

LAMPIRAN I : DAFTAR TERJEMAH SURAH

DAFTAR TERJEMAH

No	Keterangan	BAB	Terjemah
1	Surah As-Sajdah ayat 9	I	(9) Kemudian dia menyempurnakan dan meniupkan roh (ciptaan)-Nya ke dalam (tubuh) nya dan Dia menjadikan pendengaran, penglihatan dan hati bagimu, tetapi sedikit sekali kamu bersyukur.
2	Surah Al-Qamar ayat 17	I	(17) Dan sungguh, telah kami mudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?
3	Surah As-Shaad ayat 29	II	(29) Kitab (Al-Qur'an) yang kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran.
4	Surah Muhammad ayat 24	II	(24) Maka tidakkah mereka menghayati Al- Qur'an, ataukah hati mereka sudah terkunci?
5	Surah Al-Fatihah ayat 1-7	IV	(1) Dengan menyebut nama Allah (2) Segala puji bagi Allah, Tuhan seluruhalam. (3) Yang Maha Pengasih lagi (4) Pemilik hari pembalasan. (5) Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami memohon pertolongan. (6) Tunjukilah kami jalan yang lurus. (7) Yaitu jalan orang-orang yang telah Engkau beri nikmat kepadanya, bukan jalan mereka yang dimurkai dan bukan pula jalan mereka yang sesat.
6	Surah Thaha ayat 25-28	IV	(25) Ya Tuhanku lapangkanlah dadaku. (26) Dan mudahkanlah untukku urusanku. (27) Dan lepaskanlah kekakuan dari lidahku. (28) Agar mereka mengerti perkataanku.

LAMPIRAN II : DAFTAR TERJEMAH DO'A

DAFTAR TERJEMAH

No	Keterangan	BAB	Terjemahan
1	Do'a Senandung Alquran	IV	Allah rahmati kami dengan Alquran. Jadikan ia pimpinan, cahaya, petunjuk dan rahmat. Allah ingatkan kami apa yang terlupa ajarkanlah yang tak diketahui. Rezekikan kami membaca siang dan malam, sepanjang siang dan malam. Jadikan ia sebagai pembela bagi kami. Wahai Tuhan sekalian alam.
2	Do'a Belajar	IV	Ya Allah, tambahkanlah aku ilmu dan berilah aku karunia agar dapat memahaminya dan jadikanlah aku masuk ke dalam golongan orang-orang yang shaleh.
3	Do'a Keluar Rumah	IV	Dengan nama Allah, aku bertawakkal kepada Allah. Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan Allah.
4	Do'a Naik Kendaraan di Darat	IV	Maha suci Allah yang telah menundukkan kendaraan ini untuk kami dan tiada kami akan mempersekutukan bagi-Nya dan sesungguhnya kami akan kembali kepada-Nya.
5	Do'a Naik Kendaraan di Laut	IV	Dengan nama Allah, yang menjalankan kendaraan ini berlayar dan berlabuh. Sesungguhnya Tuhanku Maha Pemaaf lagi Maha Penyayang.
6	Do'a Kedua Orang Tua	IV	Ya Allah, ampunilah dosa-dosaku dan kedua orang tuaku (Ibu dan Bapak) sayangilah mereka seperti mereka menyayangiku di waktu kecil.
7	Do'a Kebaikan Dunia Akhirat	IV	Ya Allah, berikanlah kepada kami kebaikan di dunia, berikan pula kebaikan di akhirat dan lindungilah kami dari siksa api neraka.

LAMPIRAN III : SURAT-SURAT


UIN

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 125 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 14 Juni 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/II/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702003
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Nurlaila
NIM : 180101080937
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Pembelajaran Tahfiz Alquran Pada Taman Kanak-Kanak Tahfiz Quran (TKTQ) Taman Cinta Alquran Handil Bakti

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 15 Juni 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;

2. Ketua Jurusan;

3. Dosen Pembimbing;

4. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 959/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nurlaila
N I M : 180101080937
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Simpang Gusti Raya RT 33 RW 03
Kelurahan Alalak Utara

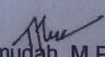
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN PADA TAMAN KANAK-KANAK
TAHFIZH QURAN (TKTQ) TAMAN CINTA ALQURAN HANDIL BAKTI**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 5 juli 2021
Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2021
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

10 Desember 2021

Nomor : 1660/Un.14/III.1.Vpp.00.9/12/2021

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Nurlaila

NIM. 180101080937

Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN PADA TAMAN KANAK-KANAK
TAHFIZH QURAN (TKTQ) TAMAN CINTA ALQURAN HANDIL BAKTI**

Berubah menjadi:

**PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN PADA TAMAN KANAK-KANAK
TAHFIZH QURAN (TKTQ) TAMAN CINTA ALQURAN HANDIL BAKTI
KABUPATEN BARITO KUALA**

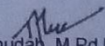
Menunjuk :

1. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004



EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 05 Juli 2021

Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an pada Taman Kanak-kanak Tahfizh Qur'an
(TKTQ) Taman Cinta Al-Qur'an Handil Bakti

Nama Penyaji /NIM : Nurlaila / 180101080937

Dosen Pembimbing : 1. Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd.
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Ruang Seminar : WhatsApp Group

Alamat Rumah : JL. Simpang Gusti Raya RT 33 RW 03 No 2B Kelurahan Alalak Utara

Penanggung Utama : Azizah

Penanggung Umum : 1. Annisa Meliasari
2. Annisa Noor Asyifa
3. Norsifa

Banjarmasin, Senin 05 Juli 2021

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Moderator,

Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd.

NUP. 201702003

Dra. Rusdiah, M.Pd.I

NIP. 196709111995032003

Annurul Husna

NIM. 180101080854

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan



EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nurfailla
2. N I M : 180101080937
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an pada Taman Kanak-kanak
Tahfizh Qur'an (TKTQ) Taman Cinta Al-Qur'an Handil Bakti
5. Dosen Pembimbing : Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd.
: Dra. Rusdiah, M.Pd.I
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Azizah Catatan/Saran: 1. Untuk tata penulisan lebih diperhatikan lagi sesuai dengan buku pedoman skripsi. 2. Pada bab 2 landasan teori, tambahkan lagi teori-teorinya agar semakin akurat. 3. Penomoran halaman selain bagian bab maka dituliskan di bagian atas teks, posisi di pojok kanan.	1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan) Catatan: - Judul ini penempatannya dimana harus jelas "Handi Bakti" ini di kota madiah Banjarmasin atau di kabupaten batola. - Daftar isi untuk teori ditambah lagi seperti manfaat, tujuannya dan hikmah menghafal Al-Qur'an. - Metode menghafal khusus anak usia dini - Definisi operasional untuk (1. Pembelajaran) ditambah lagi dan masukan data pokok (perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta umur si anak terakan juga di definisi operasional. - Rumusan masalah/fokus masalah - Alasan memilih judul itu harus dijelaskan di bab 1 - Kata Al-Qur'an yang baku itu seperti apa - Ayat Al-Qur'an harus mengambil langsung dari mushaf Al-Qur'an bukan dari buku dan dicantumkan didaftar pustaka.
2.	Annisa Meliasari Pertanyaan: Bagaimana cara anak usia dini bisa menghafal Al-Qur'an, sedangkan mereka ada yang beberapa belum bisa membaca maupun mengenal bacaan Al-Qur'an?	2.	Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd (Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi) Catatan: - Tulisan-tulisan yang typo diperbaiki - Penelitian kualitatif tidak menggunakan rumusan masalah tetapi fokus masalah dan sub focus masalah - Penelitian terdahulu minimal 3 sumber - Landasan teori berisi minimal 3 sumber ahli ditiap-tiap sub-babnya kemudian diberi simpulan dari penulis
3.	Annisa Noor Asyifa Pertanyaan: Apa yang membuat peneliti sangat tertarik mengambil penelitian tentang pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?		
4.	Norsifa Pertanyaan: Pada landasan teori, menurut peneliti apa yang dimaksud dengan anak uia dini dan pembelajaran tahfizh Al-Qur'an?		



EMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274482
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Catatan/Saran: 1. Belum ada tertulis pengertian-pengertian menurut peneliti di landasan teori. 2. Bagian penulisan judul, diperbaiki lagi penulisan judul bisa berbentuk piramida terbalik atau bentuk piramida, sesuaikan dengan buku pedoman skripsi.	- Sesuaikan isi bab 2 dengan judul penelitian yang ingin anda ambil - Pelajari cara pengutipan dan penulisan footnote dengan baik dan benar - Penelitian kualitatif jenis apa - Teknik pengumpulan data (apa dan siapa saja yang diobservasi, diwawancara ? buatlah tabel rincian setiap teknik - Dokumentar / dokumentasi - Dimatriks data pokok tentang pembelajaran tahfizh ini apakah hanya anak saja yang dilihat dan diobservasi - Dimatriks data pokok faktor-faktor yang menghambat dan pendukung ini kenapa tidak ada anak dan apakah hanya diwawancara / observasi saja - Teknik pengolahan dan analisis data ini tidak ada sumbernya, periksa keabsahan data nanti ditambahkan lagi - Daftar pustaka sesuaikan dengan penulisan daftar pustaka menurut apa STYLE jika dari artikel jurnal bagaimana pengutipannya.
--	---

Banjarmasin, 05 Juli 2021
Moderator,

Annurul Husna

Catatan :lembar seminar ini, diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-415 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nurlaila
Nomor Induk Mahasiswa : 180101080937
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Jl. Desa Roham Raya, RT.02 RW. 01 Kecamatan Wanaraya, Kabupaten Barito Kuala
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN PADA TAMAN KANAK-KANAK TAHFIZH QURAN (TKTQ) TAMAN CINTA ALQURAN HANDIL BAKTI KABUPATEN BARITO KUALA

Tempat yang dituju : TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 05 Februari 2022
Sampai dengan tanggal : 06 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 3 Februari 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nurlaila

NIM. 180101080937



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B- 415. /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Nurlaila
Nomor Induk Mahasiswa : 180101080937
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik : 2021/2022
Alamat : Jl. Desa Roham Raya, RT.02 RW. 01 Kecamatan
Wanaraya, Kabupaten Barito Kuala

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN PADA TAMAN KANAK-KANAK TAHFIZH QURAN (TKTQ) TAMAN CINTA ALQURAN HANDIL BAKTI KABUPATEN BARITO KUALA* pada TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala sejak tanggal 05 Februari 2022 sampai dengan 06 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Februari 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-415 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

3 Februari 2022

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan**
Kabupaten Barito Kuala

Marabahan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

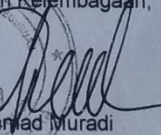
Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurlaila
N I M : 180101080937
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Desa Roham Raya, RT.02 RW. 01 Kecamatan Wanaraya,
Kabupaten Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 415 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

3 Februari 2022

Yth. Kepala TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti
Kabupaten Barito Kuala

Marabahan

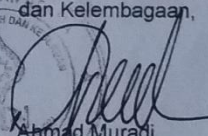
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurlaila
N I M : 180101080937
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Desa Roham Raya, RT.02 RW. 01 Kecamatan Wanaraya,
Kabupaten Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



DINAS PENDIDIKAN
TAMAN KANAK-KANAK TAHFIZH QURAN
TAMAN CINTA ALQURAN
Jl. Berangas Timur Komplek Agra Budi Madani Rt. 07 Kec. Alalak
Barito Kuala HP. 081288321118

SURAT KETERANGAN
Nomor : 001/Sk-TKTQ TCA/III/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Tahfizh Quran (TKTQ) Taman Cinta Alquran, menerangkan bahwa :

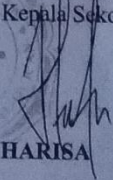
Nama : Nurlaila
NIM : 180101080937
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Strata Satu (S.1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Desa Roham Raya RT.02 RW.01 Kec. Wanaraya
Kab. Batola

Telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi di Taman Kanak-kanak Tahfizh Quran (TKTQ) Taman Cinta Alquran Handil Bakti dengan judul: **"PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN PADA TAMAN KANAK-KANAK TAHFIZH QURAN (TKTQ) TAMAN CINTA ALQURAN HANDIL BAKTI KABUPATEN BARITO KUALA"**.

Terhitung mulai tanggal 05 Februari s/d 06 April 2022 (Selama 2 Bulan).

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marabahan, 7 April 2022
Kepala Sekolah TKTQ


HARISA

LAMPIRAN IV : PEDOMAN TRANSLITE

1. Konsonan

Berikut daftar konsonan huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama Huruf	Huruf Latin/ Transliterasi	Keterangan
ا	Alif	Tidak ada lambang	
ب	Ba	<i>B</i>	
ت	Ta	<i>T</i>	
ث	Tsa	<i>Ts</i>	
ج	Jim	<i>J</i>	
ح	Ha	<i>H</i>	
خ	Kha	<i>Kh</i>	
د	Dal	<i>D</i>	
ذ	Dzal	<i>Dz</i>	
ر	Ra	<i>R</i>	
ز	Zai	<i>Z</i>	
س	Sin	<i>S</i>	
ش	Syin	<i>Sy</i>	
ص	Shad	<i>Sh</i>	
ض	Dlad	<i>Dh</i>	
ط	Tha	<i>Th</i>	
ظ	Zha	<i>Zh</i>	
ع	'Ain	<i>'</i>	Koma terbalik
ف	Fa	<i>F</i>	
ق	Qaf	<i>Q</i>	

ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	h.	
هـ	Ha	W	
ء	Hamzah	,	Apostrop
ي	Ya	Y	

2. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis Rangkap

متعقلين ditulis muta'aqqidin

عدة ditulis 'iddah

3. Ta'marbutah di Akhir Kata

a. Bila dimatikan ditulis h

حبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, ditulis t.

زكاة المال ditulis zakat al-mal

4. Vokal Pendek

a. Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

b. Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

c. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

5. Vokal Panjang

- a. Fathah + alif. Ditulis a contohnya مقارنة ditulis *muqaranah*
- b. Kasrah + ya' mati, ditulis i contohnya صحيح ditulis *shahih*
- c. Dhammah + waw mati, ditulis u contohnya ورود ditulis *wurud*

6. Kata Sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, ism maupun harf ditulis saling terpisah.
Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

- a. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *alqamar*.
- b. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya. Contohnya الشّمْىٰى ditulis *asy-syams*.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
JADWAL PELAJARAN TK B2 Juz 29
MARET

Minggu 1

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
08.00 - 08.15	Senam Pagi	Senam Pagi	Muroja'ah	Senam Pagi	Senam Pagi
08.15 - 09.30	AlMuddatstsi r 31	AlMuddatstsi r 32-37	Senam Cerita	AlMuddatstsi r 38-43	AlMuddatstsi r 44-47
09.30 - 10.00	ISTIRAHAT				
10.00 - 10.30	Tematik Tema negaraku (Hal.17-18)	Tematik Tema negaraku (Hal.19-20)	Kolase	Baca Iqro	Doa setelah makan
10.30 - 11.00	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang

Minggu 2

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
08.00 - 08.15	Senam Pagi	Senam Pagi	Muroja'ah	Senam Pagi	Senam Pagi
08.15 - 09.30	Hafalan Surah AlMuddatstsi r 48-51	Hafalan Surah AlMuddatstsi r 52-54	Senam dan ragam bermain	Hafalan Surah AlMuddatstsi r 55-56	Hafalan Surah AlQiyamah 1-4
09.30 - 10.00	ISTIRAHAT				
10.00 - 10.30	Tematik Tema Budayaku (Hal.1-2)	Tematik Tema Budayaku (Hal.3-4)	Kretivitas mandiri	Baca Iqro	Doa
10.30 - 11.00	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang

Minggu 3

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
08.00-08.15	Senam Pagi	Senam Pagi	Muroja'ah	Senam Pagi	Senam Pagi
08.15-09.30	Hafalan Surah AlQiyamah 5-10	Hafalan Surah AlQiyamah 11-15	Senam Dan puzzle	Hafalan Surah AlQiyamah 16-19	Muroja'ah
09.30-10.00	ISTIRAHAT				
10.00-10.30	Tematik Tema Budayaku (Hal.5-6)	Tematik Tema budayaku (Hal.7-8)	Kreativitas mandiri	Baca Iqro	Doa
10.30-11.00	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang

Minggu 4

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
08.00-08.15	Senam Pagi	Senam Pagi	Muroja'ah	Senam Pagi	Senam Pagi
08.15-09.30	Hafalan Surah AlQiyamah 20-25	Hafalan Surah AlQiyamah 26-31	Experiment	Hafalan Surah AlQiyamah 32-36	Hafalan Surah AlQiyamah 37-40
09.30-10.00	ISTIRAHAT				
10.00-10.30	Tematik Tema Budayaku (Hal.9-10)	Tematik Tema Budayaku (Hal.11-12)	Kretivitas mandiri	Baca Iqro	Doa
10.30-11.00	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang

Minggu 5

	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUM'AT
08.00-08.15	Senam Pagi	Senam Pagi	Muroja'ah	Senam Pagi	Senam Pagi
08.15-09.30	Hafalan Surah Al-Insan 1-2	Hafalan Surah Al-Insan 3-4	Senam dan ragam permainan	Hafalan Surah Al-Insan 5-6	Hafalan Surah Al-Insan 7-9

09.30-10.00	ISTIRAHAT				
10.00-10.30	Tematik Tema Budayaku (Hal.13-14)	Tematik Tema Budayaku (Hal.15-16)	Kreativitas mandiri	Baca Iqro	Doa
10.30-11.00	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang	Muroja'ah dan doa pulang

LAMPIRAN V : PEDOMAN WAWANCARA

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau langsung ke lokasi penelitian serta keadaan lingkungan belajar di TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.
2. Mengetahui secara langsung keadaan bangunan dan lingkungan di TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.
3. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan berlangsung.
4. Mengamati tenaga pengajar, staf tata usaha dan kepengurusan TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.
5. Bagaimana perencanaan pembelajaran di TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.
6. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran di TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.
7. Bagaimana evaluasi pembelajaran di TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.

B. PEDOMAN WAWANCARA

1. Ketua Yayasan
 - a. Bagaimana sejarah singkat berdirinya TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?
 - b. Apa visi dan misi TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?

2. Kepala Sekolah

- a. Bagaimana profil dan kondisi TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?
- b. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?
- c. Bagaimana keadaan ustadz/ustadzah TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?

3. Guru Kelas TK B2

- a. Bagaimana pembelajaran tahfizh Alquran pada TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?
- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tahfizh Alquran pada TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Profil dan riwayat berdirinya TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.
3. Keadaan kepala sekolah, tata usaha dan guru TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.
4. Fasilitas sarana dan prasarana TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala.

LAMPIRAN VI : CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

**CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)**

KODE : CLO 01

HARI, TANGGAL : Jum'at, 04 Februari 2022

JAM : 08.00 WITA

TEMPAT : Kantor Dinas Pendidikan dan Kantor
Badan Kesatuan Bangsa dan Politik

OBSERVER : Nurlaila

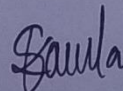
DESKRIPSI

Pada hari jumat 04 Februari 2022 pukul 08.00 WITA, peneliti mengurus surat perizinan penelitian skripsi ke kantor Dinas Pendidikan, peneliti menanyakan mengenai alur pengurusan surat perizinan kepada staff bagian pengurusan surat, akan tetapi staff tersebut mengatakan bahwa pengurusan surat perizinan untuk penelitian skripsi itu dilakukan di kantor Badan Kesatuan Bangsa dan Politik (KESBANGPOL), sebelum peneliti pergi ke kantor KESBANGPOL, bagian dari staff kantor Dinas Pendidikan membuat surat pengantar terlebih dulu untuk ditujukan kepada kantor KESBANGPOL, setelah selesai dibuatkan surat pengantar dari staff Dinas Pendidikan dan peneliti diminta untuk segera pergi ke kantor tersebut.

Lalu peneliti melanjutkan pengurusan surat permohonan izin penelitian skripsi ke kantor KESBANGPOL dengan menyerahkan seperangkat surat perizinan dan beberapa persyaratan lainnya. Tidak sampai 20 menit menunggu surat perizinan sudah keluar dari kantor KESBANGPOL.

Banjarmasin, 04 Februari 2022

Observer,



Nurlaila

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

KODE : CLO 02
HARI, TANGGAL : Senin, 07 Februari 2022
JAM : 09.00 WITA
TEMPAT : Sekolah TKTQ Taman Cinta Alquran
OBSERVER : Nurlaila

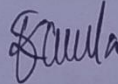
DESKRIPSI

Pada hari senin 07 Februari 2022 pukul 09.00 WITA, peneliti mengurus perizinan penelitian skripsi ke kantor Kepala Sekolah TKTQ Taman Cinta Alquran, dengan menemui staff Tata Usaha (TU) dan memberikan surat permohonan izin penelitian. Lalu staff TU menyarankan untuk menunggu, selagi surat perizinan diserahkan kepada Kepala Sekolah TKTQ, sembari menunggu peneliti juga meminta izin untuk melihat-lihat keadaan gedung dan lain sebagainya.

Setelah itu staff TU kembali dengan memberitahukan bahwa surat Riset Penelitian Skripsi diterima dan diperbolehkan untuk melaksanakan penelitian di sekolahan tersebut selama 2 bulan.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Observer,



Nurlaila

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

KODE : CLO 03

HARI, TANGGAL : Senin, 07 dan 14 Februari 2022

JAM : 08.00 WITA

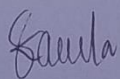
TEMPAT : TKTQ Taman Cinta Alquran

OBSERVER : Nurlaila

DESKRIPSI

Pada hari senin 07 dan 14 Februari 2022 pukul 08.00 WITA, peneliti melakukan observasi/pengamatan awal pembelajaran tahfizh Alquran di TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala. Persiapan sebelum pembelajaran tahfizh Alquran anak-anak semua berbaris di depan halaman untuk melakukan kegiatan melantunkan Asmaul Husna beserta gerakannya sebelum anak-anak masuk ke dalam kelasnya masing-masing.

Setelah selesai kegiatan melantunkan Asmaul Husna beserta gerakannya anak-anak bersiap untuk masuk ke dalam kelasnya masing-masing dimulai dari kelas TK B yang berada di lantai 2. Lalu anak-anak semua membaca doa senandung Alquran, Surah Al-Fatihah, doa kedua orang tua, doa Nabi Musa, dan doa belajar dilanjutkan murajaah bersama serta masuk halaqah masing-masing untuk menambah hafalan.

Banjarmasin, 07 Februari 2022
Observer,

Nurlaila

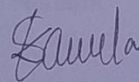
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

KODE : CLO 04
HARI, TANGGAL : Rabu, 09 Februari 2022
JAM : 08.00 WITA
TEMPAT : Ruang Kelas TK B2
OBSERVER : Nurlaila

DESKRIPSI

Pembelajaran tahfizh Alquran dimulai sekitar jam 08.30 wita. Sebelumnya anak-anak telah melakukan murajaah hafalan yang telah mereka hafalkan di hari kemarin. Selanjutnya masuk ke materi baru atau hafalan baru, ketika peneliti melakukan observasi pada tanggal 09 Februari 2022 ustadzah NL sedang memberikan materi hafalan Alquran Surah Al-Muzammil ayat 11 dan 12 dengan cara dibacakan berulang-ulang 5-10 kali ayat yang ingin dihafalkan. Pada saat kegiatan pembelajaran tahfizh Alquran ini berlangsung, setiap perlakuan yang diberikan oleh ustadz maupun ustadzah terhadap 7 orang anak tidak sama, karena ada anak yang lambat dan ada pula yang cepat dalam menghafalnya.

Banjarmasin, 09 Februari 2022
Observer,


Nurlaila

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

KODE : CLO 05

HARI, TANGGAL : Rabu, 16 Februari 2022

JAM : 09.00 WITA

TEMPAT : Di Luar Kelas

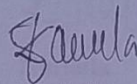
OBSERVER : Nurlaila

DESKRIPSI

Pada hari rabu, 16 Februari 2022 pukul 09.00 WITA, untuk mendukung kegiatan pembelajaran tahfizh Alquran ini ada beberapa kegiatan yang telah disusun. Kegiatan mingguan terdapat praktik wudhu dan praktik gerakan shalat yang dilaksanakan setiap hari rabu. Selanjutnya kegiatan mengaji (membaca iqro) yang dilaksanakan setiap hari jumat. Dari observasi yang peneliti lihat kegiatan tersebut sangat mendukung di dalam pembelajaran tahfizh Alquran.

Banjarmasin, 16 Februari 2022

Observer,



Nurlaila

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN AWAL)

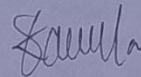
KODE : CLO 06
HARI, TANGGAL : Senin, 21 Februari 2022
JAM : 09.00 WITA
TEMPAT : Ruang Kelas TK B2
OBSERVER : Nurlaila

DESKRIPSI

Pada hari senin 21 Februari 2022 pukul 09.00 WITA, peneliti melakukan observasi atau pengamatan awal kegiatan evaluasi pembelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan cara sambung ayat, murajaah dan simulasi sesuai halaqahnya masing-masing. Evaluasi pembelajaran tersebut dilakukan dengan cara penyetoran hafalan sesudah pembelajaran tahfizh Alquran selesai.

Banjarmasin, 21 Februari 2022

Observer,



Nurlaila

LAMPIRAN VII : CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KETUA YAYASAN TKTQ TAMAN CINTA ALQURAN)

KODE : CLWKY 01

HARI, TANGGAL : Selasa, 08 Februari 2022

JAM : 09.00 WITA

TEMPAT : Kantor Ketua Yayasan

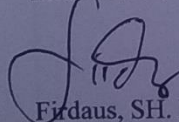
INTERVIEWEE : AF

INTERVIEWER : Peneliti Nurlaila

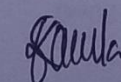
DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala ?	1. Awalnya membentuk TKTQ Taman Cinta Alquran ini di rumah pada tahun ajaran 2015 tahfizh usia dini, kemudian pada tahun 2018 berubah menjadi Yayasan pada tanggal 05 Maret 2018 resmi menjadi Yayasan sampai sekarang ini.
2. Apa Visi dan Misi TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala ?	2. Visinya adalah Allah sebagai tujuan hidup. Sedangkan Misi ada 3 yaitu: <i>Quran Character, Intelectual Behaviour dan World Wide Inside.</i>

Interviewee,


Firdaus, SH. MH

Banjarmasin, 08 Februari 2022
Interviewer,


Nurlaila

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH TKTQ TAMAN CINTA ALQURAN)

KODE : CLWKS 02

HARI, TANGGAL : Rabu, 09 Februari 2022

JAM : 08.30 WITA

TEMPAT : Ruang Kepsek

INTERVIEWEE : UH

INTERVIEWER : Peneliti Nurlaila

DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana profil dan kondisi TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala ?	1. Keadaan profil/kondisi sekolah di TK ini Alhamdulillah bagus dan orang tua anak sangat mendukung, karena bisiknya tahfizh, jadi di sini kita menciptakan suasana yang betul-betul anak-anak itu senang untuk menghafal Alquran. Setiap pagi murattal Quran dihidupkan sebelum anak datang ke sekolah dan sebelum masuk ke dalam kelas.
2. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala ?	2. Alhamdulillah perkembangan kita semakin tahun ini, sudah hampir 5 tahun TK ini berada, sarana dan prasarana sudah mulai lengkap dari sebuah gedung ruang kelas, kantor, dapur dan wc serta Alat Permainan Edukatif (APE) luar itu sudah mulai banyak macamnya, APE dalam juga alhamdulillah dari puzzle, balok dan lain-lain serta kita full AC, kipas angin dan kita punya

3. Bagaimana keadaan ustadz/ustadzah TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala ?

4. Mengapa sekolah ini (TKTQ) ibu lebih ke Alquran 75% sedangkan pelajaran umumnya hanya 25%?

perpustakaan (pojok baca) yang insya Allah akan kita garap dalam setahun ini untuk memenuhi juga kebutuhan anak-anak literasi, untuk menumbuhkan anak gemar membaca, halaman parkir, wc, tempat cuci tangan juga ada. Jadi insyaa Allah sarana dan prasarana lengkap di TKTQ ini.

3. Alhamdulillah untuk saat ini keadaan ustadz/ustadzah yang ikut serta dalam membina berjumlah 12 orang pendidik.

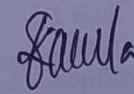
4. Yang saya sampaikan hafalan Quran itu 75% adalah dari jam 08.00-10.30 nah itukan ada 1 jam setengah itu hafalan semua pembelajarannya. Sebelum jam 08.00 itu murajaah hafalan, jadi di sana ada 2 point, kemudian saat mereka istirahat itu setel murattal terus diaktifkan, nah itu yang ummi maksud lebih banyak hafalannya. Lalu masuk jam 10.30-11.00 nah itu pembelajaran tematiknya sedikit waktunya hanya 45 menit, sedangkan 15 menitnya mereka murajaah dan membaca doa pulang.

Interviewee,


Narisa,

Banjarmasin, 09 Februari 2022

Interviewer,


Nurlaila

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA WALI KELAS DAN GURU PENDAMPING TK B2)

KODE : CLWWKGP 03

HARI, TANGGAL : Senin, 14 Februari 2022

JAM : 10.30 WITA

TEMPAT : Ruang Kelas TK B2

INTERVIEWEE : UNL dan UMF

INTERVIEWER : Peneliti Nurlaila

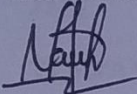
DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana pembelajaran tahfizh Alquran pada TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?	1. Pembelajarannya itu dimulai dari jam 08.00-10.30, yang dimulai dari baris di depan halaman melantunkan Asmaul Husna beserta gerakannya lalu masuk ke kelas masing-masing dan dilanjutkan membaca doa belajar dan diteruskan murajaah bersama, setelah selesai murajaah kemudian masuk kehalaqah masing-masing untuk menambah hafalan perjuznya. Juz 30-juz 30 dan juz 29-juz 29.
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tahfizh Alquran pada TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala?	2. Untuk faktor pendukung adalah orang tua, karena setiap kali kami konfirmasi dengan orang tua/wali anak tentang anaknya di murajaah tidak hafalannya, ada orang tua yang sangat mendukung untuk selalu memurajaah hafalannya setelah di rumah dan orang tua juga bisa dibilang sebagai faktor penghambat karena ada juga

orang tua yang di rumah tidak terurus lagi anaknya disebabkan orang tuanya sibuk atau kelelahan habis kerja dan mereka hanya memfokuskan sekilas di sekolah saja seta *mood* dan lingkungan sekitar anak juga dapat menjadi penghambat.

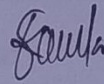
Banjarmasin, 14 Februari 2022

Interviewee,



Nurlaili

Interviewer,



Nurlaila

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ANAK TK B2 JUZ 29)

KODE : CLWATKB2 04

HARI, TANGGAL : Kamis, 17 Maret 2022

JAM : 10.00 WITA

TEMPAT : Ruang Kelas TK B2

INTERVIEWEE : 7 Anak

INTERVIEWER : Peneliti Nurlaila

DESKRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Di rumah di murajaah kembali lah hafalannya?	1. Iya di murajaah
2. Dengan siapa murajaah di rumah?	2. Sama ibu dan ayah
3. Ada kesulitanlah dalam menghafal?	3. Ayatnya panjang

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA ORANG TUA ANAK MMK)

KODE : CLWOTA 05

HARI, TANGGAL : Kamis, 17 Maret 2022

JAM : 17.00 WITA

TEMPAT : Rumah MMK

INTERVIEWEE : UNH

INTERVIEWER : Peneliti Nurlaila

DESKRIPSI

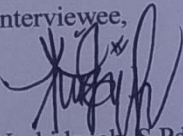
PERTANYAAN	JAWABAN
1. Bagaimana cara ummi agar ananda MMK bisa selalu murajaah hafalannya?	1. Saya tidak terlalu memaksakan ananda MMK agar selalu murajaah, namun di rumah saya selalu menyetelkan lantunan ayat-ayat Alquran yang telah dihafal oleh ananda MMK, nah dari sanalah ananda MMK murajaah, setiap kali mendengar ayat Alquran yang saya setel seketika lisan ananda MMK reflek mengikuti dengan sendirinya.
2. Apakah ada penghambat ummi dalam setiap kali melakukan murajaah atau menghafal bersama ananda MMK?	2. Untuk penghambatnya dalam kali menghafal maupun murajaah itu pasti ada, sama halnya dengan orang dewasa, itu semua datang dari pengaruh <i>game</i> yang ada di handphone dan termasuk juga <i>mood</i> anak. Zaman yang sekarang ini <i>handphone</i> sangat mempengaruhi otak manusia. Jadi saya selalu menanamkan kepada ananda MMK agar tidak terlalu sering bermain

3. Bagaimana cara ummi mengembalikan *mood* anak saat kurang baik/malas dalam menghafal atau murajaah?

handphone, terkadang saya memberi batasan waktu ananda MMK untuk bermain *handphone*. Sehari hanya saya perbolehkan 15 menit saja, agar anak tidak merasa terkekang.

3. Dengan cara memberikan motivasi atau nasehat-nasehat kepada ananda. Bahwa anak yang menghafal Alquran itu nantinya di surga akan memberikan mahkota kepada ke dua orang tuanya. Nah dari sana mood ananda MMK kembali membaik dan mau menghafal dan murajaah kembali, atau bisa juga dibujuk dengan cara setelah murajaah ananda MMK boleh main tapi 5 menit saja ya, atau bisa juga mau dibelikan apa setelah murajaah. Agar anak kembali bersemangat dalam menghafal maupun murajaah.

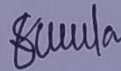
Interviewee,



Nurhidayah, S.Pd

Banjarmasin, 17 Maret 2022

Interviewer,



Nurlaila

LAMPIRAN VIII : CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI

CATATAN LAPANGAN DOKUMENTASI FOTO

Kode : CLDF

Tempat : TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan
Alalak Kabupaten Barito Kuala

Foto	Deskripsi
	CLDF 01 : Catatan lapangan dokumentasi 1 Lokasi Penelitian
	CLDF 02 : Catatan lapangan dokumentasi 2 wawancara bersama Ketua Yayasan TKTQAF



CLDF 03 : Catatan lapangan dokumentasi 3 wawancara bersama Kepala Sekolah TKTQUH



CLDF 04 : Catatan lapangan dokumentasi 4 wawancara bersama Wali Kelas UNL



CLDF 05 : Catatan lapangan dokumentasi 5 wawancara bersama Guru Pendamping UMF



CLDF 06 : Catatan lapangan dokumentasi 6 wawancara bersama 5 anak TK B2 yang menghafal juz 29 (2 anak tidakberhadir pada saat itu)



CLDF 07 : Catatan lapangandokumentasi 7 wawancara bersama orang tua MMK



CLDF 08 : Catatan lapangan dokumentasi 8 Gambaran umumproses Pembelajaran Tahfizh Alquran



CLDF 09 : Catatan lapangan dokumentasi 9 kegiatan penyetoran hafalan bersama UNL



CLDF 10 : Catatan lapangan dokumentasi 10 kegiatan membaca Iqro, anak duduk berbaris ke belakang bersama UNL yang dilaksanakan setiap hari jumat



CLDF 11 : Catatan lapangan dokumentasi 11 kegiatan praktekwudhu yang dilaksanakan pada setiap hari rabu



CLDF 12 : Catatan lapangan dokumentasi 12 kegiatan praktekgerakan shalat yang dilanjutkan setelah praktek wudhu dan dilaksanakan pada hari rabu

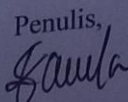
LAMPIRAN IX : TRIANGULASI DATA

No.	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan Observasi	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1.	Bagaimana proses pembelajaran tahfizh Alquran pada TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala	(CLO 02), (CLO 03), CLO 04), CLO 05), (CLO 06)	(CLWKY 01), CLWKS 02), (CLWWKGP 03), (CLWOTA 05)	(CLDF 01), (CLDF 02), (CLDF 03), CLDF 04), CLDF 05), CLDF 06), (CLDF 07), CLDF 08), (CLDF 09), (CLDF 10)
2.	Apa saja faktor yang Mendukung dalam pembelajaran tahfizh Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala	(CLO 04), (CLO 05)	(CLWWKGP 03), CLWATKB2 04), (CLWOTA 05)	(CLDF 06), (CLDF 07), (CLDF 11), (CLDF 12)

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nurlaila
2. Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 01 September 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Anak ke- : Satu (1) dari 2 bersaudara
7. Alamat : Jl. Simpang Gusti Raya Rt33 Rw03
Kelurahan Alalak Utara
8. Pendidikan
 - a. MIN Roham Raya
 - b. SMP Negeri 3 Belawang
 - c. SMA Negeri 1 Wanaraya
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PIAUD
9. Organisasi
 - a. DEMA UIN Antasari Banjarmasin
 - b. LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
10. Orang Tua
 - a. Ayah:
Nama : Ali Bahrin
Pekerjaan : -
Alamat : Jl. Desa Buluan Rt002 Rw003 Kec.
Pandawan Kab. Hulu Sungai Tengah
 - b. Ibu:
Nama : Arbainah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Desa Roham Raya Rt02 Rw01 Kec.
Wanaraya Kab. Barito Kuala
11. Saudara
 - a. Nurlaili
12. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. Anggota Habsyi SMAN 1 Wanaraya
 - b. TPQ Al-Ikhlas Banjarmasin
 - c. RA Hidayatullah Teluk Dalam Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Mei 2022

Penulis,

Nurlaila