

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALITA TERHADAP
PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB SISWA KELAS
IV MIN 4 HULU SUNGAI TENGAH**

**OLEH
RISYDA HIDAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA REALITA TERHADAP
PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB SISWA KELAS IV MIN 4
HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Sarjana Pendidikan

Oleh

**RISYDA HIDAYATI
180101070530**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022M / 1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Risyda Hidayati
NIM : 180101070530
Tempat, Tanggal Lahir : Kapar, 20 Mei 2000
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Juni 2022
Yang membuat menyatakan,



Risyda Hidayati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Realita Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas IV MIN 4 Hulu Sungai Tengah

Ditulis oleh : Risyda Hidayati

NIM : 180101070530

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program : Strata 1 (S1)

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal lahir : Kapar, 20 Mei 2000

Alamat : Desa Kapar RT 001 RW 001 Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

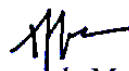
Banjarmasin, 15 Juni 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I
NIP. 197702232008011005



Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alzulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Media Realita Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas IV MIN 4 Hulu Sungai Tengah. Nama Risyda Hidayati, NIM 180101070530, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83, 3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,



M. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	
2. Dr. Fahmi Riady, S. Th. I., M. S. I (Anggota)	
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Risyda Hidayati. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Realita Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas IV MIN 4 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd. I.

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam mengamati pembelajaran bahasa Arab di MIN 4 Hulu Sungai Tengah dan berdasarkan informasi dari guru pengajar bahasa Arab di madrasah tersebut, pembendaharaan mufradat yang masih kurang pada siswa dan kesulitan dalam mengingat mufradat bahasa Arab mengakibatkan penguasaan mufradat siswa tidak maksimal. Hal tersebut diketahui berdasarkan nilai ulangan harian semester 1 siswa masih banyak yang mendapat nilai dibawah KKM pada mata pelajaran bahasa Arab yaitu ada 13 orang dari 25 siswa.

. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan mufradat bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah menggunakan media realita dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan media realita terhadap penguasaan mufradat bahasa Arab siswa kelas IV MIN 4 Hulu Sungai Tengah. Media Realita merupakan salah satu media pembelajaran yang menggunakan benda yang nyata atau berupa benda tiga dimensi yang ada di alam sekitar serta dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Dengan menggunakan media realita sebagai alternatif media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini adalah penelitian *pre-experimental* dengan bentuk *one-group pretest-posttest design* yaitu hanya menggunakan satu kelompok saja karena tidak adanya variabel kontrol dan sampel tidak dipilih secara random. Penelitian ini dilakukan di MIN 4 Hulu Sungai Tengah dan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan mufradat bahasa Arab siswa sebelum menggunakan media realita memiliki nilai rata-rata sebesar 49,60 yang menunjukkan kualifikasi kurang. Penguasaan mufradat bahasa Arab setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media realita memiliki nilai rata-rata sebesar 96,00 berada pada kualifikasi sangat baik dengan peningkatan sebanyak 46,40 dari nilai rata-rata sebelumnya. Dari hasil pengujian dengan menggunakan uji *Wilcoxon* didapatkan nilai Z sebesar -4,443^b dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Penggunaan media realita dapat meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab siswa kelas IV MIN 4 Hulu Sungai Tengah.

MOTTO

عن أبي الدرداء رضي الله عنه, أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
كُنْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا أَوْ مُسْتَمِعًا أَوْ مُجِبًّا وَ لَا تَكُنْ خَامِسًا فَتَهْلِكَ (رواه البيهقي)

(Risyda Hidayati - 2022)

KATA PERSEMBAHAN



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur selalu tercurah kepada Sang Pencipta dan Penguasa Alam, Allah SWT atas limpahan karunia dan nikmat-Mu yang tiada habisnya. Sholawat serta salam senantiasa dipanjatkan kepada kekasihmu, Nabi Muhammad Saw. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk:

Terkhusus orang tua yang sangat saya banggakan, Bapak Juara dan Ibu Nurlatifah yang sudah berjuang membesarkan saya, mendidik saya, selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, baik dari segi pendidikan dan kebutuhan saya, dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan setiap langkah dan perjalanan saya dalam menjalani kehidupan ini. Dan tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk adik-adik saya yang telah memberikan semangat saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Terimakasih yang sebanyak-banyaknya untuk semua dosen UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu saya berjuang hingga saat ini dan telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga. Terkhususkan untuk dosen pembimbing saya bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I dan ibu Mahmudah M.Pd.I yang telah membimbing dan memberikan semangat kepada saya dalam pengerjaan skripsi ini hingga sekarang.

Terimakasih kepada kepala sekolah MIN 4 Hulu Sungai Tengah beserta guru-guru yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian, memberikan ilmu yang sangat berharga dan memberikan semangat kepada saya.

Terimakasih kepada teman-teman terbaik saya yang selalu menemani, memberikan semangat dan membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada saya pribadi. Terimakasih.

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini tentu penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I selaku pembimbing bidang konten dan metodologi dan ibu Mahmudah M.Pd. I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

7. Bapak H.Abdul Sahid,S.Pd.I selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di MIN 4 Hulu Sungai Tengah.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang belipat ganda. Amiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 15 Juni 2022
Penulis,

Risyda Hidayati
180101070530

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Signifikansi Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Hipotesis Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Media Realita	18
B. Pembelajaran Bahasa Arab MI.....	23
C. Konsep Mufradat	28
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	36
C. Tempat dan Waktu penelitian.....	38
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
E. Variabel Penelitian.....	41
F. Data dan Sumber Data	41
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Instrumen Penelitian	47
I. Pengujian Instrumen Tes	48
J. Desain Pengukuran	52
K. Analisis Data	53

BAB IV LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
B. Penyajian dan Analisis Data	63
C. Pembahasan Hasil Peneliian.....	74
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	85
RIWAYAT HIDUP.....	177

DAFTAR TABEL

I Desain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	37
II Data Siswa yang dijadikan Sampel Penelitian	40
III Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
IV Kesimpulan Validasi dan Realibilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penelitian	50
V Klasifikasi Nilai Penguasaan Mufradat.....	52
VI Guru dan Karyawan di MIN 4 Hulu Sungai Tengah	59
VII Jumlah Siswa Kelas IV MIN 4 Hulu sungai Tengah.....	62
VIII Sarana dan Prasarana MIN 4 Hulu Sungai Tengah.....	61
IX Jadwal Pelaksanaan pembelajaran Kelas Eksperimen.....	62
X Nilai Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Sebelum (<i>Pretest</i>) Menggunakan Media Realita	67
XI Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi <i>Pretest</i> Siswa.....	69
XII Rangkuman Uji Normalitas Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Sebelum Diberikan Perlakuan.....	70
XIII Nilai Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Sesudah (<i>Posttest</i>) Menggunakan Media Realita	70
XIV Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Variansi <i>Posttest</i> Siswa.....	71
XV Rangkuman Uji Normalitas Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Sesudah Diberikan Perlakuan	72
XVI Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	73
XVII Nilai Z dan Asymp. Sig. (2-tailed)	73

DAFTAR LAMPIRAN

I Daftar Terjemah.....	85
II Pedoman Observasi	86
III Pedoman Dokomentasi	87
IV Pedoman Wawancara.....	88
V Daftar Nama Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian	89
VI Kisi-kisi Uji Coba Tes	90
VII Soal Uji Coba Instrumen	93
VIII Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen	98
IX Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Arab.....	99
X Perhitungan Validitas Soal Uji Coba	103
XI Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS22	109
XII Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
XIII Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
XIV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan I)...	115
XV Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan II)...	122
XVI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen (Pertemuan III)	129
XVII Hasil Observasi Guru dan Siswa	134
XVII Nilai Penguasaan Mufradat Peserta Didik Kelas Eksperimen (<i>Pre-test</i>)	140
XIX Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	141
XX Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>)	145
XXI Nilai Penguasaan Mufradat Siswa Kelas Eksperimen (<i>Post-test</i>)	147
XXII Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Penguasaan	

Mufradat Siswa Setelah dilakukan Perlakuan (<i>Post-test</i>)	148
XXIII Perhitungan Uji Normalitas Nilai Penguasaan Mufradat Siswa Setelah dilakukan Perlakuan (<i>Post-test</i>).....	152
XXIV Perhitungan Uji <i>Wilcoxon</i> Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan SPSS 22.....	154
XXV Dokumentasi Penelitian.....	156
XXVI Materi Pembelajaran	162
XXVII Media Pembelajaran	166
XXVIII Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi.....	167
XXIX Catatan Seminar Proposal	168
XXX Surat Selesai Seminar	170
XXXI Surat Perubahan Judul.....	171
XXXII Surat Izin Validitas di MIN 5 Hulu Sungai Tengah	172
XXXIII Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	173
XXXIV Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Barabai	174
XXXV Surat Izin Melaksanakan Riset di MIN 4 Hulu Sungai Tengah.....	175
XXXVI Surat Rekomendasi Selesai Melaksanakan Riset di MIN 4 Hulu Sungai Tengah.....	176