

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. hasil analisis kemampuan pemahaman konsep matematika siswa berdasarkan indikator butir soal menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis siswa mengalami peningkatan. setelah dilakukan penerapan pembelajaran matematika dengan media *e-Learning* Madrasah rata-rata pemahaman konsep matematika siswa masuk dalam kategori baik sebesar 71,88%.
2. Berdasarkan perhitungan dari hasil angket kemandirian belajar siswa yang diisi oleh siswa kelas VII Ruang 3, menunjukkan bahwa kemandirian belajar siswa berada dalam kategori baik yaitu sebesar 74,75%.
3. Berdasarkan uji *Paired Sample t-Test*, diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* 0,000. lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemahaman konsep matematika siswa sebelum dan sesudah penerapan pembelajaran dengan media *e-learning* Madrasah.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, pemanfaatan media *e-Learning* Madrasah lebih dioptimalkan lagi di tengah perkembangan zaman yang semakin canggih agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik dan efisien. Karena pembelajaran dengan menggunakan media *e-Learning* ini secara otomatis juga akan melatih kemandirian belajar siswa yang secara tidak langsung juga akan membuat siswa mencari tahu dan memahami materi dahulu sehingga kegiatan belajar memang membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi Siswa, diharapkan untuk lebih aktif lagi saat pembelajaran agar kemampuan memahami konsep matematika dan kemandirian belajarnya terus meningkat.
3. Bagi peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dapat diteliti dari aspek lain.