

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Amin. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*, Jakarta : Pusat Penerbitan LPPM.
- Anas, Aswar, dan Nilam Permatasari Munir. 2016. Pengaruh Gaya Belajar VAK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Prosiding Seminar UNCP. Hal. 234-240.
- Arikunto, Suharsimi. (1998). *Prosedur Penelitian: suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnold, Christine. (2020). *Learning outcomes, academic credit, and student mobility*. Kanada: *Queen's policy studies*.
- Asiah, Nor. 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Berbantu Software Wingeom dan Alat Peraga Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Banjarmasin: UIN Antasari.
- Bernard, H. Russell. (2000). *Social research methods: Qualitative and quantitative approuches*. USA: Sage Publications.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam*

- Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: CV. Samara Mandiri.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Tujuan Pendidikan Matematika Menurut KTSP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DePorter, Bobbi. (2007). *Quantum Learning: Unleashing the Genius In You*. (Alwiyah Abdurrahman dan Sari Meutia, Terjemahan). Bandung: Kaifa.
- DePorter, Bobbi. (2013). *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success*. (Ary Nilandari, Terjemahan). Bandung: Kaifa.
- Dryden, Gordon, dan Dr. Jeanette Vos. (1999). *Revolusi Cara Belajar*. Bandung: Kaifa.
- Faiz, Mas. (2021). *Belajar Itu? Bagaimana Mengetahui Gaya Belajar Anda?*. Bengkulu: El Markazi.
- Ghodang, Hironymus. (2020). *Path Analysis (Analisis Jalur) Konsep & Praktik dalam Penelitian*. Medan: PT. Penerbit Mitra Grup.
- Ghozali, Imam. (2005). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Ghufron, M. Nur, dan Rini Risnawita. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gunawan, Adi W. (2003). *Petunjuk Praktis Untuk Penerapan Accelerated Learning*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gusti, I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik dan Motivasi Belajar terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV.

Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar. Volume 2 No 1.

Hamzah, Ali. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kusmayadi, Ismail. (2010). *Kemahiran Interpersonal Untuk Guru*. Bandung: Pribumi Mekar.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Matematika Untuk Kelas VII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Noorbaiti, Rahmita dkk. (2018). *Implementasi Model Pembelajaran Visual-Auditori-Kinestetik (VAK) Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VII E MTSN Mulawarman Banjarmasin*. EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1), 108-116.

Nugraha, Billy. (2022). *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.

Nurjannah, Aan. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Visual, Auditori, Kinestetik Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII Marwah di MTS Mafatihul Huda Depok Kabupaten Cirebon*. *Jurnal Edueksos*, Volume V No 2.

Olobatuyi, Moses E. (2006). *A User's Guide to Path Analysis*. Oxford: University Press of America.

Priyatna, Andri. (2013). *Pahami Gaya Belajar Anak!*. Jakarta: PT. Elex Media

Komputindo.

Protzman, Charles. (2016). *The Lean Practitioner's Field Book: proven, practical, profitable and powerful techniques for making lean really work.*

Boca Raton: CRC Press.

Russel, Lou. (2011). *The Accelerated Learning Fieldbook.* Bandung: Nusa Media.

Sarjono, Haryadi, dan Winda Julianita. (2011) *SPSS vs LISREL Sebuah Pengantar Aplikasi untuk Riset.* Jakarta: Salemba Empat.

Shinta, Fransisca Dwi. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran VAK (Visualization, Auditory, Kinesthetic) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Negeri 3 Kedungwaru Tahun Ajaran 2015/2016.* Skripsi. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Siswanto, dan Suyanto. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Korelasional.* Klaten Selatan: Bosscript.

Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana, Nana. (2013). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sumantri, Mohamad Syarif. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Di*

Sekolah Dasar. Jakarta : Deepublish.

Syamsuri, Andi Sukri. (2021). *Pendidikan, Guru dan Pembelajaran*. Makassar:
Nas Media Pustaka.

Syarifudin, Tatang. (2009). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jenderal
Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.

Tawil, Muh. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Implementasinya dalam
Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM

Yudiaatmaja, Fridayana. (2017). *Analisis Jalur Perhitungan Manual dan Aplikasi
Komputer Statistik*. Depok: PT. Rajawali Pers.