & Suyadnya, I Wayan, *Metode Penelitian Kualitatif: Berbagi Pengalaman dari Lapangan*, Depok: Rajawali Press, 2018.
- Kusumawati, Heny, *Indahnya Keragaman Negeriku*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- Leborn, Antonio. 2013. *What is Culture. Merit Research Journal of Education and Review*. 1(6):1
- Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Mentayani, Ira & Andini, Dila Nadya. 2007. Tipologi dan Morfologi Arsitektur Suku Banjar di Kal-Sel. *Jurnal Info Teknik*. 8 (2): 117.
- Mentayani, Ira. 2008. Analisis Asal Mula Arsitektur Banjar Studi Kasus: Arsitektur Tradisional Rumah Bubungan Tinggi. *Jurnal Teknik Sipil & Perencanaan*. 10(1): 10.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- [Mufidah, Hidayatul](#). 2015. Sistem Pembelajaran Matematika di Sekolah Alam. *Jurnal Ummul Qura*. VI(2): 42.
- [Mujiburrahman](#), *Glokalisasi Islam Banjar, Nusantara dan Dunia*, Margomulyo: Maghza Pustaka, 2021.
- Munawarah, Sabirin, M., & Muhniansyah. (2022). Ethnomathematics of Pagatan Woven Fabric Motifs and Mathematical Fundamental Activities According to Bishop. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 64–76.
- Nasution, Muhammad Syukri Albani, dkk., *Ilmu Sosial Budaya Dasar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

- Naufa, Miftahun. 2018. Ekspresi Bentuk Geometris Melalui Penggarapan Tekstil Tapestri. *Jurnal Puitika*. 14 (1): 81.
- Nuh, Zulkifli M & Dardiri. 2016. Etnomatematika dalam Sistem Pembilangan pada Masyarakat Melayu Riau. *Jurnal Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*.19(2): 227.
- Pane, Aprida & Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): 335-337.
- Poerwaningtias, Intania & Suwanto, Nindya K., *Rumah Adat Nusantara*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2017.
- Pramono, Djoko, *Budaya Bahari*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Puji Lestari. “Analisis Karakteristik Motif Sasirangan berdasarkan Geometri dan Aktivitas Fundamental Matematis menurut Bishop pada Industri Sasirangan di Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan”. *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2019.
- Purwaningsih, Margareta Retno Dwi, “Kajian Etnomatematika Terkait Aktivitas Pembuatan Kerajinan Pahat Batu di Dusun Sidoharjo, Desa Temanagung, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika”, *Skripsi*; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, 2019.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Rahardjo, B., dkk., Pengukuran Volume Benda Padat Berbagai Bentuk dengan Berdasarkan Volume Desakan pada Bahan Curah, *Jurnal Agritech*, 17 (4): 13.
- Rahman, M. Aulia Ur. 2014. Pelestarian Rumah Lanting Berdasarkan Budaya Sungai Masyarakat Kota Banjarmasin. *E-Journal Graduate Unpar*. 1 (2): 221.
- Ramadoni, Almu Noor, “Aspek-aspek Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Banjar dan Penggunaan Aspek-aspek Tersebut untuk Pengembangan Paket Pembelajaran Matematika”, Tesis; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Santa Darma, 2017.

- Ratjhe, Stefanie. 2009. The Definition of Culture: An Application-oriented Overhaul. *Inter Culture Journal*. 35.
- Resfaty, Asep Gilang, dkk.. 2019. Studi Etnomatematika: Mengungkap Gagasan dan Pola Geometris pada Kerajinan Anyaman Mendong di Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Authentic Research on Mathematic Education*. 1(1): 20.
- Richardo, Rino. 2016. Penerapan Etnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013. *Jurnal LITERASI by Ejournal Alma Ata University Yogyakarta*. VII(2): 120
- Ridho, MZ.. 2017. Etnosenrisme: Ideologi dalam Ilmu Pengetahuan. *Jurnal UIN Banten*. 7.
- Risdiyani, Irma, dan Rully Charitas Indra Prahmana. *Ethnomatematics (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Bantul: UAD Press, 2020.
- Romanovska, Alina, dkk., 2019. *Impotance of Culture and Society's Cultural Literacy in the Economic Development of the Country: Analysis of Latvian Policy Documents. Vision 2025 Conference: Education Excellence and Management of Innovation thourgh Suistainable Economic Competitive Advantage*.
- Rusli, Rusmi Afriani, dkk.. Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pengajaran Langsung dengan Pemberian Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar. *Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*: 7.
- Sari, Ana Easti Rahayu Maya, “Aspek Matematis pada Aktivitas Pembuatan Geraabah di Kasongan dan Ilmplementasinya dalam Pembelajaran Matematika”, *Tesis*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, 2018.
- Sarwoedi, dkk.. 2018. Efektiftas Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2): 171.
- Satria, Ase, “Pengertian, Pembelajaran Matematika Menurut Para Ahli”. <https://www.materibelajar.id/2016/10/pengertian-pembelajaran-matematika.html>

- Seman, Syamsiar & Irhamna, *Arsitektur Tradisional Banjar Kalimantan Selatan*, Banjarmasin: Lembaga Pengkajian dan Pelestarian Budaya Banjar Kalimantan Selatan, 2018.
- Shah, Habibullah , *Culture and Education*, Srinagar Kashmir, India: Directorate of Distance Education University of Kashmir, Hazratbal.
- Siaginan, Muhammad Daut. 2017. Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Nizhamiyah Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. VII(2): 63.
- Sirate, Fatimah S. 2012. Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 15 (1): 41-54.
- Sogan, Lisa Margaretha. 2021. Pemanfaatan Museum Wasaka sebagai Sumber Sejarah Perjuangan Kalsel dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah. *ResearchGate Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat*. 2.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumadi, “Pengelolaan Komponen-komponen Pembelajaran Matematika dalam Peningkatan Mutu Pendidikan”, Tesis; Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007.
- Supartono, *Ilmu Budaya Dasar*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2004.
- Suwarsono, *Etnomatematika (Etnomatematics) Materi Kuliah S2*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2015.
- Syahrudin, dkk. 2020. *Utilization of Wasaka Museum as Learning Resource on Social Studies*. *The Kalimantan Social Studies Journal*. 1 (2): 122.
- Syarifuddin, dan M. Saperi Kadir. *Mengenal Koleksi Museum Negeri Propinsi Kalimantan Selatan Lambung Mangkurat*. Banjarbaru: Direktorat Permuseuman, 1990.
- Turmudi. Kajian Etnomatematika: Belajar Matematika dengan Melibatkan Unsur Budaya. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 38.
- Universitas Pendidikan Indonesia, *Modul Geometri 1*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Utami, Nurul Hidayat. 2014. Kontradiksi Keeksistensian Rumah Lanting di Kawasan Pinhhiran Sungai Martapura – Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. *Bahan Ajar*; Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wardiningsih, Sitti. 2015. Arsitektur Nusantara Mempengaruhi Bentuk Bangunan yang Berkembang di Indonesia. *Jurnal Universitas Kristen Indonesia*. 2(2): 274.
- Wasita, dkk., *Mengamit Rumah Adat Banjar*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2017.
- Yadav, Dharmendra Kumar. 2017. Exact Definition of Mathematics. *International Research Journal of Mathematics, Engineering, and IT*. 4(1): 35.
- Zain, Zairin & Putro, Jawas Dwijo . 2019. Pola Pemanfaatan Ruang Rumah Lanting pada Pinggiran Sungai Kapuas di Kota Sintang, Kalimantan Barat. *Jurnal Tesa Arsitektur*. 17 (1): 23.