

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari uraian pada penyajian data dan analisis data yang telah penulis jelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi model *blended learning* dalam proses pembelajaran anak usia dini pada masa pandemi di TK IT Tarbiatul Aulad Barabai meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran, guru membuat perangkat pembelajaran seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Serta menyiapkan media dan bahan ajar yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dibahas, 2) Pelaksanaan pembelajaran terbagi menjadi 2 yaitu pembelajaran tatap muka yang dilakukan di sekolah setiap hari senin dan selasa dan untuk pembelajaran *online* dilakukan setiap hari rabu, kamis dan jumat melalui WAG. 3) Evaluasi, guru melakukan penilaian melalui hasil karya anak yang dikirim oleh orang tua baik berupa foto ataupun video ke WAG serta hafalan hadit dan surah pendek yang dilakukan secara tatap muka di sekolah.
2. Faktor pendukung pembelajaran menggunakan model *blended learning* adalah kemampuan guru dalam mengajar dan dukungan dari lingkungan keluarga. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran menggunakan model *blended learning* meliputi keterbatasan kuota internet dan jaringan yang tidak stabil, motivasi peserta didik menurun, kurang dukungan dari orang tua, sarana dan prasarana belajar *online* yang terbatas.

B. Saran-Saran

1. Bagi Sekolah

Lebih memaksimalkan sarana dan prasarana sekolah dalam penerapan pembelajaran terlebih lagi menggunakan model *blended learning* di masa pandemi, sekolah bisa memberikan bantuan berupa kouta gratis kepada peserta didik untuk membantu konektivitas dalam pembelajaran *online*. Kekurangan yang ada dalam pelaksanaan model *blended learning* di masa pandemi diharapkan dapat di perbaiki dan lebih di kembangkan lagi kedepannya.

2. Bagi Guru

Guru lebih kreatif dalam mendesain atau memanfaatkan berbagai macam media pembelajaran agar lebih inovatif dan variatif guna dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terlebih lagi dalam pembelajaran berbasis *online* di pada masa pandemi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini nantinya dapat menjadi acuan bagi penelitian berikutnya, sehingga dapat mengkaji dan diteliti lebih dalam lagi mengenai topik atau permasalahan yang sama. Maka hasil dari penelitin selanjutnya akan manambah pengetahuan serta wawasan yang lebih banyak lagi sehingga harapannya adalah hasil dari penelitian berikutnya menjadi lebih sempurna dan maksimal. Karena dalam penelitian ini masih terdapat kekurangan maka sangat perlu untuk disempurnakan lagi agar menjadi penelitian yang lebih baik.