

## ABSTRAK

**Fadliana Safitri.** 2022. Implementasi Program Literasi Sekolah Guna Menumbuhkan Minat Baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini di latar belakang dengan fenomena yang terjadi saat ini minat baca anak anak indonesia yang sangat menurun bahkan Indonesia menjadi peringkat ke 60 dari 61 dengan literasi rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program gerakan literasi sekolah guna menumbuhkan minat baca siswa dan faktor pendukung dan faktor penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), meneliti data yang diperlukan mengenai implementasi program gerakan literasi sekolah guna menumbuhkan minat baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah dan menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambatnya. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa strategi implementasi program gerakan literasi sekolah guna menumbuhkan minat baca siswa di MIN 6 Hulu Sungai Tengah adalah dengan membangun perpustakaan ramah anak, kunjungan wajib tiap kelas ke perpustakaan, membaca buku non pelajaran selama 15 menit setiap hari, membaca senyap dan kegiatan siswa bercerita. Adapun faktor pendukung program literasi sekolah di MIN 6 Hulu Sungai Tengah Adalah komitmen seluruh masyarakat sekolah untuk mensukseskan program tersebut dan juga adanya alokasi dana untuk program tersebut, sedangkan faktor penghambatnya adalah buku bacaan yang belum memadai, antusiasme siswa yang turun naik dan alokasi dana yang kurang untuk biaya operasional perpustakaan dan program gerakan literasi sekolah dan sarana parasaran perpustakaan guna menumbuhkan minat baca di MIN 6 Hulu Sungai Tengah.