

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian Lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang objeknya mengenai gejala-gejala atau peristiwa-peristiwa yang terjadi pada kelompok masyarakat. Sehingga penelitian disebut penelitian kasus atau study kasus dengan pendekatan deskriptif kualitatif.¹ Penelitian lapangan ini menggambarkan suatu fenomena yang jelas yang terlihat dilapangan mengenai situasi yang terjadi. Penelitian ini juga bisa disebut sebagai penelitian sosiologis karena terjun langsung kelapangan. Maka jenis penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian kualitatif.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang mencoba memahami fenomena dalam setting konteks naturalnya (bukan didalam laboratorium) dimana peneliti tidak berusaha untuk memanipulasi fenomena yang diamati.² Sedangkan menurut Soetandjo W sebagaimana yang sudah dikutip oleh buku Bambang Sunggono dalam bukunya ia mengatakan bahwa penelitian untuk menemukan teori-teori mengenai proses terjadinya dan proses bekerjanya hukum dalam masyarakat.³

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*, cet. ke-15, (Jakarta : Rineka Cipta, 2013), h. 121.

²Sahaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif*, 9 (Jakarta : Indeks, 2012), h. 7.

³Bambang Sunggono, *Metodologi Penelitian hukum* (Jakarta: raja Grafindo Persada, 1997), h. 42.

Penelitian ini digunakan karena peneliti ini ingin mengetahui proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an daring di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau badauh Kabupaten Barito Kuala yang sekarang dilaksanakan secara daring atau sistem Online. Peneliti juga ingin mengetahui pembelajaran lebih dalam dan konkret terhadap situasi sekarang dengan mengamati secara langsung dengan meneliti keadaan atau faktor-faktor penghambat pembelajaran tersebut.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan adalah persoalan yang berhubungan dengan cara seseorang meninjau dan seseorang menghampiri persoalan tersebut sesuai dengan disiplin ilmu.⁴ Adapun pendekatan digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif karena untuk memahami situasi serta kondisi dalam fenomena subjek penelitian dan memaparkan data-data yang dibutuhkan dalam bentuk deskriptif sehingga data bisa dihimpun dan tidak perlu dikuantifikasikan.

Jadi, Pendekatan yang digunakan dalam pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif. Berdasarkan tujuan sesuai dengan peneliti lakukan adalah Untuk mengetahui dan mampu mengembangkan proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an walaupun secara daring dan Untuk mengetahui faktor-faktor dari proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara daring tersebut.

⁴Bahder Johan Nasution, *Metode Penelitian Ilmu Hukum*, (Bandung: Mandar maju, 2008), h. 126.

B. Metode Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian deskriptif, karena pada fokus penelitian atau pengamatan yang dilakukan secara mendalam dilapangan. Oleh karena itu penelitian kualitatif ini menghasilkan kajian atas suatu fenomena yang lebih komprehensif dan nyata. Jadi pada penelitian kualitatif ini dapat dideskripsikan sebaik mungkin dengan melihat keadaan yang sesuai dan menjadikan hasil yang sesuai dengan kronologi penelitian lapangan. Dan pada penelitian deskriptif ini dilakukan cenderung menggunakan analisis.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar dan siswa kelas II yang berjumlah 20 orang yang mengikuti pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an tetapi yang menjadi subjek hanya diambil 2 orang saja di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh kabupaten Barito Kuala.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian ini adalah mengenai Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara daring di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala. Berdasarkan fokus penelitian ini yaitu proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Secara Daring di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara daring .

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif. Data yang akan dipaparkan oleh peneliti sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok yang diambil dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut sesuai dengan fokus penelitiannya:

- 1). Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara daring di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara daring di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah
2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah
3. Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah
4. Keadaan Guru dan siswa di Madrasah Ibtidaiyah
5. Proses pembelajaran Madrasah Ibtidaiyah.

2. Sumber Data

Pada sumber data dalam penelitian ini adalah subjek yang dari data yang diperoleh.⁵ Jadi dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa sumber data yang digunakan, yaitu:

a. Responden

Responden yaitu orang yang memberikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan. (satu orang siswa dan dua orang siswa yang menjadi subjek).

b. Informan

Informan yaitu orang yang memberikan data-data yang diperoleh oleh responden.

c. Dokumen

Dokumen yaitu sesuatu yang tertulis/ tercetak yang di pakai sebagai bukti atau keterangan mendokumentasi pada proses mengumpulkan dokumen.

⁵Suharsi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, h. 129.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang sesuai maka peneliti dalam penelitian ini menggunakan beberapa langkah yang dilakukan, yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Metode observasi dilakukan untuk memperoleh data yang nyata atau fakta. Dengan terjun langsung ke lapangan merupakan pengalaman yang nyata yang dapat menunjang proses penelitian.

2. Wawancara

Teknik wawancara digunakan dalam penelitian sangatlah penting karena sangat membantu dalam mengetahui hal-hal yang belum diketahui sebagai percakapan yang menjadi penguatan dalam penulisan penelitian ini. Pada wawancara bisa menemukan bagaimana pembelajarannya, sarananya, keadaan lingkungannya, serta guru- guru yang mengajar disana. Wawancara juga bisa dilakukan kepada beberapa orang yang mampu menjelaskan ketika kita sedang memulai percakapan menanyakan mengenai Penelitian sesuai judul yang di ambil.

3. Dokumentasi

Pada penelitian ini dokumentasi yang didapat adalah seperti buku-buku yang ada di madrasah, benda-benda disekitar, profil madrasah, struktur madrasah, serta jumlah siswa dan siswi maupun jumlah kelas dari semua angkatan.

Tabel I: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data :

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok Data pokok yang diambil dalam penelitian ini, yaitu sebagai berikut sesuai dengan fokus penelitiannya : 4. Proses Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an daring di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an daring di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala.	Guru dan siswa	Observasi dan wawan cara Observasi an Wawancara
2.	Data Penunjang 1. Sejarah madrasah 2. Visi dan misi Madrasah Ibtidaiyah 3. Sarana dan Prasarana madrasah 4. Keadaan Guru dan siswa di madrasah 5. Kurikulum 6. Proses pada pembelajaran di madrasah.	Kepala sekolah dan Staf tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

- a. Reduksi data, yaitu hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Penyajian data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

Pada Teknik Pengolahan data maka ada beberapa data yang harus dilakukan yaitu sebagai berikut:

a. Editing Data

Data yang sudah dikumpulkan atau sudah ditemukan dari hasil wawancara maka diedit agar menjadi lebih bagus sehingga menjadi dokumen yang benar.

a. Klasifikasi Data

Pada klasifikasi data maka dilakukan Interview mengenai data yang sudah didapat sebagai bentuk hasil dari sebuah penelitian.

b. Interpretasi Data

Pada Interpretasi data dalam penelitian ini adalah kegiatan untuk memberikan kata atau makna data dengan berdasarkan pada teori-teori yang digunakan dalam penelitian. Jadi interpretasi ini bisa dilakukan dengan dua cara, yaitu penelitian yang dilakukan dengan interpretasi terbatas atau melakukan interpretasi data secara meluas sesuai dengan apa yang mau peneliti lakukan.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diuraikan, peneliti melakukan analisis data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran bagaimana pelaksanaan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an secara daring di Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala. Adapun dalam mengambil kesimpulan penulis

mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum. Agar memudahkan dalam penelitian baik pembaca maupun peneliti.

G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Pada teknik pengecekan keabsahan data pada penelitian kualitatif ini meliputi beberapa uji credibility (validitas internal), transferability (validitas eksternal), dependability (reliabilitas) dan confirmability (obyektivitas).

1. Uji Kredibilitas Data

Jadi pada teknik uji kredibilitas data ada 6 teknik, yaitu sebagai berikut :

- a. Membandingkan apa yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
- b. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang saling berkaitan.
- c. Mengadakan perbincangan dengan banyak pihak untuk mencapai pemahaman tentang suatu atau berbagai hal.
- d. Analisis Kasus Negatif

Melakukan analisis kasus negative berarti peneliti mencari data yang berbeda atau bahkan bertentangan dengan data yang telah ditemukan. Bila tidak ada data lagi yang berbeda atau bertentangan dengan temuan, berarti data yang ditemukan sudah dapat dipercaya.

- e. Menggunakan Bahan Referensi

Yang dimaksud dengan bahan referensi di sini adalah adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Misalnya, data hasil wawancara perlu didukung dengan adanya rekaman wawancara.

f. Mengadakan Member Check

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan oleh pemberi data.

2. Uji Transferability

Transferability merupakan validitas eksternal dalam penelitian kualitatif. Supaya orang lain dapat memahami hasil penelitian kualitatif sehingga ada kemungkinan untuk menerapkan hasil penelitian yang didapat, maka peneliti dalam membuat laporannya harus memberikan uraian rinci, jelas, sistematis dan dapat dipercaya. Dengan demikian maka pembaca menjadi jelas atas hasil penelitian tersebut, sehingga dapat memutuskan dapat atau tidaknya untuk mengaplikasikan hasil penelitian tersebut di tempat lain.

H. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di sekolah Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala di desa Sungai Gampa Asahi Rt 02. Peneliti memilih lokasi ini karena terdapat masalah yang harus dipecahkan terhadap situasi dan kondisi yang terjadi pada masa sekarang.

Jadwal Penelitian:

Peneliti melakukan jadwal kelapangan untuk melakukan observasi maupun wawancara untuk mencari fakta yang sesuai, yaitu sebagai berikut :

Tabel II: Kegiatan dan Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Jadwal
1.	Check Sekolah surat izin Madrasah Ibtidaiyah	18 Oktober 2020
2.	Wawancara	18 November 2020
3.	Mengumpulkan Data	11 Desember 2020

I. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini penulis melakukan beberapa tahapan, antara lain sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan sehubungan dengan masalah yang akan diteliti.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
- d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahapan Persiapan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan proposal.
- b. Membuat daftar pedoman wawancara, dan observasi.
- c. Melakukan proposal skripsi jika sudah memenuhi syarat dan ketentuan.
- d. Memohon surat izin riset apabila sudah semua dilakukan kepada kampus UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan
- b. Pengumpulan data
- c. Pengolahan data dan analisis data
- d. Penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Setelah disetujui siap dibawa ke sidang untuk dipertahankan (apabila sudah mengerjakan proposal penelitian).