

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(GLS) GUNA MENUMBUHKAN MINAT BACA
DI MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
FADLIANA SAFITRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**IMPLEMENTASI PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
(GLS) GUNA MENUMBUHKAN MINAT BACA
DI MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fadliana Safitri
180101070613**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadliana Safitri
NIM : 180101070613
Tempat/Tanggal Lahir : Kubur Jawa, 25 Mei 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata I

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Guna Menumbuhkan Minat Baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juli 2022
Yang membuat pernyataan,



Fadliana Safitri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Guna Menumbuhkan Minat Baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Fadliana Safitri

NIM : 180101070613

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S-1)

Jurusan : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah)

Tahun Akademik : 2021/2022

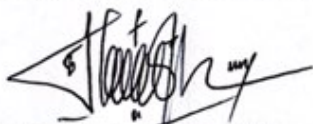
Tempat dan Tanggal Lahir : Kubur Jawa, 25 Mei 2000

Alamat : Jl. Surapati, Desa. Rangas RT. 02 RW.01, No. 57, Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan, Kode pos 71381

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Huriyah, S.Pd, M.Pd
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Guna Menumbuhkan Minat Baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah “. Nama Fadliana Safitri NIM 180101070613, telah di ujikan dalam sidang pengujian skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 07 Juli 2022

Dinyatakan : **LULUS**

Nilai : A



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

D. H. Hamdan, M.Pd.
96604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Siti Shalihah, S.Pd, MS (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M.PD.I (Anggota)	2.
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Fadliana Safitri. 2022. Implementasi Program Literasi Sekolah Guna Menumbuhkan Minat Baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Siti Shalihah, S.Pd, MS (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang dengan fenomena yang terjadi saat ini minat baca anak anak indonesia yang sangat menurun bahkan Indonesia menjadi peringkat ke 60 dari 61 dengan literasi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program gerakan literasi sekolah guna menumbuhkan minat baca siswa dan faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), meneliti data yang diperlukan mengenai implementasi program gerakan literasi sekolah guna menumbuhkan minat baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah dan menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi implementasi program gerakan literasi sekolah guna menumbuhkan minat baca siswa di MIN 6 Hulu Sungai Tengah adalah dengan membangun perpustakaan ramah anak, kunjungan wajib tiap kelas ke perpustakaan, membaca buku non pelajaran selama 15 menit setiap hari, membaca senyap dan kegiatan siswa bercerita. Adapun faktor pendukung program literasi sekolah di MIN 6 Hulu Sungai Tengah Adalah komitmen seluruh masyarakat sekolah untuk mensukseskan program tersebut dan juga adanya alokasi dana untuk program tersebut, sedangkan faktor penghambatnya adalah buku bacaan yang belum memadai, antusiasme siswa yang turun naik dan alokasi dana yang kurang untuk biaya operasional perpustakaan dan program gerakan literasi sekolah dan sarana parasaran perpustakaan guna menumbuhkan minat baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalamin, puji syukur kepada Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang, yang tidak pilih kasih dan tidak pandang sayang, yang kasih-Nya tidak pandang orang dan sayang-Nya tidak terbilang.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita sang figure umat pembawa rahmat yaitu baginda kita Nabi Besar Muhammad SAW.

Ulun persambahkan karya tulis ini kepada Abah (Edi Yasmi) dan mama (Maslianor) tercinta. Ribuan terimakasih ulun ucapkan kepada abah dan mama yang selalu mendukung dalam keadaan apapun baik dalam keadaan sedih maupun bahagia, selalu memberikan semangat ketika ulun mulai lelah, selalu memberikan doa yang tidak pernah terputus dan memberikan nasehat yang membuat ulun termotivasi untuk bangkit dan akhirnya menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih kepada dosen pembimbing ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS dan Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd. terimakasih telah membimbing dan menuntun saya selama perkuliahan hingga menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan ibu.

Terimakasih juga kepada rekan ulun Jahrani yang selalu ada ketika dibutuhkan, dan terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah disaat suka maupun duka.

Salam rindu dan terimakasih banyak untuk keluarga besar PGMI D 2018, PPL 1, PPL 2, KKN yang telah kebersamai perjalanan perkuliahan ini. Semoga Allah SWT memberikah hidayah-Nya kepada kita, memberkahi dan melindungi kita semua serta mngumpulkan kita dalam surga-Nya. *Aaamiin Ya Rabbal Alamin*.

MOTTO

"Genggamlah Dunia Sebelum Dunia Menggenggammu"

**"Siapa Yang Menempuh Jalan Untuk Mencari Ilmu, Maka Allah Akan
Mudahkan Baginya Jalan Menuju Surga"**

(Hr. Muslim, No. 2699)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى

أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan Nabi besar Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaiala, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin peneitian dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga

penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.

4. Bapak dan Ibu dosen dan asisten dosen serta karyawan (i) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menjadi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Pimpinan Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifudin, M.Ag beserta jajaran staff nya yang telah memberikan layanan yang baik dalam peminjaman literatur yang diperlukan.
6. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S. IPI, M.Pd I, Beserta seluruh staffnya yang telah memberikan layanan yang baik dalam peminjaman literatur yang diperlukan.
7. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah beserta Dewan Guru MIN 6 Hulu Sungai Tengah yang telah memberi kesempatan serta membantu penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua. Akhir kata, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 25 Juli 2022

Penulis

Fadliana Safitri
180101070613

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang di pakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 januari 1988 sebagai berikut :

1. Konsonan Tunggal

1.	ا	A	16.	ط	Th
2.	ب	B	17.	ظ	Zh
3.	ت	T	18.	ع	‘
4.	ث	Ts	19.	غ	G
5.	ج	J	20.	ف	F
6.	ح	H	21.	ق	Q
7.	خ	Kh	22.	ك	K
8.	د	D	23.	ل	L
9.	ذ	Dz	24.	م	M
10.	ر	R	25.	ن	N
11.	ز	Z	26.	و	W
12.	س	S	27.	ه	H
13.	ش	Sy	28.	ء	‘
14.	ص	Sh	29.	ي	Y
15.	ض	Dh			

2. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya : عدة ditulis ‘iddah

3. Ta’ Marbuthah

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: ditulis *hibbah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة الفطر ditulis *zakâtul fitri*.

4. Vokal Pendek

	Fathah	Ditulis	
	Kasrah	Ditulis	
	Dhammah	Ditulis	

5. Vokal Panjang

Fathah + alih جاهلية	Ditulis	<i>â- jâhiliyyah</i>
Fathah + ya mati يسعى	Ditulis	<i>â- yas'â</i>
Kasrah + ya mati كريم	Ditulis	<i>î- karîm</i>
Dhammah + waw mati فروض	Ditulis	<i>û- furud</i>

6. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai- Bainakum</i>
Fathah + waw mati فول	Ditulis	<i>au- Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم ditulis *a'antum*

8. Kata sandang alif + lam Apabila diikuti huruf qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al” القرآن ditulis *al- Qur'ân*. Sedangkan huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya dengan menghilangkan huruf “al”nya. الشمس ditulis *asy-syams*.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Tulisan	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Abstrak	v
Kata Persembahan.....	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Pedoman Transliterasi Arab	xi
Daftar Isi.....	xiii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah.....	13
B. Landasan Gerakan Literasi Sekolah	16
C. Tujuan Program Literasi Sekolah	19
D. Pengertian Membaca.....	19
E. Teori Minat Baca	20
F. Manfaat Membaca	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	25
B. Desain Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	29
G. Prosedur Penelitian	33

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data	43
1. Impelementasi Gerakan Literasi Sekolah Guna Menumbuhkan Minat Baca Siswa di MIN 6 Hulu Sungai Tengah	43
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah di MIN 6 Hulu Sungai Tengah.....	48
C. Analisis Data	
1. Impelementasi Gerakan Literasi Sekolah Guna Menumbuhkan Minat Baca Siswa di MIN 6 Hulu Sungai Tengah	50
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Gerakan Literasi Sekolah di MIN 6 Hulu Sungai Tengah.....	53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	56
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

Lampiran	63
-----------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Daftar Terjemah.....	63
Lampiran	II	Instrumen Penelitian.....	64
Lampiran	III	Dokumentasi Sekolah.....	65
Lampiran	IV	Surat Selesai Seminar.....	71
Lampiran	V	Surat Riset.....	72
Lampiran	VI	Surat Selesai Riset.....	73
Lampiran	VII	Daftar Riwayat Hidup.....	76
Lampiran	VIII	Buku Konsultasi Bimbingan.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel	I	Data, Sumber data dan Teknik Pengolahan Data.....	40
Tabel	II	Keadaan Guru dan Karyawan.....	41
Tabel	III	Keadaan Peserta Didik.....	41
Tabel	IV	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	42
Tabel	V	Keadaan Perpustakaan Sekolah.....	43