

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan untuk mengetahui unsur matematika pada rumah adat Banjar dan implementasinya dalam pembelajaran matematika, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Unsur Matematika dalam Rumah Adat Banjar

Dari keseluruhan rumah adat Banjar yang meliputi Bubungan Tinggi, Gajah Manyusu, Gajah Baliku, Balai Laki, Balai Bini, Palimasan, Palimbangan, Cacak Burung atau Anjung Surung, Tadah Alas, Joglo, dan Lanting. Secara matematika, terdapat unsur geometri dari rumah adat Banjar tersebut. Unsur geometri yang paling terlihat yaitu unsur bangun datar. Unsur bangun datar yang diperoleh dari penelitian ini yaitu: persegi, persegi panjang, segitiga siku-siku, segitiga sama kaki, segitiga sembarang, trapesium sama kaki, trapesium siku-siku, jajargenjang, dan lingkaran

2. Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika

Berdasarkan hasil penelitian dapat dijadikan permasalahan kontekstual pada tingkat SMP meliputi materi kelas VII, VIII, dan IX yaitu; garis dan sudut, segitiga dan segiempat, teorema pythagoras, lingkaran, bangun ruang sisi datar, transformasi, dan kekongruenan serta kesebangunan. Adapun materi SMA yang dapat dikaitkan dengan permasalahan kontekstual dalam penelitian ini ada pada

materi kelas XII saja yaitu materi pengayaan dimensi tiga dan kesebangunan serta kekongruenan.

B. Rekomendasi

1. Bagi pendidik, hendaknya menggunakan unsur kebudayaan rumah adat Banjar sebagai salah satu media pendekatan dalam pembelajaran matematika, khususnya dalam materi geometri. Hal ini di samping lebih memberikan variasi dalam pembelajaran, juga menjadi cara untuk memperkenalkan kebudayaan kepada peserta didik. Selain itu, pendidik juga dapat mengimplementasikan hasil penelitian ini untuk diterapkan dalam pembelajaran dan diuji coba di kelas, sehingga urgensi penelitian ini memang terlihat.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya meneliti lebih dalam mengenai unsur matematika yang terkandung dalam rumah adat Banjar. Unsur matematika yang dimaksud hendaknya tidak hanya berfokus pada materi geometri saja. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menciptakan media pembelajaran dengan pendekatan etnomatematika.
3. Bagi pemerintah, hendaknya lebih fokus dalam upaya melestarikan dan memperkenalkan kebudayaan, khususnya rumah adat Banjar. Alangkah lebih baik jika dalam sistem pemerintahan bidang kebudayaan, ada tim khusus yang bertugas dalam bidang rumah adat Banjar.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ahadi, Faiq, “Eksplorasi Etnomatematika pada Suku Samin dan Hubungannya dengan Konsep-konsep Matematika dalam Pembelajaran Kontekstual”, *Tesis*, Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 2020.
- Ali, Mahmud Jauhari , *Mengenal Rumah Tradisional di Kalimantan*, (Rawamangun: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2017).
- Al-Shuhaibi, Abdulghani. 2014. *The importance of Education. Jurnal Community Collage of Qatar*. 1.
- Andriyani & Kuntarto.2017. Etnomatematika: Model Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Gantang*. II(2): 134.
- Ar-rahman, Muhammad Adjar. 2019. Promosi Museum Edukasi Lambung Mangkurat Banjarbaru. *e-Proceeding of Art & Design*. 6 (2): 1729.
- Bili, Febriani Mita, dkk.. 2019. Identifikasi Etnomatematika pada Motif Kain Tenun Sumba Barat Daya. *Jurnal UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): 117.
- Bpc Kaltim, “Rumah Adat Gajah Baliku”. <https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpcbaltim/adat-gajah-baliku/> 2022.
- Brandt, Alex & Chernoff, Egan J.. 2014. The Importance of Ethnomathematics in the Math Class”, *Ohio Journal of School Mathematics*. 71: 32.
- Daryanto, Bambang. Rumah Lanting: Rumah Terapung di Atas Air Tinjauan Aspek Tipologi Bangunan. *Artikel Ilmiah Riset Staf Pengajar Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Lambung Mangkurat*. 1.
- Djoko & Mukhlisin, *Diktat Geometri Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan, 2010.
- Fauzi, Arfan Rifqi, “Implementasi Multiple Intelligences Reaserch (MIR) dalam Pengelompokkan Kelas dan Pembelajarannya”, Skripsi; Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.
- Fikri, dkk. 2013. Esensi Budaya Bugis terhadap Produk Peraturan Daerah di Parepare. *Jurnal Kuriositas Edisi VI*. 2: 3-4.

- Gazali, Rahmita Yuliana, *Diklat Geometri Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*, Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2018.
- Ghony, M. Djunaidi & Almanshur, Fauzan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- H, Cesar Dwi, “Etnomatematika, Analisis Pola dan Motif Batik Berdasarkan Wallpaper Group serta Analisis Aktivitas Fundamental Matematis menurut Bishop pada Industri Batik”, Skripsi; Program S1 Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2018.
- Hardani, dkk., *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Hardi & Mikan, *Pandai Berhitung Matematika*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
- Harpioza, Okki Dwi, “Identifikasi Perubahan Arsitektur Rumah Tradisional (Studi Kasus Permukiman Desa Kurau, Aliran Sungai Desa Kurau di Kabupaten Bangka Tengah, Provinsi Bangka Belitung”, Tesis; Program Studi Arsitektur Pascasarjana Universitas Atma Jaya Yogyakarta, 2016.
- Hayati, Sri, , *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*, Magelang: Graha Cendekia, 2017.
- Ideham, M. Suriansyah, dkk, *Urang Banjar & Kebudayaannya*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2020.
- Indriani, Popi, “Implementasi Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Sekolah Dasar”, Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2016.
- Itsnaini, Faqihah Muharroroh, “Sejarah dan Khas Kebudayaan Suku Banjar dari Kalimantan Selatan”. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5560911/sejarah-dan-kebudayaan-khas-suku-banjar-dari-kalimantan-selatan>
- Izzati, Nurma & Fatikhah, Ismu. 2015. Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan *Emotion Question* pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal EduMa*. VI(2): 42.

- Karso, dkk., *Strategi Pembelajaran Matematika*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2014.
- Kemendikbud, *Mozaik Kebudayaan Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jendral Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Kesumawati, Nila. 2008. Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika. *Lumbung Pustaka UNY (UNY Repository) Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*: 2-231.
- Kholifah, Siti & Suyadnya, I Wayan, *Metode Penelitian Kualitatif: Berbagi Pengalaman dari Lapangan*, Depok: Rajawali Press, 2018.
- Kusumawati, Heny, *Indahnya Keragaman Negeriku*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud, 2017.
- Leborn, Antonio. 2013. *What is Culture*. *Merit Research Journal of Education and Review*. 1(6):1
- Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Mentayani, Ira & Andini, Dila Nadya. 2007. Tipologi dan Morfologi Arsitektur Suku Banjar di Kal-Sel. *Jurnal Info Teknik*. 8 (2): 117.
- Mentayani, Ira. 2008. Analisis Asal Mula Arsitektur Banjar Studi Kasus: Arsitektur Tradisional Rumah Bubungan Tinggi. *Jurnal Teknik Sipil & Perencanaan*. 10(1): 10.
- Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- [Mufidah, Hidayatul](#). 2015. Sistem Pembelajaran Matematika di Sekolah Alam. *Jurnal Ummul Qura*. VI(2): 42.
- [Mujiburrahman](#), *Glokalisasi Islam Banjar, Nusantara dan Dunia*, Margomulyo: Maghza Pustaka, 2021.
- Munawarah, Sabirin, M., & Muhniansyah. (2022). Ethnomathematics of Pagatan Woven Fabric Motifs and Mathematical Fundamental Activities According to Bishop. *THETA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 64–76.
- Nasution, Muhammad Syukri Albani, dkk., *Ilmu Sosial Budaya Dasar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015.

- Naufa, Miftahun. 2018. Ekspresi Bentuk Geometris Melalui Penggarapan Tekstil Tapestri. *Jurnal Puitika*. 14 (1): 81.
- Nuh, Zulkifli M & Dardiri. 2016. Etnomatematika dalam Sistem Pembilangan pada Masyarakat Melayu Riau. *Jurnal Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*. 19(2): 227.
- Pane, Aprida & Dasopang, Muhammad Darwis. 2017. Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. 3(2): 335-337.
- Poerwaningtias, Intania & Suwanto, Nindya K., *Rumah Adat Nusantara*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2017.
- Pramono, Djoko, *Budaya Bahari*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005.
- Puji Lestari. “Analisis Karakteristik Motif Sasirangan berdasarkan Geometri dan Aktivitas Fundamental Matematis menurut Bishop pada Industri Sasirangan di Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan”. *Skripsi*; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2019.
- Purwaningsih, Margareta Retno Dwi, “Kajian Etnomatematika Terkait Aktivitas Pembuatan Kerajinan Pahat Batu di Dusun Sidoharjo, Desa Temanagung, Kecamatan Muntilan, Kabupaten Magelang, Jawa Tengah dan Impleentasinya dalam Pembelajaran Matematika”, *Skripsi*; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, 2019.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Rahardjo, B., dkk., Pengukuran Volume Benda Padat Berbagai Bentuk dengan Berdasarkan Volume Desakan pada Bahan Curah, *Jurnal Agritech*, 17 (4): 13.
- Rahman, M. Aulia Ur. 2014. Pelestarian Rumah Lanting Berdasarkan Budaya Sungai Masyarakat Kota Banjarmasin. *E-Journal Graduate Unpar*. 1 (2): 221.
- Ramadoni, Almu Noor, “Aspek-aspek Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Banjar dan Penggunaan Aspek-aspek Tersebut untuk Pengembangan Paket Pembelajaran Matematika”, Tesis; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Santa Darma, 2017.

- Ratjhe, Stefanie. 2009. The Definition of Culture: An Application-oriented Overhaul. *Inter Culture Journal*. 35.
- Resfaty, Asep Gilang, dkk.. 2019. Studi Etnomatematika: Mengungkap Gagasan dan Pola Geometris pada Kerajinan Anyaman Mendong di Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Journal of Authentic Research on Mathematic Education*. 1(1): 20.
- Richardo, Rino. 2016. Penerapan Etnomatematika dalam Penerapan Pembelajaran Matematika pada Kurikulum 2013. *Jurnal LITERASI by Ejournal Alma Ata University Yogyakarta*. VII(2): 120
- Ridho, MZ.. 2017. Etnosenrisme: Ideologi dalam Ilmu Pengetahuan. *Jurnal UIN Banten*. 7.
- Risdiyani, Irma, dan Rully Charitas Indra Prahmana. *Ethnomatematics (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. Bantul: UAD Press, 2020.
- Romanovska, Alina, dkk., 2019. *Impotance of Culture and Society's Cultural Literacy in the Economic Development of the Country: Analysis of Latvian Policy Documents. Vision 2025 Conference: Education Excellence and Management of Innovation thourgh Suistainable Economic Competitive Advantage*.
- Rusli, Rusmi Afriani, dkk.. Komparasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pengajaran Langsung dengan Pemberian Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar. *Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar*: 7.
- Sari, Ana Easti Rahayu Maya, “Aspek Matematis pada Aktivitas Pembuatan Geraabah di Kasongan dan Ilmplementasinya dalam Pembelajaran Matematika”, *Tesis*, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, 2018.
- Sarwoedi, dkk.. 2018. Efektiftas Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 3(2): 171.
- Satria, Ase, “Pengertian, Pembelajaran Matematika Menurut Para Ahli”. <https://www.materibelajar.id/2016/10/pengertian-pembelajaran-matematika.html>

- Seman, Syamsiar & Irhamna, *Arsitektur Tradisional Banjar Kalimantan Selatan*, Banjarmasin: Lembaga Pengkajian dan Pelestarian Budaya Banjar Kalimantan Selatan, 2018.
- Shah, Habibullah , *Culture and Education*, Srinagar Kashmir, India: Directorate of Distance Education University of Kashmir, Hazratbal.
- Siaginan, Muhammad Daut. 2017. Pembelajaran Matematika dalam Perspektif Konstruktivisme. *Nizhamiyah Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*. VII(2): 63.
- Sirate, Fatimah S. 2012. Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Lentera Pendidikan*. 15 (1): 41-54.
- Sogan, Lisa Margaretha. 2021. Pemanfaatan Museum Wasaka sebagai Sumber Sejarah Perjuangan Kalsel dalam Meningkatkan Minat Belajar Sejarah. *ResearchGate Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat*. 2.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, dan Penelitian Pendidikan)*, Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sumadi, “Pengelolaan Komponen-komponen Pembelajaran Matematika dalam Peningkatan Mutu Pendidikan”, Tesis; Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2007.
- Supartono, *Ilmu Budaya Dasar*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2004.
- Suwarsono, *Etnomatematika (Etnomatematics) Materi Kuliah S2*, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma, 2015.
- Syahrudin, dkk. 2020. *Utilization of Wasaka Museum as Learning Resource on Social Studies. The Kalimantan Social Studies Journal*. 1 (2): 122.
- Syarifuddin, dan M. Saperi Kadir. *Mengenal Koleksi Museum Negeri Propinsi Kalimantan Selatan Lambung Mangkurat*. Banjarbaru: Direktorat Permuseuman, 1990.
- Turmudi. Kajian Etnomatematika: Belajar Matematika dengan Melibatkan Unsur Budaya. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 38.
- Universitas Pendidikan Indonesia, *Modul Geometri 1*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Utami, Nurul Hidayat. 2014. Kontradiksi Keeksistensian Rumah Lanting di Kawasan Pinhhiran Sungai Martapura – Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. *Bahan Ajar*; Program Studi Pendidikan Sains Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wardiningsih, Sitti. 2015. Arsitektur Nusantara Mempengaruhi Bentuk Bangunan yang Berkembang di Indonesia. *Jurnal Universitas Kristen Indonesia*. 2(2): 274.
- Wasita, dkk., *Mengamit Rumah Adat Banjar*, Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2017.
- Yadav, Dharmendra Kumar. 2017. Exact Definition of Mathematics. *International Research Journal of Mathematics, Engineering, and IT*. 4(1): 35.
- Zain, Zairin & Putro, Jawas Dwijo . 2019. Pola Pemanfaatan Ruang Rumah Lanting pada Pinggiran Sungai Kapuas di Kota Sintang, Kalimantan Barat. *Jurnal Tesa Arsitektur*. 17 (1): 23.