

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat peneliti simpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran visual secara langsung berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi penyajian data sebesar 5.95%.
2. Model pembelajaran auditori secara langsung berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi penyajian data sebesar 6.97%.
3. Model pembelajaran kinestetik secara langsung berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi penyajian data sebesar 4.54%.

B. Rekomendasi

1. Bagi sekolah dan guru matematika diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran visual, auditori dan kinestetik sebagai salah satu alternatif pembelajaran.
2. Bagi penelitian selanjutnya disarankan agar menambah variabel variabel terikat lain seperti halnya motivasi belajar, minat belajar dan lain-lain.
3. Memperluas populasi dan menambah jumlah sampel agar bisa dijadikan bahan perbandingan dan pengambilan keputusan.
4. Bagi peneliti lain, penelitian ini dilaksanakan dengan penuh keterbatasan untuk itu perlu dilakukan penelitian lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda.

5. Bagi pembaca, karena keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti sehingga terdapat kesalahan-kesalahan dalam pengetikan, penulisan, bahasa, maupun redaksi kalimat yang digunakan, maka dari itu peneliti memohon maaf dan dapat diambil pelajaran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi. Peneliti berharap karya ini dapat bermanfaat untuk para pembaca dan bagi peneliti sendiri.