

**PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN PADA TAMAN KANAK-KANAK
TAHFIZH QURAN (TKTQ) TAMAN CINTA ALQURAN HANDIL BAKTI
KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
NURLAILA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**PEMBELAJARAN TAHFIZH ALQURAN PADA TAMAN KANAK-KANAK
TAHFIZH QURAN (TKTQ) TAMAN CINTA ALQURAN HANDIL BAKTI
KECAMATAN ALALAK KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagian salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nurlaila
180101080937**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlaila
NIM : 180101080937
Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 01 September 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembelajaran Tahfizh Alquran pada Taman Kanak-kanak Tahfizh Quran (TKTQ) Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Mei 2022
Yang membuat pernyataan



Nurlaila

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tahfizh Alquran pada Taman Kanak-kanak Tahfizh Quran (TKTQ) Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Nurlaila

NIM : 180101080937

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2021/2022

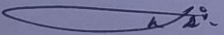
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 01 September 2000

Alamat : Jl. Desa Roham Raya Rt. 02 Rw. 01 Kec. Wanaraya Kab. Barito Kuala.

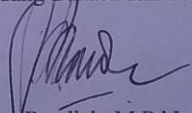
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Mei 2022

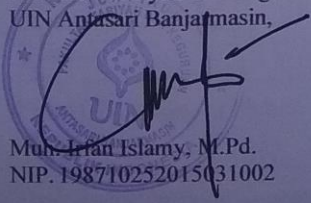
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd
NUP. 201702003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111995032003

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Muh. Irfan Islamy, M.Pd.
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Tahfizh Alquran pada Taman Kanak-kanak Tahfizh Quran (TKTQ) Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala, ditulis oleh Nurlaila, NIM 180101080937, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

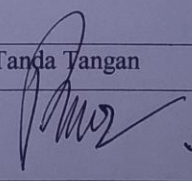
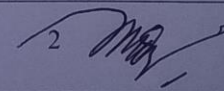
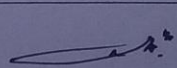
Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Juli 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : A (86,8)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Ketua)	1 
2.	Drs. H, Samdani, M.Fil.I (Anggota)	2 
3.	Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3 

ABSTRAK

Nurlaila.180101080937. Pembelajaran Tahfizh Alquran pada Taman Kanak-kanak Tahfizh Quran (TKTQ) Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Dra. Rusdiah, M.Pd.I. pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Tahun lulus 2022.

Kata kunci: Pembelajaran Tahfizh Alquran, Taman Kanak-kanak

Penelitian ini membahas tentang pembelajaran tahfizh Alquran pada taman kanak-kanak tahfizh quran (TKTQ) taman cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran tahfizh Alquran dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pembelajaran tahfizh Alquran pada TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan model interaktif. Subjek penelitian ini adalah 2 orang pengajar di TK B2 serta peserta didik kelas TK B2 (usia 5-6 tahun) dan objek penelitian ini adalah pembelajaran tahfizh Alquran. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang didapatkan kemudian diolah melalui pengeditan, klarifikasi dan verifikasi juga kesimpulan hingga akhirnya ditemukan hasil analisisnya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran tahfizh Alquran mencakup dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Faktor apa saja yang mempengaruhi dalam pembelajaran tahfizh Alquran terdiri dari faktor guru, materi, fasilitas, lingkungan, orang tua dan anak.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S. Al-Insyirah: 5)**

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

**“Dan sungguh, telah kami mudahkan Alquran untuk peringatan, maka
adakah orang yang mau mengambil pelajaran?”
(Q.S. Al-Qamar: 17)**

KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah hirabbil a'lam*in puji syukur penulis hanturkan pada sang Maha Pencipta, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt, berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam terucap kepada kekasih-Nya Baginda Nabi Besar Muhammad Saw yang cintanya kepada umatnya, menjadi penerang di alam semesta juga tak terpisahkan oleh zaman.

Ku persembahkan karya tulisan ini kepada:

Beriring cinta dan pengharapan , saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua saya yang tak pernah lelah berdoa dan berjuang untuk kebahagiaan kedua anak-anaknya. banyak hal yang tak bisa penulis ucapkan atas pencapaian saat ini yang berkat mereka penulis bisa bertahan dalam berbagai hal dalam proses perkuliahan selama ini, jatuh bangun fisik, pikiran dan hati yang dirasakan setiap detik, menit, jam, hari, bulan bahkan tahun. Walaupun saya tahu, lelah dan kasih sayang ibu tak mungkin dapat terbalaskan. Namun, semoga skripsi ini bisa menjadi amal jariyah untuk saya dan orang tua saya. Terimakasih banyak malaikat tak bersayapku.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada Dosen-dosen yang telah memberikan ilmunya dan tak pernah lelah membimbing saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus untuk Ibu Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd sebagai dosen penasehat akademik sekaligus bidang konten dan metodologi dan Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I sebagai pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

Begitu juga untuk sahabat-sahabat seperjuangan, yang telah banyak mengajarkan tentang begitu pentingnya sebuah perubahan untuk menjadi seseorang yang lebih baik. Baik kepada ka Nurmiati, S.Pd., ka Raudathul Jannah, S.Pd., ka Agus Riadi, S.Pd., Nur Khafifah, Norsifa dan Ghina Aziyzah. Tak lupa pula teman-teman Seperjuangan PIAUD B 2018 UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan pengalaman yang sangat berharga dan kebersamaan yang begitu indah. Terakhir, skripsi ini dipersembahkan kepada Keluarga Besar Pondok Pesantren Tahfizd Siti Khadijah yang dipimpin oleh Dr. K.H. Abdul Basir, M.Ag dan Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin yang telah memperkenalkan begitu indahnya mencintai dan berjuang bersama dengan Alquran. Semoga skripsi ini bisa menambah pengetahuan bagi siapa saja yang membacanya. *Amiin ya Rabbal a'lamiiin.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَنَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam juga penulis hanturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

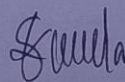
Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pembelajaran Tahfizh Alquran pada Taman Kanak-kanak Tahfizh Quran (TKTQ) Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan Kabupaten Barito Kuala. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dyah Ageng Pramesty K., M.Pd, selaku dosen penasehat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.

4. Ibu Dra, Rusdiah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai ketua perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku- buku yang diperlukan.
6. Seluruh Dosen PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Ibu Harisa, selaku kepala sekolah TKTQ Taman Cinta Alquran Handil Bakti Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Aamiin ya Robbal a'lamîn.*

Banjarmasin, 20 Mei 2022
Penulis,



Nurlaila
180101080937

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
MOTTO.....	ix
KATA PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DATA TABEL.....	xvi
DATA LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Alasan Memilih Judul.....	6
F. Signifikansi Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Pembelajaran Tahfizh Alquran.....	13
1. Pengertian Tahfizh Alquran.....	13
2. Kegiatan Pembelajaran Tahfizh Alquran.....	15
3. Pembelajaran Tahfizh Alquran Taman Kanak-kanak.....	23
4. Metode Menghafal Anak Usia Dini.....	25
5. Tujuan Tahfizh Alquran.....	26
6. Manfaat Tahfizh Alquran.....	27
7. Hikmah Tahfizh Alquran.....	32
B. Faktor yang mempengaruhi dalam Pembelajaran Tahfizh Alquran.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
C. Data dan Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	46
F. Keabsahan Data.....	49
G. Prosedur Penelitian.....	52

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Penyajian Data.....	65
C. Analisis Data.....	84

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	93
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA.....	97
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101
-------------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP.....	141
---------------------------	------------

DATA TABEL

No		Halaman
TABEL I	Teknik Pengumpulan Data	43
TABEL II	Teknik Pengumpulan Data.....	44
TABEL III	Matriks Data.....	45
TABEL IV	Tenaga Pendidik TKTQ.....	59
TABEL V	Peserta Didik TKTQ	60
TABEL VI	Jadwal Kegiatan Harian TKTQ	61
TABEL VII	Kepengurusan TKTQ.....	63
TABEL VIII	Keadaan Sarana dan Prasarana	64
TABEL IX	Hasil Hafalan Anak Kelas TK B2 TKTQ	76

DATA LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah Surah	102
Lampiran 2	Daftar Terjemah Doa.....	103
Lampiran 3	Surat-surat	104
Lampiran 4	Pedoman Transliterasi	113
Lampiran 5	Pedoman Wawancara	119
Lampiran 6	Catatan Lapangan Observasi.....	121
Lampiran 7	Catatan Lapangan Wawancara	127
Lampiran 8	Catatan Lapangan Dokumentasi.....	135
Lampiran 9	Triangulasi Data	140
	Riwayat Hidup Penulis.....	141