

**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN SECARA  
DARING DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH  
ULUMUL QUR'AN RANTAU BADAUH  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH**  
**RABIATUL ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

**PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN SECARA  
DARING DI KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH  
ULUMUL QUR'AN RANTAU BADAUH  
KABUPATEN BARITO KUALA**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**  
**Rabiatul Adawiyah**  
**180101070573**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2022 M/1443 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Adawiyah  
NIM : 180101070573  
Tempat/Tanggal Lahir : Pindahan Baru, 01 Maret 2000  
Jurusan/Program Studi : PGMI  
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Yang membuat pernyataan,



Rabiatul Adawiyah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Secara Daring  
di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an  
Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala

Ditulis Oleh

: Rabiatul Adawiyah

NIM

: 180101070573

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik

: 2021/2022

Tempat dan tanggal lahir

: Pindahan Baru, 01 Maret 2000

Alamat

: Jln. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani II  
A No 52, Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Mei 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

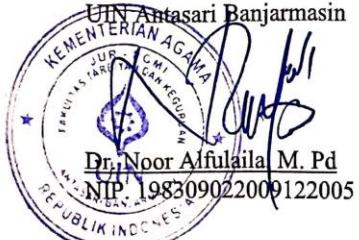
  
Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I  
NIP. 196704031993031006

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Musyarrrafah, S.Pd.,M.Pd.I  
NIP. 198901032015032001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UTN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara Daring di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala”. Nama Rabiatul Adawiyah NIM 180101070573, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 05 Juli 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 87 (A)



### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I	2.
3. Khairunnisa, M. Pd. I	3.

## ABSTRACT

**Rabiatul Adawiyah.** NIM 180101070573 Learning Read Write Al-Qur'an Online at Classroom II Institution of learning primary school Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala Mentors (I) Drs H. Muhammad Yusuf, M. Fill, I and mentor (II) Musyarrrafah, S. Pd, M. Pd. I at the Faculty of Study Program Tarbiyah and Teaching UIN 2022.

Learning Read Writes Qur'an needs to be improved inquality, especially in an effort to maximize online learning that fits the rules and policies implemented by the government regarding online learning according to government rules. The purpose of this research is to determine the learning process that remains implemented as it should.

As for the research method of Field (field research), namely research which falls directly into the field to dig and collect the necessary data. As for the subject in this study was the head of madrasas, teachers and some students. The object in this study was reading Writes Al-Qur'an Online in Class II Institution of learning primary school Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala. He technical used in this study is observation, interviews and documentation. This field research describes a clear phenomenon seen in the field of situations that occurred. This research can also be referred to as sociology research because of a direct plunge into the field. So this research is included in qualitative research.

Based on the results of research, it shows that online reading learning of the Qur'an writing is well done even though it is still not 100% effective because it is said to be effective it has not been maximal like offline but teachers try to maximize the learning process that exists. With changes in learning commma not reducing the spirit of learning and teaching. In the slightly different learning process, Institution of learning primary school Ulumul Qur'an still creates harmonious, comfortable, and safe and flexible learning in the environment at Institution of learning primary school Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

## ABSTRAK

**Rabiatul Adawiyah.** NIM 180101070573 Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Secara Daring di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala Pembimbing (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Pd. I dan Pembimbing (II) Musyarrarah,S. Pd, M. Pd. I pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022.

Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an perlu ditingkatkan kualitasnya, khususnya dalam upaya memaksimalkan pembelajaran daring yang sesuai dengan aturan dan kebijakan yang diterapkan oleh pemerintah terkait pembelajaran daring sesuai dengan aturan pemerintah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran yang tetap dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Adapun metode penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan data-data yang diperlukan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru dan beberapa siswa. Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran baca Tulis Al-Qur'an secara daring di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala. Teknis yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian lapangan ini menggambarkan suatu fenomena yang jelas yang terlihat dilapangan mengenai situasi yang terjadi. Penelitian ini juga bisa disebut sebagai penelitian sosiologis karena terjun langsung kelapangan. Maka penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran baca tulis Al-Qur'an secara daring sudah terlaksana dengan baik walaupun masih belum 100% efektif dilaksanakan karena untuk dikatakan sudah efektif belum maksimal seperti luring tetapi guru-guru berusaha memaksimalkan proses pembelajaran yang ada. Dengan perubahan pembiasaan pembelajaran dari sebelumnya tidak mengurangi semangat untuk belajar dan mengajar. Dalam proses pembelajaran yang sedikit berbeda, Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an tetap menciptakan pembelajaran yang harmonis, nyaman, dan aman serta fleksibel dalam lingkungan di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

## KATA PERSEMBAHAN



Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Ucapan Syukur Alhamdulillah Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai tanda bakti dan terima kasih kepada orang-orang yang sangat berjasa dalam hidup saya terutama dalam proses penyelesaian tugas akhir saya ini.

Mama dan abah sebagai bukti tanda kasih sayang, cinta, dan rasa terima kasih yang terhingga. Skripsi ini saya persembahkan kepada mama (Ibu Arbainah) dan Abah ( Bapak Abdullah) yang telah merawar, menjaga, dan terus mendoakan serta membimbing dari kecil hingga dewasa dengan penuh kasih sayang melebihi dari apapun. Karya ini juga saya persembahkan untuk kakak laki-laki satu-satunya dan adik-adik perempuan saya yang sangat saya sayangi dan cintai.

Terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing hingga selesai, Bapak Drs H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I dan Ibu Musyarrafah, S. Pd. M. Pd. I yang telah memberikan pembimbingan, nasehat, bahkan motivasi agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Terima kasih banyak atas ilmu-ilmu yang diajarkan dan didikan dari seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Terima kasih kepada Bapak Abdurrahman Addiba'I, S. Pd. I dan Ibu Marlina, S. Pd, guru-guru saya dan keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, keluarga Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari, Murabbi beserta istri dan seluruh Musyrifah sholehah dan kamilah, kakak Ipar perempuan saya, kakak Siti Nur Hayati, juga teman-teman seperjuangan angkatan 2018, keluarga PGMI C, Keluarga KKN Papagaran 2021, Kakak Arif Abdullah beserta sahabat-sahabat saya dan orang terdekat saya. Terima kasih sudah memberikan do'a, dukungan, semangat, dan nasehat selama perjuangan ini. Terima kasih sudah mau menjadi bagian dalam episode cerita kehidupan saya, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian orang-orang yang sangat saya sayangi dan berjasa dalam kehidupan saya. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal dan bisa bermanfaat bagi saya maupun orang lain. *Aamiin Ya Rabbal alamin.*

## **MOTTO**

**خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ**

“Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya (HR. Bukhari)”.

## KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى أَلِهِ وَصَاحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt.karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, para sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan kepada skripsi saya sehingga dapat diterima menjadi suatu aset.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

3. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
4. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I dan Ibu Musyarrayah, S. Pd. M. Pd. I selaku pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala tempat penulis melakukan penelitian dan penggalian data guna kesempurnaan skripsi ini. Guru-guru serta siswa selaku subjek dari penelitian ini.
7. Dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 07 Mei 2022

Penyusun,



Rabiatul Adawiyah

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
○	A	Fathah
○ ˘	I	Kasrah
○ ˘ ˘	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الْدِيْوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْكَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

ءُ	Ai	a dan i
ءَ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ءَا	Â	a dengan topi di atas
ءِ	Î	i dengan topi di atas
ءُ	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarkan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (؎) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الصُّورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarkan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti

oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
	جَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةِ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain.

Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya

berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbâni; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT SELESAI BIMBINGAN .....	iii
PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PERSEMBAHAN .....	ix
MOTTO .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xvii
DAFTAR TABEL .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional .....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	12
 <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	 <b>14</b>
A. Pengertian Pembelajaran .....	14
B. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an .....	20
C. Pembelajaran Daring .....	24
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara Daring .....	35
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	 <b>43</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Metode Penelitian .....	45
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	45

D. Data dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	49
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	51
H. Prosedur Penelitian.....	53
 <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	 <b>55</b>
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	58
B. Penyajian Data .....	60
C. Analisis Data .....	72
 <b>BAB V PENUTUP .....</b>	 <b>84</b>
A. Simpulan .....	84
B. Saran .....	84
 DAFTAR PUSTAKA .....	86
LAMPIRAN.....	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	159

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
TABEL II	: Kegiatan Dan Jadwal Penelitian.....	53
TABEL III	: Keadaan Siswa di Madrasah Ibtidiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.....	57
TABEL IV	: Jumlah Tenaga Guru Periode 2021/2022 Madrasah Ibtidiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.....	58
TABEL V	: Daftar Prasarana Madrasah Ibtidiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala Pada Periode 2021/2022 ....	59
TABEL VI	: Jadwal Observasi di Kelas II Madrasah Ibtidiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Daftar Terjemah .....	89
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	90
Lampiran III	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	94
Lampiran IV	: Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi .....	98
Lampiran V	: Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi...	99
Lampiran VI	: Berita acara Seminar Proposal Skripsi .....	100
Lampiran VII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	101
Lampiran VIII	: Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi .....	102
Lampiran IX	: Surat Persetujuan Riset.....	103
Lampiran X	: Surat Riset .....	104
Lampiran XI	: Surat Rekomendasi .....	105
Lampiran XII	: Surat Izin Riset Ke Kementrian Agama Kabupaten Barito Kuala.....	106
Lampiran XIII	: Surat Izin Riset Ke Madrasah Ibtidayah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala .....	107
Lampiran XIV	: Surat Selesai Riset Dari Ke Madrasah Ibtidayah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala .....	108
Lampiran XV	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif .....	109
Lampiran XVI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	111
Lampiran XVII	: Surat Selesai Bimbingan Skripsi .....	146
Lampiran XVIII	: Foto Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran XIX	: Daftar Riwayat Hidup Peneliti .....	159