

**IMPLEMENTASI MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM
PROSES PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
PADA MASA PANDEMI**

SKRIPSI

**OLEH
AULIA RISDIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI MODEL *BLENDED LEARNING* DALAM PROSES
PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI
PADA MASA PANDEMI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Aulia Risdiani
180101080337**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022M / 1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Risdiani
NIM : 180101080337
Tempat/Tanggal Lahir : Palas, 16 November 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/ Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini berjudul, "Implementasi Model *Blended Learning* Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi" adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, Jika di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Mei 2022
Yang Membuat Pernyataan,


Aulia Risdiani

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Implementasi Model <i>Blended Learning</i> Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi
Disusun dan diajukan oleh	: Aulia Risdiani
NIM	: 180101080337
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	: 2022/2023
Tempat dan Tanggal Lahir	: Palas, 16 November 1999
Alamat	: Jln. Tanjung Pura Desa Pagat Kec.Batu Benawa Kab.HST

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Ika Irayana, S. Pd.I, M.Pd.
NUP. 201703084

Drs. H. Samdani, M, Fil.I.
NIP. 196905031997031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

M. Irfan Islamy, M.Pd.
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

PENGESAHAN

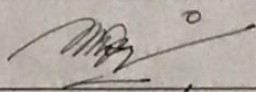
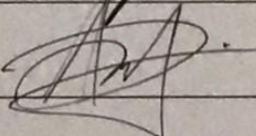
Skripsi yang berjudul: "**Implementasi Model *Blended Learning* Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi**". Nama: Aulia Risdiani, NIM: 180101080337, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81.9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil. I (Ketua)	
2. Ika Irayana, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Risdiani, Aulia. 180101080337. *Implementasi Model Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi*. Pembimbing (I) Ika Irayana. M, Pd dan pembimbing (II) Drs. H. Samdani. M, Fil.I. pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci : Implementasi, Model *Blended Learning*, Anak Usia Dini

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi model *blended learning* dalam proses pembelajaran anak usia dini pada masa pandemi di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai dan apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi model *blended learning* dalam proses pembelajaran anak usia dini pada masa pandemi di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan para guru wali dari TK A dan TK B, sedangkan objek penelitian ini implementasi model *blended learning* dalam proses pembelajaran anak usia dini pada masa pandemi di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam implementasi model *blended learning* dalam proses pembelajaran anak usia dini pada masa pandemi di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai dimulai dari perencanaan pembelajaran sebelum memulai mengajar guru terlebih dahulu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), mengatur jadwal pelaksanaan pembelajaran, menyiapkan materi ajar dan menentukan media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Proses pelaksanaan pembelajaran yang terstruktur antara pembelajaran tatap muka yang dilakukan di sekolah setiap hari Senin dan Selasa sedangkan pembelajaran *online* dilakukan setiap hari Rabu, Kamis dan Jumat melalui media WAG selain itu guru menggunakan video dari *youtube* yang sesuai dengan tema pembelajaran. Evaluasi pembelajaran guru menilai dari hasil karya anak dan juga hafalan doa, surah atau hadist. Faktor pendukung meliputi kemampuan guru dalam mengajar dan dukungan dari lingkungan keluarga. Sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan kuota internet dan jaringan yang tidak stabil, motivasi peserta didik menurun, kurang dukungan dari orang tua, sarana dan prasarana belajar *online* yang terbatas.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur dan terima kasih sebesar-besarnya kepada Allah Swt atas nikmat dan karunia-Nya yang begitu besar. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa syukur dan bangga. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah saya M. Rafie (alm) yang telah meninggal ketika saya masih menempuh pendidikan di MAN kelas X tahun 2015. Tugas akhir ini saya persembahkan kepada beliau. Semoga beliau bangga dengan perjuangan anaknya.
2. Ibu saya Masiawan Alifah yang telah menjadi orang tua tunggal selama ini. Saya mengucapkan terima kasih banyak untuk ibu yang selalu mendoakan saya dan selalu memberikan kasih sayang, dukungan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Kakak-kakak saya Wenny Indriani dan Herwena Puji Astuti yang selalu memberikan motivasi serta dukungan untuk keberhasilan ini. Terima Kasih dan aku sayang kalian.
4. Seluruh dosen PIAUD yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya selama kuliah.
5. Kepada dosen pembimbing Ibu Ika Irayana, S.Pd.I, M. Pd dan Bapa Drs. H. Samdani, M.Fil.I saya mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya karena selalu meluangkan waktu untuk saya dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman satu angkatan selama kuliah, dan teman teman lokal PIAUD A 2018, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini. Sukses untuk kalian semua.
7. Terakhir untuk diriku sendiri, Terimakasih sudah mau berjuang sampai sekarang. Aku bangga!

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga, sahabat serta kepada umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Model *Blended Learning* Dalam Proses Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Irfan Islami, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Ika Irayana, S.Pd.I M.Pd selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian beserta Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.l selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan.

4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I., beserta staf perpustakaan yang telah berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa selama penulis menuntut ilmu di jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Siti Aminah selaku Kepala Sekolah TK IT Tarbiatul Aulad Barabai serta ibu Siska Ikawati selaku Guru Wali dari TK A dan ibu Rizki Aulia Kasih selaku Guru Wali dari TK B yang telah berkenan memberikan izin dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Amiin.

Banjarmasin, 26 Mei 2022
Penulis,



Aulia Risdiani
180101080337

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikan Penulisan	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II LANDASAN TEORI.....	 15
A. Hakikat Anak Usia Dini	15
1. Pengertian Anak Usia Dini	15
2. Karakteristik Anak Usia Dini	16
B. Pembelajaran	19
1. Pengertian Pembelajaran	19
C. Model Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	20
2. Ciri Ciri Model Pembelajaran	21
3. Macam-Macam Model Pembelajaran Pada Masa Pandemi	22
D. <i>Blended Learning</i>	24
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	24
2. Ruang Belajar <i>Blended Learning</i>	25
3. Komponen <i>Blended Learning</i>	27
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	31

C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	37
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK IT Tarbiatul Aulad Barabai	37
2. Visi dan Misi TK IT Tarbiatul Aulad Barabai	37
3. Keadaan Kependidikan dan Tenaga Pendidik TK IT Tarbiatul Aulad Barabai	38
4. Keadaan Peserta Didik TK IT Tarbiatul Aulad Barabai	38
5. Sarana dan Prasarana TK IT Tarbiatul Aulad Barabai	39
B. Penyajian Data	40
C. Analisis Data	56
BAB V PENUTUP	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

	Hal
TABEL 4.1 : Rekap Keadaan Guru dan Kependidikan di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai	38
TABEL 4.2 : Keadaan Peserta Didik TK IT Tarbiatul Aulad Barabai	39
TABEL 4.3 : Sarana dan Prasarana TK IT Tarbiatul Aulad Barabai.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran I : Daftar Terjemah	71
Lampiran II : Instrumen Wawancara	72
Lampiran III : Catatan Lapangan Wawancara	75
Lampiran IV : Catatan Lapangan Observasi	85
Lampiran V : Catatan Lapangan Dokumentasi	90
Lampiran VI : Surat dan Pernyataan	94