

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman, *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2002.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia untuk Pelajar*, Jakarta: Kemendikbud, 2011.
- BSNP, "Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah", Jakarta: BNSP, 2006.
- Chotimah, Chusnul dan Muhammad Fathurrohman, *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2018.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Destati, Anita, "Pengaruh Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemahaman Konsep Siswa", *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- Duwila, Sartika., dkk ., "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP pada Materi Diagram Venn melalui Pendekatan Realistic Matematis Education", dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 8 No. 1 April, 2019.
- Gita, Asri, dkk, 2018 "Penerapan Model Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Sebagai Upaya Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa", *Journal of Medives*, Vol. 2, No. 1.
- Gunston, Dick., Mckittrick, Brian., & Milhall, Pam, 2009. CUP-A Procedure for Developing Conceptual Understanding, *Prosiding PEEL Conference*, Australia: Monash University.

Heruman, *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*, Bandung: Rosdakarya, 2008.

<http://www.education.monash.edu.au/projects/physics/>

Ismawati. F, Nugroho. S.E, Dwijanant. P. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Curiosty dan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 10, No.01.

Jose L. Villegas dkk, 2009. Representations in Problem Solving: a case study in optimization problem, *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, Vol. 7(1).

Kemendikbud, *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII*, Jakarta: Kemendikbud, 2017.

Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, Karawang: PT Refika Aditama, 2017.

Mahmudah, Anis, dkk., 2015. Eksperimentasi Model Conceptual Understanding Procedures dan Mind Mapping ditinjau dari Gaya Belajar, dalam *Jurnal Varia Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Vol. 27, No.1.

McKttrick, Brian dan Pam Mulhall, *Conceptual Understanding Procedures (CUPs)*, Australia: Monash University, 2003.

Muspita, Nadya, “Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah berbantuan Media Prime Mobile pada Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VII SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Banjarbaru tahun pelajaran 2018/2019”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2019.

Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.

NCTM, *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM, 2000.

Nikmah, 2017 “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X MA Shalatiyah Bitin Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Dimensi Tiga Tahun Pelajaran 2016/2017”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Nurfithri Ahmad Yusra, 2015, “Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (CUPs) Terhadap Kemampuan Representasi

Matematik Siswa”, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

Putra, Nusa, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula* Bandung: Alfabeta, 2005.

Riduwan, *Dasar-Dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Rosadan, Dadan dan Didik Setyawarno, *Statistik Terapan untuk Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: UNY Press, 2017.

Sabirin, Muhammad. 2014. “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”. *JPM IAIN Antasari* . Vol. 01 No. 2.

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2010.

Setiawati, Farida Agus, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Yogyakarta: Parama Publishing, 2017.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.

Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.

Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Sinar Baru Al-Gensindo, 2005.

Sudjana, Nana dan Wari Suwariah, *Model-Model Mengajar CBSA*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2010.

Suherman, Erman, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: Universitas Pendidikan Bandung, 2003.

Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Sundayana, Rostina, *Statistika Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Susanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2013.

- S. Shoimatul, Ula, *Revolusi Belajar*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.
- Trianto, *Model-Model Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007.
- Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*, Bandung: Citra Umbara Bandung, 2003.
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya Ofsat, 2001.
- Wangi, Indah Sekar, 2021, “Analisis Kemampuan Representasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif *Field Dependent* (FD) dan *Field Independent* (FI) Peserta Didik Kelas VII A SMP Islam Plus Bina Insani Susukan Tahun Ajaran 2020/2021”, *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Salatiga.
- Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya, 1994.
- Wina, Sanjaya, *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2008.
- Wu-Yuin Hwang. *Et al.*, 2007. Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System, *Education Technology & Society*, Vol. 10 (2).
- Yuliardi, Ricki dan Zuli Nuraeni, *Statistika Penelitian Plus Tutorial SPSS*, Yogyakarta: Innosain, 2017.