

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dengan judul “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Model Pembelajaran *Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention* (ICARE) pada Materi Peluang di Kelas VIII UPTD SMPN 4 Pelaihari” dapat disimpulkan:

1. Kategori valid dilihat berdasarkan dari hasil validasi ahli materi dengan rata-rata 85,71% dengan kriteria sangat valid, hasil validasi ahli media dengan rata-rata 87,44% dengan kriteria sangat valid, hasil validasi respon siswa dengan rata-rata 90,36% dengan kriteria sangat valid, hasil validasi respon guru dengan rata-rata 92,22% dengan kriteria sangat valid. Dengan demikian *e-modul* matematika dan instrumen pendukungnya memenuhi kriteria valid.
2. Kategori praktis dilihat berdasarkan hasil analisis respon siswa. Adapun hasil dari analisis respon siswa dan guru menunjukkan persentase sangat baik dengan respon siswa 90,36%, menunjukkan kategori sangat baik. Dengan demikian, *e-modul* ini memenuhi kriteria praktis.
3. Kategori efektif dilihat berdasarkan hasil *posttest* siswa yang kemudian dilakukan uji T-Test. Hasil *posttest* pada kelas eksperimen menunjukkan persentase 86,23% dengan kriteria sangat efektif sedangkan kelas kontrol menunjukkan persentase 71,19% dengan kriteria efektif. Dan Uji T-Test

$T_{hitung} > T_{tabel}$ dengan H_a diterima yang artinya terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian, *e*-modul yang dikembangkan memenuhi kriteria efektif

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Bagi Pendidik

Bagi pendidik *e*-modul matematika berbasis model pembelajaran ICARE materi peluang yang dikembangkan ini bisa menjadi bahan ajar tambahan untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami dan mempelajari materi secara mandiri.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan *e*-modul matematika berbasis model pembelajaran ICARE materi peluang ini untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti diharapkan penelitian ini bisa menjadi pemicu awal untuk terus berusaha meningkatkan karya yang berkualitas, kreatif dan menarik minat siswa terhadap pelajaran matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, pengembangan media pembelajaran matematika berupa *e*-modul hendaknya dikembangkan lagi dan dapat menciptakan karya-karya baru yang berkualitas, kreatif serta menarik minat siswa dalam pembelajaran matematika.