

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Secara Daring di Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala, simpulan yang dapat diambil sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an secara daring di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala sudah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan prosedur pembelajaran berbeda dengan yang dilaksanakan tatap muka di sekolah, hanya saja pembelajaran ini menggunakan teknologi terbaru dengan bantuan gawai dan internet. Adapun kegiatan awal sampai akhir tetap menggunakan RPP agar mengikuti dan lebih rinci dalam proses pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan penghambat pada proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an secara daring di kelas II Madrasah Ibtidaiyah Ulumul Qur'an Rantau Badauh Kabupaten Barito Kuala yaitu:
 - a. Faktor-faktor pendukung dalam pembelajaran daring adalah: Belajar dari rumah melalui pembelajaran daring atau jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, belajar dari rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi *Covid-19*, aktivitas belajar dan tugas

pembelajaran belajar dari rumah dapat bervariasi antar siswa, sesuai minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan fasilitas belajar di rumah, dan bukti laporan proses belajar di rumah diberi umpan balik yang bersifat kualitatif dan berguna untuk guru, tanpa harus memberi skor/ nilai kuantitatif.

- b. Faktor-faktor penghambat dalam pembelajaran daring adalah tidak ada pertemuan tatap muka, jaringan internet, harus memiliki gawai/handphone, memiliki kouta yang mencukupi. Belajar pada saat daring memberikan nilai positif dan negatif tergantung dalam melakukannya bagi setiap orang, tidak bisa berdiskusi pada umumnya, sekolah tidak seperti pada umumnya karena memiliki waktu, adaptasi yang berbeda, siswa kurang bisa menggunakan aplikasi, belajar dari rumah harus ada pengawasan orang tua.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, maka penulis dapat mengemukakan sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah/ kepala madrasah agar selalu memberikan motivasi kepada guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan strategi atau metode yang tidak membosankan apalagi pembelajaran yang dilakukan secara daring, sehingga tidak mengurangi rasa semangat siswa.

2. Bagi guru terutama guru yang mengajarkan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an harus memberikan contoh yang baik dalam pelafalan ayat-ayat Al-Qur'an sehingga dapat didengar baik dan jelas oleh siswa. Peneliti hanya memberikan saran agar pembelajaran tetap berjalan maksimal sebagaimana mestinya pada saat luring atau pun daring.
3. Kepada siswa agar belajar pada saat daring tetap memperhatikan pembelajaran dengan baik, belajarlah dengan semangat dan tidak mengeluh terhadap situasi yang dialami pada saat daring, tetap bersyukur menikmati proses perjalanan menuntut ilmu dengan keikhlasan hati dan tidak melupakan ilmu yang didapat dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti berbagai macam permasalahan yang ada dikemudian harinya dalam bentuk dan judul lain.