

**ANALISIS JALUR PENGARUH
MODEL PEMBELAJARAN VISUAL, AUDITORI DAN KINESTETIK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PENYAJIAN DATA
SISWA KELAS VII DI SMPN 3 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**OLEH
DWI NIDA SALSABILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**ANALISIS JALUR PENGARUH
MODEL PEMBELAJARAN VISUAL, AUDITORI DAN KINESTETIK
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
PADA MATERI PENYAJIAN DATA
SISWA KELAS VII DI SMPN 3 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Dwi Nida Salsabila

180101040540

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Nida Salsabila
NIM : 180101040540
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 18 Februari 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Jalur Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penyajian Data Siswa Kelas VII di SMPN 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi/tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Dwi Nida Salsabila

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Jalur Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Penyajian Data Siswa Kelas VII SMPN 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022

Disusun Oleh : Dwi Nida Salsabila

NIM : 180101040540

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2021/2022

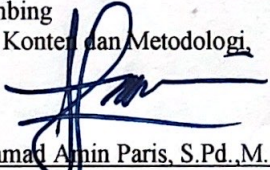
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 18 Februari 2000

Alamat : Komplek Dalem Sakti Blok F No.51 RT. 10, Kelurahan Sungai Lulut, Kecamatan Sungai Tabuk, Kabupaten Banjar

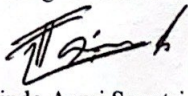
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si
NIP. 198105142009121006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Rinda Azmi Saputri, M.Pd
NIP. 199302122019032016

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

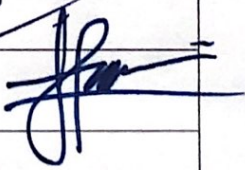
Skripsi yang berjudul : Analisis Jalur Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori dan Kinestetik terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Penyajian Data Siswa Kelas VII SMPN 3 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022, Nama Dwi Nida Salsabila, NIM 180101040540, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 8 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Ketua)	1. 
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	2. 
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kupanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kelancaran sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. Oleh karena itu, dengan rasa syukur yang tak terkira kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang aku sayang:

- ❖ Untuk keluargaku. Ayah dan ibu serta kakak, terimakasih sudah mendidik aku sedari kecil hingga sekarang, selalu menyayangi, memberikan semangat dan mendoakan disetiap langkahku dalam menempuh pendidikan walau hanya bisa ditemani ayah selama 2 tahun pertama kuliah.
- ❖ Untuk guru-guru dan segenap dosen yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan nasihat dalam penyusunan skripsi ini.
- ❖ Untuk sahabatku Maulidah dan Raudatul Jannah yang selalu memberikan dukungan dan mendengarkan segala keluh kesahku.
- ❖ Teman-teman seperjuangan PMTK B 2018, terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan kuliahku.
- ❖ Untuk semua pihak yang telah berkontribusi demi terselesaikannya sebuah karya ilmiah skripsi ini, saya mengucapkan banyak terimakasih.
- ❖ Untuk diri sendiri, *i wanna thank me for believing me, for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَصْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَالصَّحْبِهِ

أَجْمَعِينَ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat berbingkai salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan menuju alam yang berpendidikan, dengan berlandaskan iman, islam dan ihsan.

Penulisan karya ilmiah berupa skripsi ini merupakan suatu bentuk usaha penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini melibatkan banyak pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, arahan, dan motivasi. Sehingga dengan penuh kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S. Pd., M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si. selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, serta Ibu Rinda Azmi Saputri, M. Pd. selaku dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Seluruh pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Sekolah, Guru dan Staf Tata Usaha SMPN 3 Banjarmasin.
6. Seluruh pihak yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan yang terbaik dari-Nya.

Akhirnya, hanya kepada Allah swt penulis mengharapakan ridho, karunia, taufik, dan hidayah-Nya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 13 Juni 2022

Penulis,



Dwi Nida Salsabila
180101040540

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik.....	15
B. Tinjauan Teoritik.....	16
C. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Desain Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	36
E. Data dan Sumber Data.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Desain Pengukuran.....	40

H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
B. Analisis Deskripsi Variabel.....	52
C. Hasil Analisis Instrumen Data.....	55
D. Uji Asumsi Klasik.....	56
E. Analisis Jalur.....	59
F. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan....	62
B. Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
2. 1 Daftar Baris Kolom.....	28
2. 2 Jumlah siswa kelas 7 menurut jenis kelamin	28
2. 3 Nilai ulangan siswa kelas 7B	28
3. 1 Distribusi Populasi Penelitian	37
3. 2 Distribusi Sampel Penelitian	38
4. 1 Periodesisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	48
4. 2 Keadaan Guru	48
4. 3 Keadaan Tenaga Administrasi.....	50
4. 4 Keadaan Siswa	51
4. 5 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	52
4. 6 Jawaban Siswa Terhadap Model Pembelajaran Visual (X_1).....	53
4. 7 Jawaban Siswa Terhadap Variabel Model Pembelajaran Auditori (X_2)	53
4. 8 Jawaban Siswa Terhadap Variabel Model Pembelajaran Kinestetik (X_3)	54
4. 9 Jawaban Siswa Terhadap Variabel Hasil Belajar Matematika (Y)	54
4. 10 Hasil Uji Validitas Variabel X_1 , X_2 , X_3 dan Y	55
4. 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1 , X_2 , X_3 dan Y	56
4. 12 Hasil Koefisien-koefisien Jalur pada Model Analisis Jalur	59

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2. 1 Data Nilai Rata-rata UAS Matematika Kelas 7 di SMP Cakrawala	29
2. 2 Penjualan Laptop dan Komputer	30
2. 3 <i>Polling</i> Acara Televisi.....	31
2. 4 Kerangka Berpikir Penelitian	34
3. 1 Model Tiga Variabel Eksogen dan Satu Variabel Endogen.....	45
4. 1 <i>Output</i> Uji Normalitas	57
4. 2 <i>Output</i> Uji Multikolinearitas	58
4. 3 <i>Output</i> Uji Heteroskedastisitas	58
4. 4 <i>Output</i> Analisis Jalur dengan AMOS 26	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Daftar Terjemah	69
Lampiran II. RPP Pertemuan 1	73
Lampiran III. RPP Pertemuan 2	75
Lampiran IV. RPP Pertemuan 3	77
Lampiran V. Kisi-Kisi Soal Posttest	79
Lampiran VI. Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Visual	80
Lampiran VII. Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Auditori	81
Lampiran VIII. Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Kinestetik	82
Lampiran IX. Kunci Jawaban Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Visual	84
Lampiran X. Kunci Jawaban Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Auditori	85
Lampiran XI. Kunci Jawaban Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Kinestetik	86
Lampiran XII. Pedoman Penskoran Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Visual	88
Lampiran XIII. Pedoman Penskoran Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Auditori	89
Lampiran XIV. Pedoman Penskoran Soal Posttest Untuk Model Pembelajaran Kinestetik	90
Lampiran XV. Skor Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Visual	91
Lampiran XVI. Skor Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Auditori	92
Lampiran XVII. Skor Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Kinestetik	93
Lampiran XVIII. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Visual	94
Lampiran XIX. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Auditori	95
Lampiran XX. Perhitungan Uji Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Kinestetik	96
Lampiran XXI. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Visual	97
Lampiran XXII. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran	

Auditori.....	98
Lampiran XXIII. Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal <i>Posttest</i> Model Pembelajaran Kinestetik.....	99
Lampiran XXIV. Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII A	100
Lampiran XXV. Perhitungan Uji Normalitas pada Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII A....	101
Lampiran XXVI. Perhitungan Uji Multikorelasi pada Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII A	102
Lampiran XXVII. Perhitungan Uji Heteroskedastisitas pada Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII A.....	103
Lampiran XXVIII. Perhitungan Analisis Jalur dengan AMOS 26	104
Lampiran XXIX. Jawaban <i>Posttest</i> Siswa Kelas VII A	110
Lampiran XXX. Foto-foto Kegiatan	112
Lampiran XXXI. Tabel r.....	116
Lampiran XXXII. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	117
Lampiran XXXIII. Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal	118
Lampiran XXXIV. Catatan Seminar Proposal Skripsi	119
Lampiran XXXV. Surat Perubahan Judul	121
Lampiran XXXVI. Surat Izin Validasi Kepada SMPN 3 Banjarmasin	122
Lampiran XXXVII. Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	123
Lampiran XXXVIII. Surat Izin Penelitian Kepada SMPN 3 Banjarmasin	124
Lampiran XXXIX. Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	125
Lampiran XL. Surat Selesai Penelitian Dari SMPN 3 Banjarmasin.....	126