

LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah

LEMBAR TERJEMAH

| No | Bab | Kutipan | Hal | Artinya |
|----|-----|------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Q.S Al-Mujadillah(58) ayat : 11 | 1 | “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan.” |

Lampiran II.

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA INSTRUMEN WAWANCARA

Wawancara Dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai semasa pandemi?
2. Apa alasan diterapkannya model pembelajaran *Blended Learning* di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai?
3. Sejak kapan menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai?
4. Bagaimana model pembelajaran *Blended Learning* yang dilaksanakan di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai Selama masa pandemi ini?
5. Melihat kondisi pandemi saat ini apakah pembelajaran *Blended Learning* merupakan pembelajaran yang tepat digunakan dalam proses pembelajaran di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai?
6. Persiapan apa saja yang dilakukan ibu sebagai kepala sekolah untuk menerapkan model pembelajaran *Blended Learning* ini?
7. Apakah fasilitas sarana prasarana yang disediakan sekolah agar dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning*?
8. Apa tanggapan ibu mengenai proses pembelajaran menggunakan model *Blended Learning* pada masa pandemi?

Wawancara Dengan Guru TK

1. Persiapan apa saja yang perlu di persiapkan untuk proses pembelajaran menggunakan model *Blended Learning* pada masa pandemi?
2. Bagaimana perencanaan model pembelajaran menggunakan model *Blended Learning* ini ?
3. Bagaimana proses pembelajaran berbasis *online* dilakukan pada masa pandemi?

4. Apa kesulitan yang di jumpai dalam penerapan pembelajaran berbasis *online*?
5. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran berbasis *online*?
6. Bagaimana proses pembelajaran tatap muka di tengah pandemi?
7. Apa kesulitan yang di jumpai dalam penerapan pembelajaran tatap muka di tengah pandemi?
8. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran tatap muka di tengah pandemi?
9. Apakah sekolah sudah memenuhi kriteria untuk melakukan pembelajaran tatap muka pada masa pandemi?
10. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran *Blended Learning* ini?
11. Apa kesulitan yang di jumpai dalam evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran *Blended Learning* ini?
12. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran *Blended Learning* ini?
13. Apakah fasilitas sarana prasarana yang disediakan sekolah agar dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran *Blended Learning*?
14. Apa tanggapan ibu mengenai proses pembelajaran menggunakan model *Blended Learning* pada masa pandemi?
15. Menurut ibu apa saja faktor yang mendukung dalam pembelajaran menggunakan model *blended learning* semasa pandemi?
16. Menurut ibu apa saja faktor yang menghambat dalam pembelajaran menggunakan model *blended learning* semasa pandemi?

Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat berdirinya TK IT Tarbiatul Aulad Barabai 2) Visi dan Misi TK IT Tarbiatul Aulad Barabai
2. Keadaan kepala sekolah, guru dan siswa di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai
3. Keadaan peserta didik TK IT Tarbiatul Aulad Barabai
4. Keadaan sarana dan prasarana TK IT Tarbiatul Aulad Barabai
5. Foto dan video yang menyangkut proses *Blended Learning* dalam penelitian di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai

Pedoman Observasi

1. Mengamati kegiatan pelaksanaan pembelajaran *blended learning* di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai
2. Mengamati secara langsung lokasi penelitian serta kondisi sarana prasarana di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai
3. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian

LAMPIRAN III.

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

Kode : CWKS

Nama : Siti Aminah

Jabatan : Kepala Sekolah

Hari/Tanggal :Senin, 10 Januari 2022

| Pertanyaan | Jawaban |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai semasa pandemi? | Bertahap, yang awalnya proses pembelajaran dilaksanakan full online (kira kira kurang lebih 2 bulan) setelah itu baru menggunakan model gabungan ini. Anak di minta turun ke sekolah untuk belajar tatap muka dari hari senin-selasa sedangkan untuk hari rabu, kamis dan jumat pembelajaran <i>online</i> . |
| 2) Apa alasan diterapkannya model pembelajaran <i>Blended Learning</i> di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai? | Tuntunan dari pemerintah yang meminta pembelajaran dilakukan melalui online saja tapi karna pihak guru serta orang tua banyak yang mengeluh karena merasa kurang efektif dan oleh karena itu kami para guru sepakat untuk melakukan pembelajaran secara selang seling antara pembelajaran tatap muka dan online yang disebut dengan model <i>blended learning</i> ini. |
| 3) Sejak kapan menggunakan model pembelajaran <i>Blended Learning</i> di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai? | Sejak tahun 2020 semester 1 sudah diterapkannya model blended learning |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4) Bagaimana model pembelajaran <i>Blended Learning</i> yang dilaksanakan di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai Selama masa pandemi ini?</p> | <p>Pelaksanaan pembelajaran model ini dilakukan secara selang seling antara pembelajaran tatap muka sama online. Untuk pembelajaran tatap muka dilaksanakan setiap hari senin dan selasa sedangkan pembelajaran online dilakukan di group WA setiap hari rabu-jumat.</p> |
| <p>5) Melihat kondisi pandemi saat ini apakah pembelajaran <i>Blended Learning</i> merupakan pembelajaran yang tepat digunakan dalam proses pembelajaran di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai?</p> | <p>Menurut ibu penggunaan model pembelajaran ini sangat tepat dan juga efektif.</p> |
| <p>6) Persiapan apa saja yang dilakukan ibu sebagai kepala sekolah untuk menerapkan model pembelajaran <i>Blended Learning</i> ini?</p> | <p>Para guru mengatur jadwal dan membuat RPP dalam pembelajaran gabungan ini. Sedangkan untuk media pembelajaran dipersiapkan oleh guru sesuai dengan kebutuhan masing-masing.</p> |
| <p>7) Apakah fasilitas sarana prasarana yang disediakan sekolah agar dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran <i>Blended Learning</i>?</p> | <p>Untuk fasilitas sarana dan prasarana guru hanya memakai hp sendiri dan kouta sendiri dikarenakan sekolah tidak menyediakan wifi, sedangkan untuk bantuan kouta gratis untuk lembaga paud/tk tidak dapat yang dapat cuma SD saja.</p> |
| <p>8) Apa tanggapan ibu mengenai proses pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> pada masa pandemi?</p> | <p>Menurut ibu penggunaan model <i>blended learning</i> ini sangat efektif di bandingkan pembelajaran full daring.</p> |

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU KELOMPOK A)

Kode : CWGKA

Nama : Siska Ikawati

Jabatan : Guru Wali Kelas A

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022

| Pertanyaan | Jawaban |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Persiapan apa saja yang perlu di persiapkan untuk proses pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> pada masa pandemi? | Untuk persiapannya hampir sama saja seperti pembelajaran biasanya hanya saja untuk bagian RPP nya disesuaikan Saat melakukan pembelajaran online guru menyiapkannya bahan sesuai dengan kebutuhan murid dan tidak memberatkan orang tua |
| 2. Bagaimana perencanaan model pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> ini ? | Sama dengan pembelajaran seperti biasanya yaitu sebelum memulai pelajaran disini guru mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan pembelajaran seperti membuat RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran) sampai dengan evaluasinya. Dan RPP disederhanakan guna tidak memberatkan orang tua. selain itu juga guru mempersiapkan media pembelajaran seperti membuat video pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan lalu dikirim ke grup wa. |
| 3. Bagaimana proses pembelajaran berbasis <i>online</i> dilakukan pada masa pandemi? | Guru membuat video dan materi pembelajaran yang akan dibahas kemudian dibagikan ke group wa sambil |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | memberitahukan kepada orang tua untuk tugas untuk anak yang akan dikerjakan pada hari itu. |
| 4. Apa kesulitan yang di jumpai dalam penerapan pembelajaran berbasis <i>online</i> ? | Kendala biasanya berasal dari orang tua siswa, karena ada orang tua siswa yang belum bisa memakai hp android atau kurang memadai dan lebih fokus bekerja jadi kurang memperhatikan anak, dan juga terkendala kouta internet, serta kurangnya motivasi siswa dalam mengerjakan tugas. |
| 5. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran berbasis <i>online</i> ? | Lebih memanfaatkan waktu semaksimal mungkin dalam pembelajaran tatap muka, karna pembelajaran <i>online</i> masih ada orang tua yang tidak mengirim tugas anak. dan juga kami selalu memberitahukan kepada orang tua untuk selalu mendampingi anak belajar di rumah. |
| 6. Bagaimana proses pembelajaran tatap muka di tengah pandemi? | Pembelajaran tatap muka untuk TK A dilaksanakan setiap hari Senin dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.30 WIB. Disini anak memakai pakaian bebas dan tetap harus menggunakan masker. |
| 7. Apa kesulitan yang di jumpai dalam penerapan pembelajaran tatap muka di tengah pandemi? | Untuk pembelajaran tatap muka waktunya sedikit. Jadi untuk waktu pembelajaran tatap muka kita gunakan sebaik-baiknya meskipun sedikit waktunya. Karena kan ini beda |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | situasinya pada saat itu. Dan masih ada siswa yang lupa memakai masker ke sekolah, dan faktor lingkungan masyarakat yang sempat tidak membolehkan tatap muka ke sekolah. |
| 8. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran tatap muka di tengah pandemi? | Menggunakan kesempatan belajar tatap muka ini sebaik mungkin meskipun waktunya singkat agar tujuan pembelajaran harus tetap tercapai. |
| 9. Apakah sekolah sudah memenuhi kriteria untuk melakukan pembelajaran tatap muka pada masa pandemi? | Insy Allah sudah memenuhi kriteria, karena sekolah menyediakan tempat cuci tangan dan kami selaku guru selalu mengingatkan kepada orang tua agar anak diminta untuk selalu memakai masker guna mematuhi protokol kesehatan. |
| 10. Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran <i>Blended Learning</i> ini? | Untuk penilaiannya sama sebelum masa pandemi ataupun sesudah pandemi. penilaiannya di nilai dari hasil karya anak berupa tugas yang telah mereka kerjakan serta hapalan doa, hadist, dan surah yang telah mereka kuasai, Karna ini IT jadi lebih di khususkan untuk hafalan hafalan hadist dan surah surah pendek |
| 11. Apa kesulitan yang di jumpai dalam evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran <i>Blended Learning</i> ini? | Karena ada orang tua yang terlambat atau sama sekali tidak mengirim tugas anak dikarenakan habis paket atau gangguan dan motivasi belajar anak menurun drastis. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>12. Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran <i>Blended Learning</i> ini?</p> | <p>Kami selaku guru selalu mengingatkan kembali kepada orang tua untuk selalu mengirim tugas anak ke grup dan tentunya mengingatkan orang tua untuk selalu membimbing anak belajar dirumah</p> |
| <p>13. Apakah fasilitas sarana prasarana yang disediakan sekolah agar dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran <i>Blended Learning</i>?</p> | <p>Untuk sarana dan prasaran guru menggunakan hp pribadi dan juga menyediakan lembar kerja untuk anak yang akan di ambil orang tua ke sekolah</p> |
| <p>14. Apa tanggapan ibu mengenai proses pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> pada masa pandemi?</p> | <p>Kalau menurut ulun inilah yang paling baik dilakukan saat pandemi yaitu pembelajaran dengan gabungan ini karena paling tepat dan efektif di keadaan saat itu.</p> |
| <p>15. Menurut ibu apa saja faktor yang mendukung dalam pembelajaran menggunakan model <i>blended learning</i> semasa pandemi?</p> | <p>Tentunya yang mendukung dalam pelaksanaan model ini yaitu faktor lingkungan anak yang mendukung guna terlaksananya model ini. Karna ini juga keinginan dari orang tua agar anak belajar secara tatap muka jadi oleh karena itu kami sepakat menggunakan model gabungan ini.</p> |
| <p>16. Menurut ibu apa saja faktor yang menghambat dalam pembelajaran menggunakan model <i>blended learning</i> semasa pandemi?</p> | <p>Dari segi motivasi belajar anak menurun dan kendala dari orang tua yang kurang bisa mengoperasikan android ada yang beralasan lelet atau habis kouta.</p> |

**CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU KELOMPOK B)**

Kode : CWGKB

Nama : Rizki Aulia Kasih

Jabatan : Guru Wali Kelas B

Hari/Tanggal : Selasa, 11 Januari 2022

| Pertanyaan | Jawaban |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Persiapan apa saja yang perlu di persiapkan untuk proses pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> pada masa pandemi? | Seperti yang ibu Siska bilang untuk persiapan hampir sama saja seperti pembelajaran biasanya RPP disesuaikan dan untuk bahan pun di sesuai dengan kebutuhan murid dan tidak memberatkan orang tua karna sempat ada orang tua yang protes. |
| 2) Bagaimana perencanaan model pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> ini ? | Para guru membuat perangkat pembelajaran RPP. Dan RPP disederhanakan guna tidak memberatkan orang tua. Kami memakai RPP daring tapi sempat juga pakai yang RPP sebelum daring karna belum ada RPP khusus <i>blended learning</i> . Dan juga kami mengatur jadwal antara pembelajaran tatap muka dan <i>online</i> . |
| 3) Bagaimana proses pembelajaran berbasis <i>online</i> dilakukan pada masa pandemi? | Untuk pembelajaran <i>online</i> dilakukan setiap hari Rabu, Kamis dan Jumat. Jadi guru akan menshare materi kegiatan dan video yang akan dikerjakan anak ke group wa lalu |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | meminta orang tua untuk membimbing anak selama pengerjaan tugas tersebut. |
| 4) Apa kesulitan yang di jumpai dalam penerapan pembelajaran berbasis <i>online</i> ? | Menurunnya motivasi anak dalam belajar tentunya, ada juga orang tua yang tidak membuka wa jadi tidak tau ada tugas, serta ada yang sama sekali orang tua tidak mengirim tugas anak. |
| 5) Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran berbasis <i>online</i> ? | Turun ke sekolah, makanya itu kami melakukan model pembelajaran gabungan ini. |
| 6) Bagaimana proses pembelajaran tatap muka di tengah pandemi? | Sama seperti yang ibu Siska ungkapkan untuk pembelajaran tatap muka di lakukan di sekolahan tapi untuk TK B dilaksanakan setiap hari Selasa dari pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.30 anak akan belajar di kelas. Anak memakai pakaian bebas pantas dan tetap harus menggunakan masker. |
| 7) Apa kesulitan yang di jumpai dalam penerapan pembelajaran tatap muka di tengah pandemi? | untuk pembelajaran tatap muka waktunya lebih sedikit. Dan masih banyak anak yang tidak memakai masker ke sekolah walaupun sudah sering diberitahu. |
| 8) Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam pembelajaran tatap muka di tengah pandemi? | Memanfaatkan waktu pembelajaran tatap muka semaksimal mungkin. Walaupun keterbatasan waktu kami semaksimal mungkin mengajar dan membuat suasana dikelas menjadi menyenangkan seperti belajar normal |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | walaupun dengan waktu yang terbatas saat itu. |
| 9) Apakah sekolah sudah memenuhi kriteria untuk melakukan pembelajaran tatap muka pada masa pandemi? | Sekolah sudah menyediakan tempat cuci tangan dan tentunya disini kami selalu mengingatkan kepada orang tua agar anak selalu memakai masker ke sekolah. Bukan Cuma anak saya tetapi kami selaku para guru pun tetap harus mematahui protokol kesehatan. |
| 10) Bagaimana evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran <i>Blended Learning</i> ini? | Di nilai dari hasil karya anak yang telah mereka kerjakan baik foto, video serta hapalan doa, hadist, dan surah. Dan kami akan meminta anak untuk turun ke sekolah 1 hari untuk menyeter hafalan. |
| 11) Apa kesulitan yang di jumpai dalam evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran <i>Blended Learning</i> ini? | Kendalanya seperti orang tua yang sering lupa mengirim tugas anak atau telat mengirim tugas, ada juga yang sampai tidak mengirim sama sekali dengan alasan lupa atau faktor dari jaringan. |
| 12) Bagaimana upaya dalam mengatasi kendala dalam evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan pada pembelajaran <i>Blended Learning</i> ini? | Menjalin kerja sama dengan orang tua untuk selalu memantau dan mendidik anak selaku dirumah dan kami selaku para guru selalu mengingatkan kembali kepada orang tua untuk selalu mengirim tugas anak ke grup. |
| 13) Apakah fasilitas sarana prasarana yang disediakan sekolah agar | Menyediakan lembar kerja untuk diambil oleh orang tua. Disini yayasan mempunyai printer 1 yang digunakan |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran <i>Blended Learning</i>?</p> | <p>bersama dengan guru guru jadi kami gantian dalam menggunakannya. Untuk wifi sudah dicabut dulu emang menggunakan tapi sekarang tidak.</p> |
| <p>14) Apa tanggapan ibu mengenai proses pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> pada masa pandemi?</p> | <p>Menurut ulun sangat membantu di masa pandemi walaupun hasilnya tidak semaksimal pembelajaran sebelum pandemi. Namun model ini adalah yang efektif dilakukan saat itu daripada pembelajaran full online</p> |
| <p>15) Menurut ibu apa saja faktor yang mendukung dalam pembelajaran menggunakan model <i>blended learning</i> semasa pandemi?</p> | <p>Dari lingkungan seperti lingkungan keluarga yang membimbing anak semasa pembelajaran dirumah itu faktor yang terpenting guna meningkatkan motivasi anak dalam belajar dirumah semasa pandemi.</p> |
| <p>16) Menurut ibu apa saja faktor yang menghambat dalam pembelajaran menggunakan model <i>blended learning</i> semasa pandemi?</p> | <p>Karna tidak semua orang tua anak memiliki peralatan teknologi atau hp android yang memadai sehingga tidak bisa memaksimalkan proses pembelajaran <i>blended learning</i> ini, motivasi anak dalam belajar sangat menurun drastis ada anak yang sampai tidak bisa membedakan warna karna kurang dukungan dari orang tua karna orang tuanya sibuk bekerja.</p> |

LAMPIRAN IV**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI
(OBSERVASI)**

KODE : CLO1

HARI/TANGGAL : Kamis, 28 Desember 2021

TEMPAT : Kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik dan Dinas
Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga
Kerja

OBSERVER : Aulia Risdiani

Pada hari senin 28 Desember 2021 sekitar pukul 09.00 WITA, peneliti mengurus perizinan penelitian skripsi ke kantor Dinas Penanaman Modal, Pelayanan Terpadu Satu Pintu, dan Tenaga Kerja dengan menyerahkan beberapa persyaratan dalam proses surat perizinan. Kemudian peneliti diminta datang kembali pada hari jumat 31 September 2021, dan setelah itu menyerahkan hasil fotocopy dari surat izin ke bagian sekretariat.

**CATATAN LAPANGAN OBSERVASI
(OBSERVASI)**

Kode: CLO2

Hari/Tanggal: Senin, 03 Januari 2022

Tempat: Ruang Kelas

Observer: Aulia Risdiani

Pada hari Senin 03 Januari 2022 pukul 08.30 WITA, peneliti mengunjungi TK IT Tarbiatul Aulad Barabai guna meminta izin penelitian, peneliti memberikan surat permohonan perizinan penelitian skripsi kepada ketua yayan Tarbiatul Aulad Barabai. Tapi dikarenakan ketua yayasan lagi ada kesibukan jadi peneliti dimohon untuk menunggu, selagi menunggu peneliti ikut adil dalam proses pembelajaran yang sedang berlangsung.

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI (OBSERVASI)

Kode: CLO2

Hari/Tanggal: Selasa, 04 Januari 2022

Tempat: Ruang Kelas

Observer: Aulia Risdiani

Peneliti ikut bergabung dengan para guru untuk proses pembelajaran. Disini peserta didik digabung dari Paud, TK A dan TK B untuk duduk melingkari guru. Kemudian anak diminta bersama-sama mengucapkan salam, membaca surah-surah dan hadits lalu membaca doa sebelum belajar, kemudian anak menyanyikan lagu naik-naik ke puncak gunung sambil bertepuk tangan. Selanjutnya karena tema hari itu rekreasi jadi guru bertanya kepada anak tentang kemana saja waktu liburan ada yang menjawab ke pantai, dirumah aja dan lain-lain. Kemudian anak diminta duduk ke kursi masing-masing. Disini cuma ada satu ruangan kelas yang mana satu ruangan dibagi menjadi 2 yaitu untuk Paud dengan TK A digabung dan TK B. Peneliti fokus ke Paud dan TK A saja. Guru menuliskan angka dari 1 sampai 5 kemudian meminta anak untuk bergantian menuliskannya dipapan tulis setelah itu meminta anak untuk menuliskannya lagi ke buku tulis mereka masing-masing. Setelah semua anak selesai mengerjakan, waktunya anak-anak istirahat. Setelah istirahat anak-anak diminta untuk kembali ke kelas untuk makan cemilan yang telah sekolah sediakan. Setelah selesai anak-anak diminta untuk kembali duduk melingkar kemudian membaca doa sesudah belajar. Peneliti juga ikut membantu guru dalam membersihkan ruangan kelas.

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI (OBSERVASI)

Kode: CLO3

Hari/Tanggal: Rabu, 05 Januari 2022

Tempat: Ruang Kelas

Observer: Aulia Risdiani

Peneliti ikut bergabung dengan para guru untuk proses pembelajaran. Disini peserta didik digabung dari Paud, TK A dan TK B untuk duduk melingkari guru. Kemudian anak diminta bersama sama mengucapkan salam, membaca surah surah dan hadist lalu membaca doa sebelum belajar. Guru menggunakan pengeras suara biar semua anak mendengar lalu guru juga mengasih ke pengeras suara ke anak kemudian meminta anak untuk membacakan surah/hadit yang diminta tapi tetap dengan iringan dari guru. Kemudian anak diminta duduk ke kursi masing masing. Peneliti fokus ke Paud dan TK A saja. Guru menggambar lingkaran, segitiga dan persegi kemudian meminta anak untuk bergantian menuliskannya dipapan tulis setelah itu meminta anak untuk menuliskannya lagi ke buku tulis mereka masing masing. Setelah semua anak selesai mengerjakan, waktunya anak-anak istirahat. Setelah istirahat anak-anak diminta untuk kembali ke kelas untuk makan cemilan yang telah sekolah sediakan. Setelah selesai anak-anak diminta untuk kembali duduk melingkar kemudian membaca doa sesudah belajar. Peneliti juga ikut membantu guru dalam membersihkan ruangan kelas.

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI (OBSERVASI)

Kode: CLO3

Hari/Tanggal: Jumat , 05 Januari 2022

Tempat: Ruang Kelas

Observer: Aulia Risdiani

Peneliti ikut bergabung dengan para guru untuk proses pembelajaran. Disini peserta didik digabung dari Paud, TK A dan TK B untuk duduk melingkari guru. Kemudian anak diminta bersama sama mengucapkan salam, membaca surah surah dan hadist lalu membaca doa sebelum belajar. Guru menggunakan pengeras suara biar semua anak mendengar lalu guru juga ngasih pengeras suara ke anak kemudian meminta anak untuk membacakan surah/hadist yang diminta tapi tetap dengan iringan dari guru. Karna masih memasuki tema rekreasi guru mengajak semua anak untuk berbaris rapi lalu bersama sama keliling lapangan sambil bernyanyi lagu naik kereta api. Lalu kembali lagi ke kelas, kemudian anak di minta untuk memperhatikan gambar di dinding sambil berhitung dan mengenal gambar apa aa yang ada di dinding kelas. Setelah itu anak di minta untuk kembali ke kursi masing masing lalu menggambar dengan tema gunung. Setelah selesai mengerjakan waktunya anak-anak istirahat. Setelah istirahat anak-anak diminta untuk kembali ke kelas untuk makan cemilan yang telah sekolah sediakan. Setelah selesai anak-anak diminta untuk kembali duduk melingkar kemudian membaca doa sesudah belajar. Peneliti juga ikut membantu guru dalam membersihkan ruangan kelas.

LAMPIRAN V

CATATAN LAPANGAN
DOKUMENTASI

Kegiatan Pembelajaran Tatap Muka



Kegiatan Pembelajaran *Online*

Citra

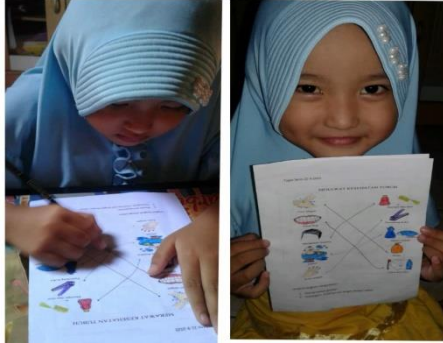


Foto Hasil Karya Anak Yang Di Kirim Oleh Orang Tua ke WAG



Video Kegiatan Anak Yang Di Kirim Oleh Orang Tua ke WAG



Ruangan Kelas TK A dan TK B



Halaman Dan Sarana Prasarana Sekolah



Foto Dari Depan Sekolah



Ruangan Kepala Sekolah



Foto Bersama Ketua Yayasan



Wawancara Dengan Kepala Sekolah




Wawancara Dengan Para Guru Wali Dari TK A dan TK B

Lampiran IV

SURAT DAN PERNYATAAN

SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 145 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 12 Juli 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:

1. Nama : Drs. Samdani M.Pd.I.
NIP/NUP : 196905031997031002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan

2. Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUP : 201703084
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi

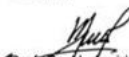
Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:

Nama : Aulia Risdiani
NIM : 180101080337
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Implementasi Model *Blended Learning* Dalam Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Di PAUD IT Tarbiatul Aulad Barabai

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berfaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Juli 2021
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
 NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Surat Persetujuan Untuk Melakukan Riset Dari Kedua Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : **Implementasi Model *Blended Learning* Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi**

Ditulis oleh : **Aulia Risdiani**

NIM : **180101080337**

Jurusan : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Semester : **VII**

Alamat : **Jln. Tanjung Pura Desa Pagat RT 008 RW 003
Kecamatan Batu Benawa Kabupaten Hulu Sungai Tengah**

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 20 Desember 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NIP.201703084

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,



Drs. Samdani M.Pd.I
NIP. 196905031997031002

Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p> |
| <p><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1022/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021</p> | |
| <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> | |
| Nama | : Aulia Risdiani |
| N I M | : 180101080337 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Alamat | : Jln. Tanjung Pura Desa Pagat Kec.Batu Benawa Kab. HST |
| <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> | |
| <p>IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI DI PAUD IT TARBIATUL AULAD BARABAI</p> | |
| Pada Hari/Tanggal | : Senin, 19 Juli 2021 |
| Tempat | : WAG |
| <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> | |
| <p>Banjarmasin, 04 Agustus 2021 Ketua,</p> | |
| <p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p> | |

Surat Persetujuan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

BLANKO SURAT PERSETUJUAN PERUBAHAN JUDUL SIKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

Nama : Aulia Risdiani
NIM : 180101080337
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul semula : Implementasi Model Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi di Paud IT Tarbiatul Aulad Barabai

Menjadi : Implementasi Model Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Desember 2021



Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd
NIP.201703084

Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. Samdani M.Pd.I
NIP. 196905031997031002

PERUBAHAN JUDUL

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>UIN ANTASARI</p> | <p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p> |
| 20 Desember 2021 | |
| <p>Nomor : 1678/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021 Lamp : - H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Aulia Risdiani NIM. 180101080337 Mahasiswa Jurusan PIAUD di Banjarmasin</p> | |
| <p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p> | |
| <p>IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM PROSES PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI DI PAUD IT TARBIA TUL AULAD BARABAI</p> | |
| <p>Berubah menjadi:</p> | |
| <p>IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM PROSES PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI</p> | |
| <p>Menunjuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Drs. Samdani, M.Fil.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. <p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p> <p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> | |
| <p>An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p> <p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p> | |

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4894/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Aulia Risdiani
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101080337
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jln. Ingub RT.31 RW.II Kelurahan Kuripan
 Kecamatan Banjarmasin Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM PROSES PEMBELAJARAN ANAK
 USIA DINI PADA MASA PANDEMI**

Tempat yang dituju : TK IT Tarbiatul Aulad Barabai
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 31 Desember 2021
 Sampai dengan tanggal : 28 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Desember 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Mahasiswa yang bersangkutan,

Aulia Risdiani
 NIM. 180101080337

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor B-4814/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

| | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Nama | : Aulia Risdiani |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 180101080337 |
| Jurusan | : PIAUD |
| Semester | : VII (Tujuh) |
| Tahun Akademik | : 2020/2021 |
| Alamat | : Jln. Ingub RT.31 RW.II Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur |

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "IMPLEMENTASI MODEL BLENDED LEARNING DALAM PROSES PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI" pada TK IT Tarbiatul Aulad Barabai sejak tanggal 31 Desember 2021 sampai dengan 28 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Desember 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

SURAT RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 4874 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 Desember 2021

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia Risdiani
 N I M : 180101080337
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Ingub RT.31 RW.II Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Lembaga,

Muhammad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK IT Tarbiatul Aulad Barabai

SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4814/Un.14/III.1.U/PP.00.9/12/2021
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

15 Desember 2021

Yth. Kepala TK IT Tarbiatul Aulad Barabai

Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Aulia Risdiani

N I M : 180101080337

Jurusan : PIAUD

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Alamat : Jln. Ingub RT.31 RW.II Kelurahan Kuripan Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

SURAT SELESAI BIMBINGAN**PERSETUJUAN
SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs.H. Samdani, M.Fil.I

NIP : 196905031997031002

Pembimbing Bidang: : Bahasa dan Teknik Kepenulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Aulia Risdiani

NIM : 180101080337

Judul :

**Implementasi Model Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran
Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi**

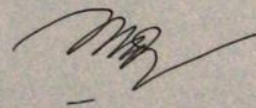
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 24 Mei 2022

Tertanda



Drs.H. Samdani, M.Fil.I

NIP. 196905031997031002

SURAT SELESAI BIMBINGAN

PERSETUJUAN SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Irayana, S.Pd.I, M. Pd

NUP: : 201703084

Pembimbing Bidang: : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Aulia Risdiani

NIM : 180101080337

Judul :

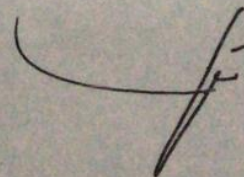
Implementasi Model *Blended Learning* Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 31 Maret 2022
Tertanda



Ika Irayana, S. Pd.I, M. Pd
NUP.201703084

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Aulia Risdiani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Palas 16 November 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesai
5. Status perkawinan : -
6. Alamat : Jln. Tanjung Pura Desa Pagat Rt.008 Rw.003
Kec. Batu Benawa Kab. HST
7. Alamat email : auliarisdiani1234@gmail.com
8. Pendidikan
 - a. TK AL IKHLAS 2006
 - b. SDN 1 PAGAT 2012
 - c. MTsN 5 HST 2015
 - d. MAN 1 HST 2018
9. Orang Tua

Ayah

Nama : M. Rafie (alm)

Pekerjaan : PNS
10. Alamat : Jln. Tanjung Pura Desa Pagat Rt.008 Rw.003
Kec. Batu Benawa Kab. HST

Ibu

Nama : Masiawan Alifah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Jln. Tanjung Pura Desa Pagat Rt.008 Rw.003
Kec. Batu Benawa Kab. HST
12. Saudara (jumlah saudara) : Anak ke-3 dari 3 saudara
13. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Senat Mahasiswa FTK 2020/2021

Banjarmasin, 24 Mei 2022

Penulis



Aulia Risdiani