

ABSTRAK

Hanan. 180101040059. *Etnomatematika pada Rumah Adat Banjar dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika*. Pembimbing, Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si, dan Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, Tahun 2022.

Kata Kunci: Rumah Adat Banjar; etnomatematika; pembelajaran matematika; geometri

Kebudayaan merupakan hal yang sangat penting untuk dikaji dan dikenalkan kepada generasi selanjutnya. Namun, seiring perkembangan zaman kajian-kajian mengenai kebudayaan sangat jarang dilakukan. Salah satu upaya pengenalan kebudayaan adalah dengan melibatkan hal tersebut ke dalam pembelajaran wajib, seperti matematika. Etnomatematika merupakan salah satu jenis pendekatan yang dapat dijadikan solusi dalam permasalahan tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aspek matematika khususnya geometri yang terdapat dalam 11 rumah adat Banjar (Bubungan Tinggi, Gajah Baliku, Gajah Manyusu, Balai Laki, Balai Bini, Palimasan, Palimbangan, Cacak Burung atau Anjung Surung, Tadah Alas, Joglo, dan Lanting). Selain itu, penulis juga ingin memaparkan mengenai implementasi dari unsur matematika yang didapatkan sebelumnya ke dalam pembelajaran matematika tingkat SMP/MTs dan SMA/MA.

Adapun metode/pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara kepada beberapa ahli di bidangnya, observasi ke lapangan, serta dokumentasi. Penulis mendapat 10 informan dengan beberapa latar berbeda yang meliputi pihak pamong kebudayaan museum Lambung Mangkurat, pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kalimantan Selatan, tim dosen arsitektur Universitas Lambung Mangkurat, dan peneliti serta pengamat rumah adat Banjar. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Teknik analisis data dengan konsep Miles and Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat unsur geometri dalam rumah adat Banjar dan unsur-unsur yang diperoleh tersebut dapat diimplementasikan dalam pembelajaran matematika. Unsur geometri yang diperoleh dan dapat digunakan dalam pembelajaran tersebut juga beragam, tetapi secara keseluruhan yang paling tampak yaitu unsur bangun datar dan bangun ruang. Hasil penelitian ini dapat diterapkan dalam pembelajaran matematika, khususnya dalam beberapa materi yang berkaitan dengan geometri pada jenjang SMP/MTs dan SMA/MA.