

ABSTRAK

Risyda Hidayati. 2022. *Pengaruh Penggunaan Media Realita Terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab Siswa Kelas IV MIN 4 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. Fahmi Riady, S.Th.I., M.S.I dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M.Pd. I.

Berdasarkan pengalaman peneliti dalam mengamati pembelajaran bahasa Arab di MIN 4 Hulu Sungai Tengah dan berdasarkan informasi dari guru pengajar bahasa Arab di madrasah tersebut, pembendaharaan mufradat yang masih kurang pada siswa dan kesulitan dalam mengingat mufradat bahasa Arab mengakibatkan penguasaan mufradat siswa tidak maksimal. Hal tersebut diketahui berdasarkan nilai ulangan harian semester 1 siswa masih banyak yang mendapat nilai dibawah KKM pada mata pelajaran bahasa Arab yaitu ada 13 orang dari 25 siswa.

. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penguasaan mufradat bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah menggunakan media realita dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari penggunaan media realita terhadap penguasaan mufradat bahasa Arab siswa kelas IV MIN 4 Hulu Sungai Tengah. Media Realita merupakan salah satu media pembelajaran yang menggunakan benda yang nyata atau berupa benda tiga dimensi yang ada di alam sekitar serta dapat digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran. Dengan menggunakan media realita sebagai alternatif media pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian ini adalah penelitian *pre-experimental* dengan bentuk *one-group pretest-posttest design* yaitu hanya menggunakan satu kelompok saja karena tidak adanya variabel kontrol dan sampel tidak dipilih secara random. Penelitian ini dilakukan di MIN 4 Hulu Sungai Tengah dan dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan mufradat bahasa Arab siswa sebelum menggunakan media realita memiliki nilai rata-rata sebesar 49,60 yang menunjukkan kualifikasi kurang. Penguasaan mufradat bahasa Arab setelah dilakukan pembelajaran menggunakan media realita memiliki nilai rata-rata sebesar 96,00 berada pada kualifikasi sangat baik dengan peningkatan sebanyak 49,50 dari nilai rata-rata sebelumnya. Dari hasil pengujian dengan menggunakan uji *Wilcoxon* didapatkan nilai Z sebesar -4,443^b dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α yang telah ditetapkan yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari Penggunaan media realita dapat meningkatkan penguasaan mufradat bahasa Arab siswa kelas IV MIN 4 Hulu Sungai Tengah.