

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan representasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) pada materi operasi himpunan di kelas VII MTs Darul Amanah berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan representasi matematis siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi operasi himpunan di kelas VII MTs Darul Amanah berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbandingan antara kemampuan representasi matematis siswa menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) dengan pembelajaran konvensional pada materi operasi himpunan di kelas VII MTs Darul Amanah.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan rekomendasi-rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar, di samping dapat mengoptimalkan

kemampuan representasi matematis siswa serta peran aktif siswa dalam proses pembelajaran memecahkan masalah.

2. Untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru matematika.