

### Lampiran I. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemahan
1	I	QS. Al-Mujadalah ayat 11	2	Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: “berlapangng-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu”, ,aka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat, dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan
2	I	Afi Parnawi, <i>Psikologi belajar</i> , Sleman: DEEPUBLISH, 2019	2	Belajar adalah proses dimana tingkah laku sebagai proses dimana tingkah laku (dalam artian luas) ditimbulkan atau diubah melalui praktek atau latihan.
3	I	Nurul Fauziah, Teti Sobari dan Ecep Supriatma, “Hubungan Motivasi Belajar Dengan Kemandirian belajar Siswa SMPN 6 Garut”, dalam <i>Jurnal Fokus Program Studi Bimbingan dan Konseling IKIP Semarang</i> , Vol. 4 No. 1 Januari, 2021, h. 49-50.	5	motivasi menjadi penting dalam pembelajaran
4	I	Isro’atun, Nurdinah Hanifah, dkk, <i>Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning</i> , awa Barat:	10	Matematika pada dasarnya merupakan pengetahuan berkaitan dengan pola dan formasi, yang mana matematika selalu hadir, dari mulai konsep yang terkecil berkaitan dengan penghitungan dalam kehidupan sehari-hari,

		UPI Sumedang Press_n.d		sampai aplikasi kedirgantaraan yang rumit
5	II	Refirman Djarmahar, dkk., <i>“Relationship Between Self-esteem and Negatif Emosional State with Academic Procrastination in Final level Students”</i> dalam <i>Indonesian Journal of Biology Education Jakarta State University</i> , Vol. 3, No. 1, 2022, h. 6.	17	Harga diri merupakan kunci penting dalam membentuk perilaku seseorang karena dapat mempengaruhi proses berpikir, emosi, perilaku, keputusan yang diambil, nilai-nilai individu, dan tujuan. Artinya harga diri dapat mempengaruhi setiap aspek kehidupan manusia, termasuk dalam bidang akademik.
6	II	Ikromilah Yety Prastuti, dkk., <i>“Overview of Self-esteem in Adolescent Behavior that do Self Injury (Case Studies)”</i> dalam <i>Internasional Journal of Multicultural and Multireligius Understandiang State University of Surabaya</i> , Vol. 6, No. 3, Juni 2019, h. 1018.	18	Bahwa harga diri merupakan evaluasi secara global atau citra diri tentang konsep diri seseorang dan akan mempengaruhi sikap dan perilaku individu.

**Lampiran II. Angket *Self-esteem*, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Sebelum di Validasi Ahli**

*ANGKET SELF-ESTEEM*

No	Indikator	Pertanyaan	No Item
1	Menunjukkan kemampuan untuk mengontrol diri pada situasi yang dihadapi	Saya selalu percaya diri dalam mengerjakan tes/soal matematika yang diberikan oleh guru	1
		Saya merasa kurang percaya diri ketika disuruh guru untuk mengerjakan soal matematika di depan kelas	7
2	Menunjukkan keyakinan bahwa dirinya dapat diterima oleh orang lain	Saya merasa teman sekelas saya memiliki tanggapan positif terhadap apa yang saya kerjakan	2
		Saya merasa kurang diterima teman-teman di lingkungan kelas/sekolah	8
3	Menunjukkan sikap positif dalam belajar matematika	Saya selalu antusias belajar ketika dimulai pembelajaran matematika dikelas	3
		Saya lebih suka mengerjakan tugas matematika sendiri, daripada menyontek dengan teman	9
		Ketika ada tugas matematika, saya lebih suka meminta jawaban dari teman daripada mengerjakan sendiri	13
4	menunjukkan kemauan dalam belajar matematika karena keinginan sendiri bukan orang lain	Apabila catatan yang saya miliki kurang lengkap, saya akan meminjam catatan teman saya untuk melengkapi catatan saya	4
		Saya selalu belajar matematika meski tidak ada ujian	10
		Saya hanya belajar matematika apabila ada ujian	14
5	Menunjukkan keyakinan terhadap kemampuan pada pembelajaran matematika	Ketika ujian berlangsung, saya selalu yakin dengan jawaban dari soal yang telah dikerjakan	5
		Terkadang saya merasa kurang memiliki kemampuan dalam mengerjakan soal matematika	11
6	Menunjukkan keyakinan bahwa dirinya mampu	Ketika terdapat soal yang sulit dikerjakan, saya akan mencari alternatif lain untuk mengerjakannya	6

	memecahkan masalah matematika	Saya mampu mengerjakan soal matematika yang sulit seperti apa yang dilakukan oleh teman saya	12
		Saya menghindari mengerjakan soal-soal matematika yang sulit	15

#### ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Indikator	Pertanyaan	No Item
1	Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	Saya mengunjungi perpustakaan sekolah untuk menambah wawasan saya	1
		Karena takut nilai jelek, saya belajar matematika jauh hari sebelum ujian	7
		Saya hanya belajar matematika ketika akan ada ujian	13
2	Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	Saya mengulang materi matematika yang diberikan oleh guru disekolah ketika dirumah	2
		Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran matematika didalam kelas	8
		Saya malas mendengarkan materi matematika yang dijelaskan oleh guru	14
3	Adanya lingkungan belajar yang kondusif	Ruangan kelas yang bersih dan sejuk membuat saya nyaman belajar matematika	3
		Suasana yang berisik saat belajar matematika membuat konsentrasi saya terganggu	9
4	Tekun menghadapi tugas	Saya mengerjakan tugas matematika dengan secara mandiri	4
		Saya mengerjakan tugas matematika dengan mencontek pekerjaan teman	10
5	Ulet menghadapi kesulitan	Bila tidak mampu mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran matematika pada kesempatan pertama, maka saya akan mengerjakan tugas tersebut sampai berhasil	5
		Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran matematika, saya berusaha mencari alternatif pemecahanya	11

		Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari matematika	15
6	Jumlah waktu yang disediakan untuk belajar	Saya telah membuat jadwal pelajaran dirumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar	6
		Saya mengulang belajar matematika 2 kali dalam seminggu dirumah	12

### ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR

No	Indikator	Pertanyaan	No Item
1	Percaya Diri	Saya merasa yakin dapat mengerjakan soal-soal matematika tanpa bantuan teman-teman saya	1
		Saya mengerjakan tes/soal matematika dengan penuh percaya diri	7
		Saya merasa putus asa apabila tidak dapat menyelesaikan tugas matematika yang diberikan oleh guru	13
2	Inisiatif	Sebelum belajar matematika, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis menulis atau alat yang dibutuhkan dalam belajar	2
		Saya belajar matematika meski sedang tidak ada ujian	8
		Saya hanya belajar matematika ketika ada ujian atau mengerjakan PR	14
3	Disiplin	Saya langsung mengerjakan tugas matematika apabila ada tugas dari guru	3
		Saya mengumpulkan tugas matematika yang diberikan guru secara tepat waktu	9
		Saya hanya mencatat jika diinstruksi oleh guru	15
4	Tanggung Jawab	Saya berupaya mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru dengan baik dan benar	4
		Saya melihat buku catatan ketika ujian matematika berlangsung	10
5	Aktif dalam belajar	Saya bertanya kepada guru apabila merasa belum jelas terhadap materi yang diberikan guru	5

		Saya malu bertanya kepada guru apabila merasa belum jelas terhadap materi yang diberikan guru	11
6	Mampu bekerja sendiri	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri	6
		Saya mengerjakan tugas atau ujian matematika dengan menyontek teman	12

**Lampiran III. Angket *Self-esteem*, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar  
Sesudah di Validasi Ahli**

ANGKET *SELF-ESTEEM* SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

**Nama** :  
**Jenis Kelamin** :  
**Kelas** :  
**No hp/wa** :  
**Alamat** :

**Petunjuk Pengisian:**

1. Dibawah ini saya menyediakan 15 butir soal pertanyaan mengenai konsep *Self-esteem* diri dalam belajar. Bagian ini bertujuan untuk mengetahui informasi mengenai proses ketika anda belajar, baik disekolah maupun dirumah.
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan dengan cermat, teliti dan jawablah pertanyaan dengan jujur
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberikan *cek list* (  $\checkmark$  ) pada lembar angket dengan keterangan sebagai berikut.  
SS = Sangat Setuju  
S = Setuju  
R = Ragu-ragu  
TS = Tidak Setuju  
STS = Sangat Tidak Setuju
4. Hanya boleh menjawab pertanyaan dengan satu pilihan
5. Jika ingin mengganti jawaban, beri tanda sama dengan ( = ) pada jawaban yang ingin dibatalkan dan beri tanda *cek list* (  $\checkmark$  ) pada jawaban yang baru.  
Contoh pengisian angket  
Contoh pengisian angket

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1		$\checkmark$				
2			$\checkmark$		$\checkmark$	

6. Berikut pertanyaan yang diajukan

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu percaya diri dalam mengerjakan tes/soal matematika yang diberikan oleh guru					
2	Saya merasa teman sekelas saya memiliki tanggapan positif terhadap apa yang saya kerjakan					
3	Saya selalu antusias belajar ketika dimulai pembelajaran matematika di kelas					
4	Saya belajar matematika tanpa harus disuruh oleh orang lain					
5	Ketika ujian berlangsung, saya selalu yakin dengan jawaban dari soal yang telah dikerjakan					
6	Ketika terdapat soal yang sulit dikerjakan, saya akan mencari alternatif lain untuk mengerjakannya					
7	Saya merasa kurang percaya diri ketika disuruh guru untuk mengerjakan soal matematika di depan kelas					
8	Saya merasa kurang diterima teman-teman di lingkungan kelas/sekolah					
9	Saya lebih suka mengerjakan tugas matematika sendiri, daripada menyontek dengan teman					
10	Apabila catatan yang saya miliki kurang lengkap, saya akan meminjam catatan teman saya untuk melengkapi catatan saya					
11	Terkadang saya merasa kurang memiliki kemampuan dalam mengerjakan soal matematika					
12	Saya mampu mengerjakan soal matematika yang sulit seperti apa yang dilakukan oleh teman saya					
13	Ketika ada tugas matematika, saya lebih suka meminta jawaban dari teman daripada mengerjakan sendiri					
14	Apabila ada tugas matematika yang saya tidak pahami maka saya akan belajar dengan teman untuk bisa menyelesaikannya					
15	Saya menghindari mengerjakan soal-soal matematika yang sulit					

-Selamat Mengerjakan-

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

**Nama** :  
**Jenis Kelamin** :  
**Kelas** :  
**No hp/wa** :  
**Alamat** :

**Petunjuk Pengisian:**

1. Dibawah ini saya menyediakan 15 butir soal pertanyaan mengenai konsep Motivasi Belajar diri dalam belajar. Bagian ini bertujuan untuk mengetahui informasi mengenai proses ketika anda belajar, baik disekolah maupun dirumah.
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan dengan cermat, teliti dan jawablah pertanyaan dengan jujur
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberikan *chek list* (  $\checkmark$  ) pada lebar angket dengan keterangan sebagai berikut.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 R = Ragu-ragu  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
4. Hanya boleh menjawab pertanyaan dengan satu pilihan
5. Jika ingin mengganti jawaban, beri tanda sama dengan ( = ) pada jawaban yang ingin dibatalkan dan beri tanda *chek list* (  $\checkmark$  ) pada jawaban yang baru.  
 Contoh pengisian angket.  
 Contoh pengisian angket

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1		$\checkmark$				
2			$\checkmark$		$\checkmark$	

6. Berikut pertanyaan yang diajukan

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya selalu ingin lebih baik dari teman saya ketika mengerjakan tugas matematika					
2	Saya mengulang materi matematika yang diberikan oleh guru di sekolah ketika di rumah					
3	Ruangan kelas yang bersih dan sejuk membuat saya nyaman belajar matematika					
4	Saya mengerjakan tugas matematika dengan secara mandiri					
5	Bila tidak mampu mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran matematika pada kesempatan pertama, maka saya akan mengerjakan tugas tersebut sampai berhasil					
6	Saya telah membuat jadwal pelajaran di rumah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar					
7	Karena takut nilai jelek, saya belajar matematika jauh hari sebelum ujian					
8	Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran matematika di dalam kelas					
9	Suasana yang berisik saat belajar matematika membuat konsentrasi saya terganggu					
10	Saya mengerjakan tugas matematika dengan mencontek pekerjaan teman					
11	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran matematika, saya berusaha mencari alternatif pemecahannya					
12	Saya mengulang belajar matematika 2 kali dalam seminggu di rumah					
13	Saya hanya belajar matematika ketika akan ada ujian					
14	Saya malas mendengarkan materi matematika yang dijelaskan oleh guru					
15	Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari matematika					

-Selamat Mengerjakan-

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA

**Nama** :

**Jenis Kelamin** :

**Kelas** :

**No hp/wa** :

**Alamat** :

**Petunjuk Pengisian:**

1. Dibawah ini saya menyediakan 15 butir soal pertanyaan mengenai konsep Kemandirian Belajar diri dalam belajar. Bagian ini bertujuan untuk mengetahui informasi mengenai proses ketika anda belajar, baik disekolah maupun dirumah.
2. Bacalah pertanyaan-pertanyaan dengan cermat, teliti dan jawablah pertanyaan dengan jujur
3. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan keadaan anda dengan memberikan *chek list* ( $\checkmark$ ) pada lebar angket dengan keterangan sebagai berikut.  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
4. Hanya boleh menjawab pertanyaan dengan satu pilihan
5. Jika ingin mengganti jawaban, beri tanda sama dengan (=) pada jawaban yang ingin dibatalkan dan beri tanda *chek list* ( $\checkmark$ ) pada jawaban yang baru.  
 Contoh pengisian angket.  
 Contoh pengisian angket

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1		$\checkmark$				
2			$\checkmark$		$\checkmark$	

6. Berikut pertanyaan yang diajukan

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya merasa yakin dapat mengerjakan soal-soal matematika tanpa bantuan teman-teman saya					
2	Sebelum belajar matematika, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis menulis atau alat yang dibutuhkan dalam belajar					
3	Saya selalu datang tepat waktu ketika pembelajaran matematika dimulai					
4	Saya berupaya mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru dengan baik dan benar					
5	Saya bertanya kepada guru apabila merasa belum jelas terhadap materi yang diberikan guru					
6	Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri					
7	Saya mengerjakan tes/soal matematika dengan penuh percaya diri					
8	Saya belajar matematika meski sedang tidak ada ujian					
9	Saya mengumpulkan tugas matematika yang diberikan guru secara tepat waktu					
10	Saya melihat buku catatan ketika ujian matematika berlangsung					
11	Saya malu bertanya kepada guru apabila merasa belum jelas terhadap materi yang diberikan guru					
12	Saya mengerjakan tugas atau ujian matematika dengan menyontek teman					
13	Saya merasa putus asa apabila tidak dapat menyelesaikan tugas matematika yang diberikan oleh guru					
14	Saya hanya belajar matematika ketika ada ujian atau mengerjakan PR					
15	Saya selalu menunda-menunda mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru					

-Selamat Mengerjakan-

#### Lampiran IV. Indikator dan Soal Angket *Self-esteem*

Indikator <i>Self-esteem</i>	Pernyataan Angket	
	Positif	Negatif
Menunjukkan kemampuan untuk mengontrol diri pada situasi yang dihadapi	(1) Saya selalu percaya diri dalam mengerjakan tes/soal matematika yang diberikan oleh guru	(7) Saya merasa kurang percaya diri ketika disuruh guru untuk mengerjakan soal matematika di depan kelas
Menunjukkan keyakinan bahwa dirinya dapat diterima oleh orang lain	(2) Saya merasa teman sekelas saya memiliki tanggapan positif terhadap apa yang saya kerjakan	(8) Saya merasa kurang diterima teman-teman di lingkungan kelas/sekolah
Menunjukkan sikap positif dalam belajar matematika	(3) Saya selalu antusias belajar ketika dimulai pembelajaran matematika di kelas (9) Saya lebih suka mengerjakan tugas matematika sendiri, daripada menyontek dengan teman	(13) Ketika ada tugas matematika, saya lebih suka meminta jawaban dari teman daripada mengerjakan sendiri
menunjukkan kemauan dalam belajar matematika karena keinginan sendiri bukan orang lain	(4) Saya belajar matematika tanpa harus disuruh oleh orang lain (10) Apabila catatan yang saya miliki kurang lengkap, saya akan meminjam catatan teman saya untuk melengkapi catatan saya (14) Apabila ada tugas matematika yang saya tidak pahami maka saya akan belajar dengan teman untuk bisa menyelesaikannya	
Menunjukkan keyakinan terhadap kemampuan pada pembelajaran matematika	(5) Ketika ujian berlangsung, saya selalu yakin dengan jawaban dari soal yang telah dikerjakan	(11) Terkadang saya merasa kurang memiliki kemampuan dalam mengerjakan soal matematika

<p>Menunjukkan keyakinan bahwa dirinya mampu memecahkan masalah matematika</p>	<p>(6) Ketika terdapat soal yang sulit dikerjakan, saya akan mencari alternatif lain untuk mengerjakannya (12) Saya mampu mengerjakan soal matematika yang sulit seperti apa yang dilakukan oleh teman saya</p>	<p>(15) Saya menghindari mengerjakan soal-soal matematika yang sulit</p>
--	---	--

### Lampiran V. Indikator dan Soal Angket Motivasi Belajar

Indikator Motivasi Belajar	Pernyataan Angket	
	Positif	Negatif
Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil	(1) Saya selalu ingin lebih baik dari teman saya ketika mengerjakan tugas matematika (7) Karena takut nilai jelek, saya belajar matematika jauh hari sebelum ujian	(13) Saya hanya belajar matematika ketika akan ada ujian
Adanya dorongan dan kebutuhan belajar	(2) Saya mengulang materi matematika yang diberikan oleh guru di sekolah ketika di rumah (8) Saya memperhatikan ketika guru menjelaskan materi pelajaran matematika di dalam kelas	(14) Saya malas mendengarkan materi matematika yang dijelaskan oleh guru
Adanya lingkungan belajar yang kondusif	(3) Ruangan kelas yang bersih dan sejuk membuat saya nyaman belajar matematika (9) Suasana yang berisik saat belajar matematika membuat konsentrasi saya terganggu	-
Tekun menghadapi tugas	(4) Saya mengerjakan tugas matematika dengan secara mandiri	(10) Saya mengerjakan tugas matematika dengan mencontek pekerjaan teman
Ulet menghadapi kesulitan	(5) Bila tidak mampu mengerjakan tugas-tugas mata pelajaran matematika pada kesempatan pertama, maka saya akan mengerjakan tugas tersebut sampai berhasil (11) Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran matematika, saya	(15) Saya merasa putus asa bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari matematika

	berusaha mencari alternatif pemecahanya	
Jumlah waktu yang disediakan untuk belajar	(6) Saya telah membuat jadwal pelajaran di ruamah, sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar (12) Saya mengulang belajar matematika 2 kali dalam seminggu di rumah	-

### Lampiran VI. Indikator dan Soal Angket Kemadirian Belajar

Indikator Kemandirian Belajar	Pernyataan Angket	
	Positif	Negatif
Percaya Diri	(1) Saya merasa yakin dapat mengerjakan soal-soal matematika tanpa bantuan teman-teman saya (7) Saya mengerjakan tes/soal matematika dengan penuh percaya diri	(13) Saya merasa putus asa apabila tidak dapat menyelesaikan tugas matematika yang diberikan oleh guru
Inisiatif	(2) Sebelum belajar matematika, saya menyiapkan buku-buku, alat tulis menulis atau alat yang dibutuhkan dalam belajar (8) Saya belajar matematika meski sedang tidak ada ujian	(14) Saya hanya belajar matematika ketika ada ujian atau mengerjakan PR
Disiplin	(3) Saya selalu datang tepat waktu ketika pembelajaran matematika dimulai (9) Saya mengumpulkan tugas matematika yang diberikan guru secara tepat waktu	(15) Saya selalu menunda-menunda mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru
Tanggung Jawab	(4) Saya berupaya mengerjakan tugas matematika yang diberikan guru dengan baik dan benar	(10) Saya melihat buku catatan ketika ujian matematika berlangsung
Aktif dalam belajar	(5) Saya bertanya kepada guru apabila merasa belum jelas terhadap materi yang diberikan guru	(11) Saya malu bertanya kepada guru apabila merasa belum jelas terhadap materi yang diberikan guru
Mampu bekerja sendiri	(6) Saya mengerjakan tugas individu secara mandiri	(12) Saya mengerjakan tugas atau ujian matematika dengan menyontek teman

**Lampiran VII. Nama-nama Responden**

No	Nama	Kelas
1	Abdurrahman	VIII C
2	Ahmad Irwansyah	VIII C
3	Ahmad Rahel	VIII D
4	Akbar	VIII C
5	Almaghvira	VIII B
6	Annisa Putri	VIII A
7	Ayu Suraya	VIII B
8	Azza Athaya Kamila	VIII A
9	Dessyka Anela Natasya	VIII B
10	Habibi	VIII D
11	Ifdal Maulani	VIII D
12	Karimah Nursafhira	VIII A
13	Laila Amalia	VIII A
14	Lutfi	VIII D
15	M. Samman	VIII C
16	Muhammad Ghalih Gafur	VIII C
17	Nayla Mufidah	VIII B
18	Ramdan S.	VIII D
19	Rayna Rahmatika	VIII A
20	Yulia Nur Aini	VIII B

**Lampiran VIII. Tabulasi Angket *Self-esteem***

Responden	No Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R1	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	4	3
R2	5	5	3	4	5	4	1	5	3	5	5	3	3	4	1
R3	5	4	5	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4
R4	5	4	4	4	5	4	2	5	4	4	5	4	4	4	3
R5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R6	2	4	4	4	3	5	2	2	4	3	2	3	4	5	2
R7	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4
R8	5	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4
R9	4	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3
R10	4	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4
R11	3	4	4	2	3	4	3	5	5	5	2	2	3	4	4
R12	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	3	3	4	4	1
R13	5	4	4	3	3	4	3	5	5	2	3	4	4	5	4
R14	4	4	5	2	3	4	1	5	4	5	2	1	2	5	3
R15	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5	5	3	5	5	1
R16	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	3
R17	4	3	5	3	4	5	2	5	3	5	3	3	3	4	3
R18	4	2	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	1	4	4
R19	4	5	3	4	5	5	2	5	4	5	5	4	5	5	4
R20	4	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	2

### Lampiran IX. Tabulasi Angket Motivasi Belajar

Responden	No Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R1	5	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	3
R2	4	3	4	3	3	5	3	4	5	2	4	2	2	2	3
R3	5	4	4	2	5	4	5	5	1	5	5	2	4	5	5
R4	5	3	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	5	3
R5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R6	4	3	4	3	3	5	2	4	5	4	4	2	4	5	2
R7	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3
R8	4	4	4	4	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4
R9	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4
R10	5	3	4	3	5	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4
R11	4	3	4	2	3	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4
R12	3	4	5	4	5	2	4	5	5	4	5	3	4	5	2
R13	5	3	5	4	4	3	4	5	5	4	4	3	4	5	5
R14	5	3	4	3	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	5
R15	4	3	5	3	4	5	4	5	4	4	5	3	2	5	3
R16	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3	5	5	5
R17	4	4	5	4	5	3	5	4	5	3	4	2	3	4	5
R18	5	4	5	4	5	4	5	4	1	4	5	5	4	5	4
R19	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	4
R20	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4

**Lampiran X. Tabulasi Angket Kemandirian Belajar**

Responden	No Soal														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
R1	3	4	4	5	3	3	5	3	3	3	2	3	3	3	3
R2	3	3	5	5	5	4	3	2	5	3	1	3	4	1	4
R3	3	4	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4
R4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	3	3	4	3	2	4
R5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
R6	2	4	3	5	3	3	2	2	3	4	1	4	1	3	3
R7	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4
R8	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
R9	3	4	3	3	4	3	3	3	3	5	3	5	4	3	2
R10	4	4	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	3	4	4
R11	2	4	4	5	4	3	2	4	4	5	4	3	4	2	3
R12	3	5	3	4	4	4	3	3	5	4	3	5	1	3	4
R13	4	5	5	5	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	4
R14	2	5	4	4	3	4	3	2	3	5	4	3	4	4	5
R15	3	3	4	4	3	3	5	2	4	5	3	5	4	2	4
R16	3	4	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	2	5
R17	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3
R18	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	3	4
R19	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4
R20	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4

## **Lampiran XI. Pedoman Wawancara**

### **A. Untuk Kepala Sekolah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTSN 3 BATOLA?
2. Sejak kapan bapak menjabat sebagai kepala MTSN 3 BATOLA?
3. Sebelum bapak siapa saja yang pernah menjabat sebagai kepala MTSN 3 BATOLA?

### **B. Untuk Guru Matematika**

1. Apa latar belakang pendidikan ibu?
2. Sudah berapa lama ibu mengajar matematika di sekolah MTSN 3 BATOLA?
3. Bagaimana keadaan siswa ketika pembelajaran matematika berlangsung?
4. Siapakah yang sering bertanya ketika pembelajaran matematika berlangsung?
5. Kesulitan apa saja yang ibu temukan dalam mengajar matematika pada siswa kelas VIII MTSN 3 BATOLA?

### **C. Untuk Tata Usaha**

1. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan MTSN 3 BATOLA?
2. Berapa jumlah pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhir di MTSN 3 BATOLA tahun pelajaran 2021/2022?
3. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MTSN 3 BATOLA tahun pelajaran 2021/2022?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MTSN 3 BATOLA?

## **Lampiran XII. Pedoman Observasi dan Dokumentasi**

### **A. Pedoaman Observasi**

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan sekolah MTSN 3 BATOLA?
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar?
3. Mengamati tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan siswa secara umum?

### **B. Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang profil MTSN 3 BATOLA?
2. Dokumen tentang tenaga pendidik dan tenaga kependidikan MTSN 3 BATOLA?
3. Dokumen tentang jumlah siswa MTSN 3 BATOLA?
4. Dokumen tentang kondisi sarana dan prasarana MTSN 3 BATOLA?

**Lampiran XIII. Data Pemimpin (Kepala Sekolah MTSN 3 BATOLA)**

No	Nama	Periode
1	H. AH. Rafi'i	1961 s.d. 1963
2	M. Aini Usman	1963 s.d. 1973
3	H. Mansyur Bakar	1973 s.d. 1987
4	Norman Nawawi	1987 s.d. 2005
5	DRS. Hasanuddin	2005 s.d. 2007
6	Ibrahim, S.Pd., MM.	2007 s.d. 2013
7	Zainal Arifin, S.Pd.	2013 s.d. 2015
8	H. Misran, S.Ag.	2015 s.d. 2019
9	Rosmawardi, S.Pd.	2019 s.d. sekarang

**Lampiran XIV. Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTSN 3 BATOLA  
Tahun Pelajaran 2021/2022**

No	Nama	Jabatan	Mata Pelajaran
1	Rosmawardi, S.Pd. NIP. 197104112005011004	Kepala sekolah	
2	Drs. Wardo, M.Pd. NIP. 196904121999031002	Wakamad Kurikulum	IPS
3	Drs. Rusnawati, MM NIP. 196701032003122002	Wakamad Sarana Prasarana	SKI
4	Adi Rahman, S.Pd. NIP. 197211032005011004	Wakamad Kesiswaan	IPS
5	Saipul Rahman, S.Pd. NIP. 198101152005011003	Wakamad Humas	Matematika
6	Hartinah, S.Ag. NIP. 197202041997032004	Wali kelas VII B	Fiqih
7	Saidah, S.Pd. NIP. 197809202005012008	Wali kelas VII C	IPA
8	Haniah, S.Pd. NIP. 197008032005012008	Wali kelas VIII D	Bahasa Indonesia
9	Fitriyana, S.Pd. NIP. 197910182005012008	Wali kelas VIII A	Bahasa Inggris
10	Ru'yati, S.Pd. NIP. 197708162006042029	Wali kelas VII A	IPA
11	Siti Habibah, S.Ag. NIP. 197004112007012017	Wali kelas VIII B	Aqidah Akhlak
12	Hayatun Nisa, S.Pd.I. NIP. 198401012009122004	Wali kelas IX C	Matematika
13	Irwan, S.Pd.I NIP. 196311112014111001	Wali kelas VIII C	Al-Qur'an Hadist
14	Rahimah Kuntari, S.Pd. NIP. 198210182009012006	Guru BK	Bimbingan Konseling
15	Laila Norhalis, SP. NIP. 197307252007102005	Tata usaha	
16	Kaimah, S.Pd.I NIP. 196704032007012027	Tata usaha	
17	Drs. Gazali Hasan NIP. 196311112014111001	Guru	Muatan Lokal
18	Harna, S.Pd.	Wali kelas VII D	Bahasa Indonesia
19	Fitriyah, S.Pd.I	Wali kelas IX A	PKn
20	Mastura, S.Pd.I	Wali kelas IX D	Bahasa Arab
21	Ahmad Aulia, S.Pd.I	Wali kelas IX B	Pendidikan Jasmani
22	Norbaiti, S.Ag.	Guru	Seni Budaya
23	Rahmuji, S.Pd.I.	Guru	Al-qur'an Hadist

24	Mahyuddin, S.Pd.I	Guru	Bahasa Arab
25	Muzdalifah, S.Pd.	Guru	Bahasa Inggris
26	Norfathiyani, SE.	Guru	IPS
27	Saiful rahman, S.Pd.I	Guru	Matematika
28	Fathurrahman, S.Pd.I	Guru	SKI
29	Siti Salma, S.Pd.	Guru	PKn
30	Ruaida, A.Md.	Pustakawan	

## Lampiran XV. Jadwal Pelajaran MTSN 3 BATOLA Tahun Pelajaran 2021/2022



**JADWAL PELAJARAN**  
**MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

JAM KE	WAKTU	KELAS VII				KELAS VIII				KELAS IX				NO.	NAMA	MAPEL/T. TAMBAHAN
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D			
		<b>SENIN</b>														
0	07.45 - 08.00	<b>BERDOA DAN BACA QUR'AN</b>												1	Rosmawardi, S.Pd	KEPALA MADRASAH
1	08.00 - 08.30	21a	9a	7A	15a	8a	14c	2b	13b	18a	19c	11B	23b	2	Hartinah, S.Ag	b) Fiqih VIIIa,b,c,d
2	08.30 - 09.00	21a	9a	7A	15a	8a	14c	2b	13b	18a	19c	11B	23b			c) Fiqih Ixa,b,c,d
3	09.00 - 09.30	9a	2a	7A	21a	15B	14c	13b	6A	18a	19c	11B	23b			d) Wali Kelas VII b
4	09.30 - 10,00	9a	2a	19a	21a	15B	10b	13b	6A	14a	27a	7b	18a			d) Wali Kelas VII b
5	10.00 - 10.30	ISTIRAHAT 30 MENIT				ISTIRAHAT 30 MENIT				ISTIRAHAT 30 MENIT						3
6	10.30 - 11.00	21a	13a	19a	8b	2b	11a	6A	4a	14a	27a	7b	18a	a) SKI VIIa,b,c,d		

7	11.00 - 11.30	21a	13a	19a	8b		2b	11a	6A	4a		16b	27a	7b	18a	4	<b>Dra. Rusnawati, MM.</b>	b) SKI VIIIa,b,c,d		
8	11.30 - 12.00	15a	10a	19d	8b		11a	25b	4a	3a		16b	6b	14a	7b			c) Waka Supras		
9	12.00-12.30	15a	10a	19d	8b		11a	25b	4a	17b		16b	6b	14a	7b			a) IPS IX		
																		5	<b>Adi Rahman, S.Pd</b>	b) Waka Kesiswaan a) Matematika IX a,b,d
																		27	<b>Saipul R., S.Pd</b>	b) Waka Humas a) B. INDONESIA VIII c,d
																		6	<b>Haniah, S.Pd</b>	a) B. INDONESIA VIII c,d b) B. INDONESIA IXa,b,c,d
JAM KE	WAKTU	SELASA																	d) Wali Kelas VIIid	
0	07.45 - 08.00	BERDOA DAN BACA QUR'AN																		
1	08.00 - 08.30	13a	15a	21a	22a		14c	10b	20b	19b		27A	5a	23b	6b	7	<b>Saidah, S.Pd</b>	b) IPA IX a,B,c,,d		
2	08.30 - 09.00	13a	15a	21a	22a		14c	10b	20b	19b		27A	5a	23b	6b			c) IPA VIII c,d		
3	09.00 - 09.30	15a	21a	9a	22a		14c	8a	3a	20b		6b	7b	23b	16b			c) Wali Kelas VII c		
4	09.30 - 10,00	15a	21a	9a	19a		10B	8a	3a	20b		6b	16b	16b	7b			c) Wali Kelas VII c		
5	10.00 - 10.30	ISTIRAHAT 30 MENIT					ISTIRAHAT 30 MENIT					ISTIRAHAT 30 MENIT				8	<b>Fitriyana, S.Pd</b>	a) B. INGGRIS VII a,b,C,D,		
6	10.30 - 11.00	8b	4a	15a	19a		10B	3a	9b	7a		5a	2b	16b	20			c) Wali Kelas VIII a		

7	11.00 - 11.30	8b	4a	15a	19a		10B	3a	9b	7a		5a	2b	16b	20		a) AQIDAH VIIa,b,c,d		
8	11.30 - 12.00	10a	8b	13a	2a		3a	15B	11c	6A		7b	14a	9c	27a	9	<b>Siti Habibah S.Ag</b>	b)AQIDAH VIIIa,b,c,d	
9	12.00-12.30	10a	8b	13a	2a		3a	15B	19b	6A		7b	14a	9c	27a			b)AQIDAH VIIIa,b,c,d	
																		c)AQIDAH Ixa,b,c,d	
																		d) Wali Kelas VIII b	
																10	<b>Ru'yati, S.Pd</b>	b)IPA VIII A, B	
																		c) MTK VIIA	
																		c) MTK VIIA	
																		d) Wali Kelas VIIa	
JAM KE	WAKTU	<b>RABU</b>																	
0	07.45 - 08.00	<b>BERDOA DAN BACA QUR'AN</b>																	
1	08.00 - 08.30	10c	17a	15a	19d		19b	9 b	14c	7a		27A	18b	6b	2b	11	<b>Hayatun N., S.Pd.I</b>	a) MTK VIIIa,b,c,d	
2	08.30 - 09.00	10c	17a	15a	19d		19b	9 b	14c	7a		27A	18b	6b	2b			c) Wali Kelas IX c	
3	09.00 - 09.30	10c	17a	8b	15a		19b	8a	14c	7a		27A	18b	2b	9c			a) BP VIIa,b,c,d=101 siswa	
4	09.30 - 10,00	17a	25a	8b	15a		16a	8a	3a	19b		7b	23b	2b	9c	12	<b>Hj. Rahimah K, S.Pd</b>	b) BP VIII a,b,c,d= 95 siswa	
5	10.00 - 10.30	<b>ISTIRAHAT 30 MENIT</b>					<b>ISTIRAHAT 30 MENIT</b>					<b>ISTIRAHAT 30 MENIT</b>							c) BP IX a,b,c= 85 siswa

6	10.30 - 11.00	17a	25a	8b	10a		16a	15B	6A	11a		7b	23b	5a	27a	13	Irwan, S.Pd.I	b)Qur'an Hadits VIIIa,b,c,d		
7	11.00 - 11.30	17a	25a	8b	10a		16a	15B	6A	11a		7b	23b	5a	19c			c) Wali Kelas VIIIc		
8	11.30 - 12.00	10c	8b	2A	21A		15B	3a	20b	6A		25c	9c	20a	19c			d) Ekstra Kurikuler Tahfiz		
9	12.00-12.30	10c	8b	2A	21A		15B	3a	20b	6A		25c	9c	20a	19c			a) Qur'an H. IX a,b,c, d		
																		14	Rahmuji,S.Pd.I	a) Qur'an H. IX a,b,c, d
																				a) B. INDONESIA VIIa,b, c,d
																		15	Harna S.Pd	b) B. INDONESIA VIII a,b,
JAM KE	WAKTU	KAMIS														c) Wali Kelas VIId				
0	07.45 - 08.00	BERDOA DAN BACA QUR'AN														16	Fithriyah S.Pd.I	a) PPKn VIIIa,b,c,d		
1	08.00 - 08.30	10a	23a	22a	25a		17b	13b	7a	3a		19	20a	18	25c			c) Wali Kelas IX a		
2	08.30 - 09.00	10a	23a	22a	25a		17b	13b	7a	3a		19	20a	18	25c			a) B. ARAB VIIa,b,c,d		
3	09.00 - 09.30	10a	23a	22a	25a		17b	16b	25b	11a		19	6b	18	5a	17	Mastura S.Pd.I	b) B.ARAB VIIIa,b,c,d		
4	09.30 - 10,00	25a	10a	21a	9a		13b	11a	25b	20b		23b	6b	19c	5a			b) B.ARAB VIIIa,b,c,d		
5	10.00 - 10.30	ISTIRAHAT 30 MENIT					ISTIRAHAT 30 MENIT					ISTIRAHAT 30 MENIT						c) Wali Kelas IX d		

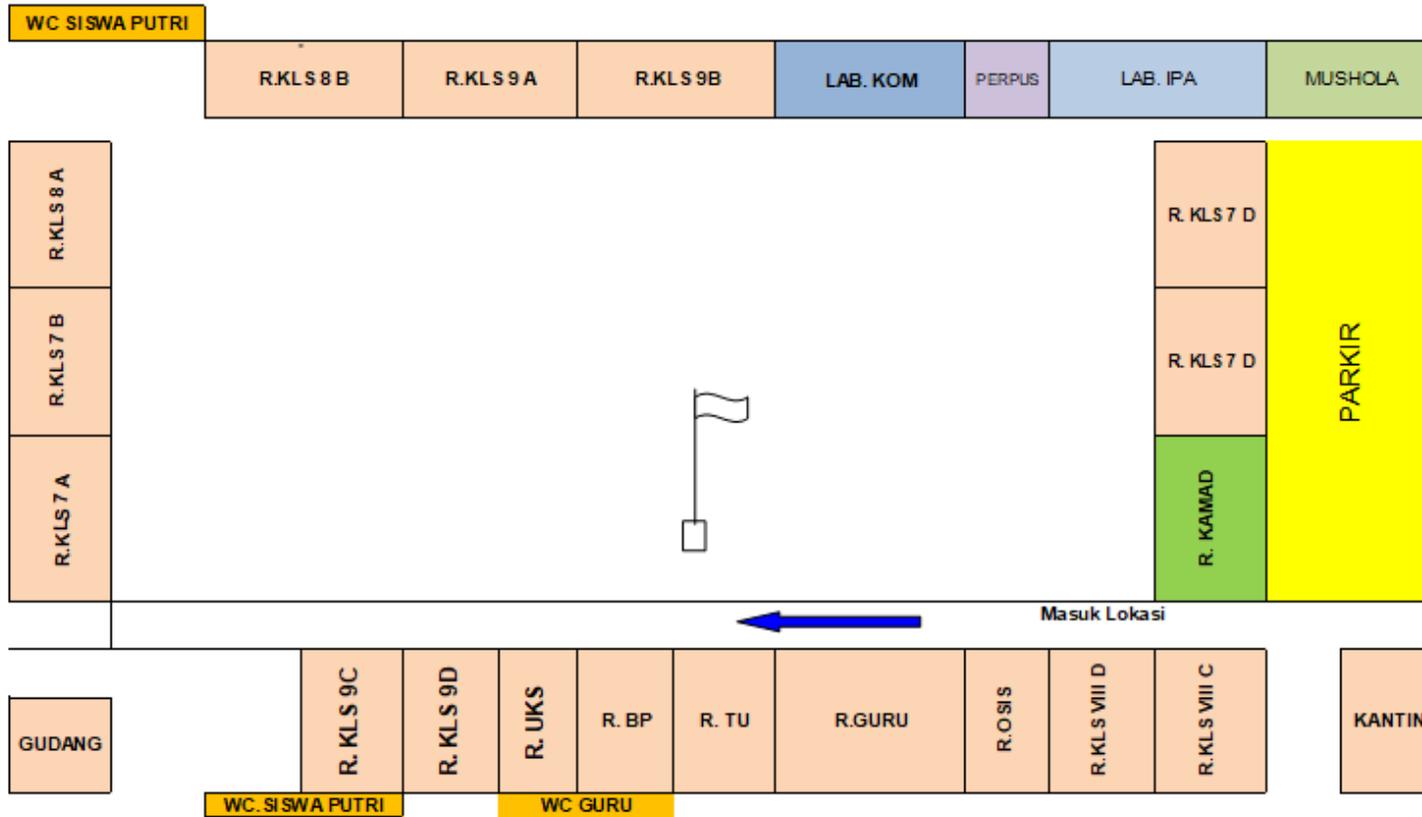
6	10.30 - 11.00	25a	10a	21a	9a		13b	16a	7a	20b		23b	5a	19c	6b	18	<b>Mahyuddin S. Pd.I</b>	c) Kepala Lab.	
7	11.00 - 11.30	25a	10a	25a	17a		9b	16a	7a	2b		23b	5a	19c	6b			a) Seni Budaya VIIa,b,c,d	
8	11.30 - 12.00	8b	21a	25a	17a		9b	10B	19b	2b		6b	27a	11B	14b	19	<b>Norbaiti, S. Ag</b>	b)Seni Budaya VIIIa,b,c,d	
9	12.00-12.30	8b	21a	25a	17a		3a	10B	19b	25b		6b	27a	11B	14b			c)Seni Budaya IX a,b,c,d	
																		d)Prakarya VII a,b,c,d	
																		d)Prakarya VII a,b,c,d	
																20	<b>Muzdalifah S.Pd</b>	b) B.INGGRIS VIII c,d	
																		b) B.INGGRIS VIII c,d	
JAM KE	WAKTU	<b>JUM'AT</b>																	
0	07.45 - 08.00	<b>BERDOA DAN BACA QUR'AN</b>															21	<b>Norfathiyani, SE</b>	a) IPS VII a,b,c,d
1	08.00 - 08.30	2a	19d	23a	15a		10B	17b	16a	14c		20a	6b	25c	7b	a) MTK VII ,b,c,d			
2	08.30 - 09.00	2a	19d	23a	15a		10B	17b	11a	14c		20a	6b	25c	7b	22	<b>Syaiful R., S.Pd.I</b>	a) Penjaskes VII a,b,c,d	
3	09.00 - 09.30	15a	22a	23a	4A		3a	17b	11a	14c		9c	24	6b	20a			b)Penjaskes IX a,b,c,d	
4	09.30 - 10,00	15a	22a	17a	4A		11a	19b	7a	25b		9c	24	6b	20a	23	<b>Ahmad Aulia, S.Pd.I</b>	b)Penjaskes IX a,b,c,d	
5	10.00 - 10.30	<b>ISTIRAHAT 30 MENIT</b>					<b>ISTIRAHAT 30 MENIT</b>					<b>ISTIRAHAT 30 MENIT</b>						d) Wali Kelas IX b	

6	10.30 - 11.00	4a	15a	17a	13a		11a	19b	16a	9b		24	7b	20a	6b	24	<b>Fathurrahman, S.Pd.I</b>	a) PKN VII a,b,c,d	
7	11.00- 11.20	4a	15a	17a	13a		11a	19b	16a	9b		24	7b	20a	6b	25	<b>Siti Salma, S.Pd</b>	a) PKN VII a,b,c,d	
JAM KE	WAKTU	SABTU															25		b) Prakarya VIII a,b,c,d
0	07.45 - 08.00	BERDOA DAN BACA QUR'AN																	
1	08.00 - 08.30	23a	19a	22a	10a		15B	11a	6A	16a		5a	20a	7b	27a	Anjir Muara, 10 Mei 2022  Kepala Madrasah  <b>Rosmawardi, S.Pd</b>			
2	08.30 - 09.00	23a	19a	22a	10a		15B	11a	6A	16a		5a	20a	7b	27a				
3	09.00 - 09.30	23a	19a	4a	10a		8a	15B	11a	16a		2c	25c	24	5a				
4	09.30 - 10,00	19d	22a	4a	23a		8a	15B	11a	17b		2c	25c	24	5a				
5	10.00 - 10.30	ISTIRAHAT 30 MENIT					ISTIRAHAT 30 MENIT					ISTIRAHAT 30 MENIT							
6	10.30 - 11.00	19d	22a	15a	23a		4b	2b	3a	17b		6b	7b	5a	16b				
7	11.00 - 11.30	19a	22a	15a	23a		4b	2b	17b	3a		6b	7b	5a	16b				
8	11.30 - 12.00	19a	15a	7A	22a		25b	4b	17b	11a		20a	16b	6b	24				
9	12.00- 12.30	19a	15a	7A	22a		25b	4b	17b	11a		20a	16b	6b	24				

NIP.197104112005011004

Lampiran XVI. Denah Sekolah MTSN 3 BATOIA

**DENAH LOKASI  
MTsN 3 BARITO KUALA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**Lampiran XVII. Foto-foto Dokumentasi MTSN 3 BATOLA**







## Lampiran XVIII. Surat Keputusan Hasil Sidang Judul Skripsi

**HASIL SIDANG JUDUL SKRIPSI JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
29 September 2021

NO	NAMA	PEMBIMBING AKADEMIK	JUDUL	HASIL SIDANG	Pembimbing Konten dan Metodologi	Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	HILMINA SAFITRI/ 180101040645	Analisa Fitri, S.Pd., M.SI.	PENGARUH SELF-ESTEEM DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 3 BATOLA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Diterima	Hasby Assidiq, S.Pd., M.SI.	H. Muhnansyah, M.Pd.
2	LIDYA SILVYA/ 1601250802	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.SI.	KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DENGAN MENGGUNAKAN TEORI BELAJAR ROBERT GAGNE PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL SISWA KELAS VIII DI MTSN 3 TANAH BUMBU TAHUN AJARAN 2021/2022	Diterima	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.SI.	Dr. Hajjannor, M.Ag.
3	SHELLA SAVITRI/ 180101040567	Yusran Fauzi, M.Pd.	PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS AUGMENTED REALITY PADA MATERI BANGUN RUANG SISI LENGKUNG KELAS IX SMP/MTS Sederajat	Diterima	Yusran Fauzi, M.Pd.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
4	NORHASANAH/ 170102040590	Analisa Fitri, S.Pd., M.SI.	ANALISIS KELAYAKAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA KELAS XI MIA DI MAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Diterima	Dr. Hj. Sessi rewetty Rivlita, M.M.Pd.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
5	Atika Nalla Shabrina/ 170102040254	Analisa Fitri, S.Pd., M.SI.	ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS SISWA KELAS VIII DI SMPN 6 BANJARMASIN DALAM MENYELESAIKAN SOAL SETARA TIMSS DITINJAU DARI LOCUS OF CONTROL	Diterima	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.SI.	Nina Nurmasari, M.Pd.
6	NANA IRLIYANA/ 180101040657	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivlita, M.M.Pd.	PENGARUH INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS XI PADA MATERI Matriks SMA NEGERI 12 ALALAK BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Diterima	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivlita, M.M.Pd.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
7	MUHAMAD BADARUDIN/ 170102040762	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.SI.	PENGARUH KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI STATISTIKA SISWA KELAS VIII MTS ASSANABIL BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.SI.	H. Muhnansyah, M.Pd.
8	SITI HILALIYAH/ 180101040637	Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.SI.	ETNOMATEMATIKA DALAM TARI TRADISIONAL RADAP RAHAYU KEBUDAYAAN BANJAR KALIMANTAN SELATAN	Diterima	Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.SI.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
9	SITI RAHIMAH DWI NINGSIH/180101040065	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.	EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ALEF EDUCATION PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL DI KELAS VII MTsN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Diterima	Nina Nurmasari, M.Pd.	Dr. Hajjannor, M.Ag.
10	FITMI MAULIDA/ 170102040116	Hasby Assidiq, S.Pd., M.SI.	ANALISIS KEMAMPUAN MATEMATIS DAN SELF CONFIDENCE SISWA MENGGUNAKAN METODE HOME VISITED PADA MATERI PERPANGKATAN DAN AKAR KELAS V SDN BERANGAS 1 TAHUN PELAJARAN 2021/2022 PADA MASA PANDEMI COVID-19	Diterima	Hasby Assidiq, S.Pd., M.SI.	Nina Nurmasari, M.Pd.
11	RAMDANIAH/ 180101040635	Rahmawati, M.Pd.SI.	PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN KEMAMPUAN VERBAL DALAM MENERJEMAHKAN SOAL CERITA KEDALAM MODEL MATEMATIKA DAN PENYELESAIANNYA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA VARIABEL DI KELAS X MAN 2 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Diterima	Yusran Fauzi, M.Pd.	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
12	SAID SALMAN WAHYUDA/ 180101040652	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.SI.	EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA RUMAH ADAT BANJAR BUBUNGAN TINGGI	Diterima	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.SI.	H. Muhnansyah, M.Pd.
13	WAHIDAH/ 170102040463	Drs. H. Murdan, M.Ag.	PROBLEMATIKA PENGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN AKIBAT PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DI SMPN 20 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	Diterima	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.	Drs. H. Murdan, M.Ag.
14	SRI WIJAYANTI SAPUTRI/ 180101040634	Rahmawati, M.Pd.SI.	PENGARUH SELF CONFIDENCE TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN PROPORSIONAL KREATIF MATEMATIS SISWA DI KELAS XI PADA MATERI INTEGRAL MAN 3 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2021/2022	Diterima	Rinda Azmi Saputri, M.Pd.	Dr. Hajjannor, M.Ag.
15	NURUL AZKIA/ 180101040053	Analisa Fitri, S.Pd., M.SI.	PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY (HLT) PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) DITINJAU DARI KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA KELAS VIII DI MTs TRUBUS IMAN TANAH GROGOT	Diterima	Hasby Assidiq, S.Pd., M.SI.	Nina Nurmasari, M.Pd.

## Lampiran XIX. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing

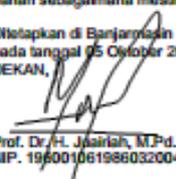


**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 177 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 5 Oktober 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : H. Muhtasaryah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NUP : 19661071989021001  
Pangkat/Golongan : Pembina/IVa  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
  2. Nama : Hasby Assidiq, S.Pd., M.Si  
NIP/NUP : 198210192009121004  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat III/III  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Hilmina Safti  
NIM : 180101040645  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : Pengaruh Self-Esteem Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Batola Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022
- Keydua** : Blaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 05 Oktober 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Ja'irah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



## Lampiran XXI. Catatan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: <a href="mailto:fk.antasari@gmail.com">fk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.fk.iain-antasari.ac.id">www.fk.iain-antasari.ac.id</a>	
<b>SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</b>		
Hari/Tanggal	: Senin, 15 November 2021	
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh <i>Self-Esteem</i> dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Batola Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022	
Nama Penyaji /NIM	: Hilmina Safitri/ 1801010400645	
Dosen Pembimbing	: Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.	
Ruang Seminar	: -	
Alamat Rumah	: Desa Anjir Muara Kota, Rt.004 No. 026, Kec. Anjir Muara, Kab. Barito Kuala, Kalimantan Selatan	
Penanggung Utama	: Hana Pratiwi	
Penanggung Umum	: 1. Ramdaniah 2. Marhamah 3. Maulida Rahmah	
Banjarmasin, 15 November 2021		
Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator, 
<u>Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.</u> NIP.198210192009121204	<u>H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP.196601071989021001	<u>Mayang Gadli Ranti, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 198708072020122008

**Catatan :**

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Hilmina Safitri  
2. N I M : 180101040645  
3. Program Studi : Pendidikan Matematika  
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh *Self-Esteem* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Batola Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022  
5. Dosen Pembimbing : Hasby Assidqi, S.Pd., M.Si.  
H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd.  
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Apa perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian terdahulu.	1.	Judul penelitian ini hampir berada pada aspek afektif.
2.	Apa yang diharapkan dari penelitian ini?	2.	Perlu dikaji lebih lanjut tentang ketiga variabel yang akan diteliti. Dicek kedudukannya antara self-esteem, motivasi belajar dan kemandirian belajar.
3.	Mengapa ingin melakukan penelitian tentang self-estem?	3.	Bagian metode dicek kembali sesuai penelitian kausalitas.
4.	Mengapa memilih kelas VIII sebagai populasi penelitian?	4.	Latar belakang perlu dipertajam tentang alasan mengapa mengambil judul penelitian ini.
		5.	Argumen perlu dilengkapi dengan data-data.
		6.	Pada landasan teoritis, tiga variabel itu dipertajam penjelasan teorinya.
		7.	Diperbanyak konstruksi teori agar lebih mudah memploting data self-esteem dan motivasi belajar.
		8.	Data yang akan diambil adalah data ordinal, maka perhatikan cara pengolahan data menggunakan data ordinal.
		9.	Teknik analisis data menggunakan Smart PLS.
		10.	Bagian cover: judul diketik 1 spasi, tanpa NIM, FTK dan Jurusan, tahun ada masehi dan arabnya
		11.	Pada daftar isi susunannya sesuaikan dengan pedoman penulisan
		12.	UU no. 20 th 2003: termasuk kutipan langsung



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

	terdiri dari lima baris/lebih maka diketik 1 spasi tanpa tanda petik .
13.	Setiap mengutip pendapat ahli harus diberi nomor kutipannya.
14.	Penggunaan kata diatas harus dispasi.
15.	Pengetikan pada CK, footnot 3,4 dst. Diberi jarak 2 spasi.
16.	Manfaat penelitian diganti dengan signifikansi penelitian.
17.	Pada penelitian terdahulu, tuliskan perbedaan dengan peneliti sekarang, bila sama betul tidak boleh.
18.	Pada jenis penelitian tuliskan juga uraiannya penelitian lapangan selain penelitian korelasional.
19.	Daftar rujukan ganti dengan daftar pustaka
20.	Pengetikan daftar pustaka pada referensi buku dan jurnal sesuaikan dengan pedoman penulisan
21.	Sambungan referensi buku/jurnal dibawah jaraknya 1 spasi saja.
22.	Tambahkan pada penulisan skripsi yaitu untuk referensi buku berbahasa asing 5 buah, dan jurnal bahasa indonesia 3 buah

Banjarmasin, 15 November 2021  
Moderator,

Mayang Gaduh Ranti, S.Si.,M.Pd.

Catatan :

## Lampiran XXII. Surat Uji Validasi

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
---	---

---

Nomor	: B-1514/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022	12 Mei 2022
Sifat	: Penting	
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi	

**Yth. Ibu Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog**  
Banjarmasin

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh *Self-Esteem* Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 Batola Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	: Hilmina Safitri
N I M	: 180101040645
Jurusan	: S1 Pendidikan Matematika (PMTK)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	: Desa Anjir Muara Kota, Km.25, Rt.004, No.026, Kec.Anjir Muara, Barito Kuala

Untuk melakukan uji validasi materi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,  
  
Ahmad Muradi



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;

SubPoz. Mikwa d. Alami FTK UIN Antasari

## Lampiran XXII. Lembar Validasi Ahli

### LEMBAR VALIDASI ANGKET *SELF-ESTEEM* SISWA

Nama : Hilmina Safitri

NIM : 180101040645

Judul Penelitian : Pengaruh *Self-esteem* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 BATOLA Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk :

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket *Self-esteem* siswa Bapak/Ibu/Saudara cukup memberikan tanda ceklis (  $\checkmark$  ) pada kolom yang disediakan.
2. Untuk penilaian pada masing-masing butir soal, Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti
  - a. Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
  - b. Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya
  - c. Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif
3. Untuk penilaian secara umum, angka-angka yang terdapat pada kolom dimaksud berarti:
  - 4 = dapat digunakan tanpa revisi
  - 3 = dapat digunakan dengan revisi sedikit
  - 2 = dapat digunakan dengan revisi sedang
  - 1 = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
  - 0 = tidak dapat digunakan

Penilaian pada butir-butir soal

No Item	Skor			Saran
	2	1	0	
1	X			Cek kembali kata depan atau imbuhan itu dipisah atau disambung, misalnya didepan kelas= di depan kelas
2	X			
3	X			
4		X		Sepertinya belum sesuai dengan indikator Bisa aja di ganti: Mis: saya belajar matematika tanpa harus disuruh oleh oranglain Apabila ada tugas matematika yang saya tidak pahami maka saya akan belajar dengan teman untuk bisa menyelesaikannya Dsb.

5	X			
6	X			
7	X			
8	X			
9	X			Ada salah ketik, tuas=tugas
10	X			
11	X			
12	X			Ada typo juga , cek kembali
13	X			
14	X			
15	X			

## Penilaian secara Umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Ket
		0	1	2	3	4	
1	Keterkaitan indikator dengan tujuan				x		
2	Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				x		
3	Kesesuaian antar pertanyaan dengan tujuan				x		
4	Bahasa yang digunakan				x		

Banjarmasin, Mei 2022

Validator


  
 ( Yulia Hairina )

LEMBAR VALIDASI  
ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Nama : Hilmina Safitri

NIM : 180101040645

Judul Penelitian : Pengaruh *Self-esteem* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 BATOLA Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk :

4. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket Motivasi Belajar siswa Bapak/Ibu/Saudara cukup memberikan tanda ceklis ( $\checkmark$ ) pada kolom yang disediakan.
5. Untuk penilaian pada masing-masing butir soal, Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti
  - d. Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
  - e. Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya
  - f. Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif
6. Untuk penilaian secara umum, angka-angka yang terdapat pada kolom dimaksud berarti:
  - 4 = dapat digunakan tanpa revisi
  - 3 = dapat digunakan dengan revisi sedikit
  - 2 = dapat digunakan dengan revisi sedang
  - 1 = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
  - 0 = tidak dapat digunakan

Penilaian pada butir-butir soal

No Item	Skor			Saran
	2	1	0	
1		x		Yang ke perpustakaan, sepertinya masih belum terlalu nyambung indikator dan pertanyaan
2	X			
3	X			
4		X		Cek kembali indikator tekun itu apa??
5	X			
6	X			
7	X			
8	X			
9	X			
10	X			

11	X			
12	X			
13	X			
14	X			
15	X			

Penilaian secara Umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Ket
		0	1	2	3	4	
1	Keterkaitan indikator dengan tujuan				X		
2	Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				X		
3	Kesesuaian antar pertanyaan dengan tujuan				X		
4	Bahasa yang digunakan				X		

Banjarmasin, Mei 2022

Validator

  
(Yulia Hairina)

LEMBAR VALIDASI  
ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

Nama : Hilmina Safitri

NIM : 180101040645

Judul Penelitian : Pengaruh *Self-esteem* dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 3 BATOLA Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2021/2022

Petunjuk :

7. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket Kemandirian Belajar siswa Bapak/Ibu/Saudara cukup memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang disediakan.
8. Untuk penilaian pada masing-masing butir soal, Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti
  - g. Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif
  - h. Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya
  - i. Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi pertanyaan dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif
9. Untuk penilaian secara umum, angka-angka yang terdapat pada kolom dimaksud berarti:
  - 4 = dapat digunakan tanpa revisi
  - 3 = dapat digunakan dengan revisi sedikit
  - 2 = dapat digunakan dengan revisi sedang
  - 1 = dapat digunakan dengan revisi banyak sekali
  - 0 = tidak dapat digunakan

Penilaian pada butir-butir soal

No Item	Skor			Saran
	2	1	0	
1	X			
2	X			
3		x		Cek kembali kaitannya dengan disiplin, belum terlalu nyambung
4	X			
5	X			
6	X			
7	X			
8	X			
9	X			
10	X			

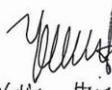
11	X			
12	X			
13	X			
14	X			
15			x	Mirip yang indikator inisiatif ya?? Apa bedanya?

## Penilaian secara Umum

No	Aspek yang dinilai	Penilaian					Ket
		0	1	2	3	4	
1	Keterkaitan indikator dengan tujuan				X		
2	Kesesuaian pertanyaan dengan indikator				X		
3	Kesesuaian antar pertanyaan dengan tujuan				X		
4	Bahasa yang digunakan				X		

Banjarmasin, Mei 2022

Validator


  
 ( Yulia Hartana )

## Lampiran XXIII. Surat Riset Kementerian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1540/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 13 Mei 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : I (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. Kepala Kementerian Agama  
 Kabupaten Barito Kuala  
 Marabahan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : HILMINA SAFITRI  
 N I M : 180101040645  
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Anjir Muara Kota, Km.25, Rt.004, No.026, Kec. Anjir Muara, Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
  2. Kepala MTsN 3 Batola

## Lampiran XXIV. Surat Riset Sekolah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1546 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 13 Mei 2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset)

Yth. **Kepala MTsN 3 Batola**  
**Kabupaten Barito Kuala**

Marabahan

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : HILMINA SAFITRI  
 N I M : 180101040645  
 Jurusan : S1 Pendidikan Matematika (PMTK)  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Anjir Muara Kota, Km.25, Rt.004, No.026, Kec. Anjir Muara, Barito Kuala

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,



Tembusan :  
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

## Lampiran XXV. Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-1540/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : HILMINA SAFITRI  
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101040645  
 Semester : DELAPAN (VIII)  
 Alamat : Desa Anjir Muara Kota, Km.25, Rt.004, No.026, Kec. Anjir Muara, Barito Kuala  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH SELF-ESTEEM DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 3 BATOLA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tempat yang dituju : Kepala MTsN 3 Batola  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 17 Mei 2022  
 Sampai dengan tanggal : 16 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

HILMINA SAFITRI  
 NIM. 180101040645

## Lampiran XXVI. Surat Izin Riset dari Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA  
Jl. Anjir Serapat Km 25 No 003 Anjir Muara Kab. Batola 70564

Nomor : 72 /Mts. 17.10-3/PP.01.1/05/2022  
Hal : -  
Perihal : Izin melakukan  
Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Nama : Rosmawardi, S.Pd  
NIP : 19710411 200501 1 004  
Jabatan : Kepala MTsN 3 Barito Kuala

Dengan ini memberikan Izin Kepada mahasiswi program (S1) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin :

Nama : HILMINA SAFITRI  
NIM : 180101040645  
Program Studi : Pendidikan Matematika (PMTK)  
Jenjang : S1  
Maksud : Izin Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi  
Judul : PENGARUH SELF-ESTEEM DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII MTsN 3 BATOLA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Demikian Surat Izin ini kami berikan dan dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Anjir Muara, 20 Mei 2022

Kepala,

Rosmawardi

## Lampiran XXVII. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA**  
 Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513  
 Telepon & Fax (0511) 4799044  
 E-mail [batolakalses@kemenag.go.id](mailto:batolakalses@kemenag.go.id)

### **REKOMENDASI**

Nomor : 738 /Kk.17.10.2/PP.00/05/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**  
 NIP : 197911052005011006  
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)  
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **HILMINA SAFITRI**  
 NIM : 180101040645  
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Desa Anjir Muara Kota, Km 25 RT.004 No.026 Kec.Anjir Muara  
 Kab. Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **PENGARUH SELF-ESTEEM DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 3 BATOLA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2021/2022"**

Tempat Penelitian/Riset: **MTSN 3 BATOLA**  
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua ) Bulan  
 Bulan : 17 Mei 2022 sd 16 Juli 2022

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-1540/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 tanggal 13 Mei 2022  
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Marabahan, 19 Mei 2022  
 Kepala,

**ANWAR HADIMI**

## Lampiran XXVIII. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BARITO KUALA  
Jl. Anjir Serapat Km 25 No 003 Anjir Muara Kab. Batola 70564

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 88 /Mts.17.10-3/PP.01.1/06/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosmawardi, S.Pd  
NIP : 19710411 200501 1 004  
Jabatan : Kepala MTsN 3 Barito Kuala

Dengan ini menerangkan yang tersebut di bawah ini :

Nama : HILMINA SAFITRI  
NIM : 180101040645  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Alamat : Desa Anjir Muara Kota, Km.25, Rt.004, No.026, Kec.  
Anjir Muara, Barito Kuala  
Mahasiswi : Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Sesuai Riset Nomor B-1540/Un.14/III.1.t/PP.00.9/05/2022 pada tanggal 17 Mei sampai dengan 16 Juli 2022 telah melaksanakan tugas melakukan penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi yang berjudul : PENGARUH SELF-ESTEEM DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 3 BATOLA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2021/2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Anjir Muara, 14 Juni 2022

Kepala

ROSMAWARDI

### Lampiran XXIX. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



NAMA	Hilmina Safitri
NIM	180101040645
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Matematika
SEMESTER	8
TAHUN	2022
JUDUL	PENGARUH <i>SELF-ESTEEM</i> DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS VIII MTSN 3 BATOLA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2021/2022
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODOLOGI PENELITIAN	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	H. Muhniansyah, M.Pd.

## LEMBAR KONSULTASI

### BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodologi	Tanda Tangan
1	Jum'at 05/11/2021	Menyerahkan SK bimbingan dan proposal penelitian	
2	Selasa 09/11/2021	Mengatur jadwal untuk seminar proposal	
3	Jum'at 18/03/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultasi hasil revisi seminar</li> <li>• Perbaiki lagi angket <i>self-esteem</i>, motivasi belajar dan kemandirian belajar</li> <li>• Konsultasikan angket tersebut dengan dosen psikologi</li> </ul>	
4	Kamis 24/03/2022	Konsultasikan angket dengan dosen psikologi dan validasi angket tersebut	
5	Selasa 10/05/2022	Penandatanganan surat persetujuan riset	
6	Senin 06/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbaiki model awal pada diagram jalur</li> <li>• Semua nama variabel independen dan dependen diganti dengan variabel eksogen dan endogen</li> <li>• Perbaiki nilai kemandirian belajar, karena nilai tersebut 1.000 maka tidak boleh</li> </ul>	
7	Jum'at 10/06/2022	Konsultasi hasil revisi bab 4	
8	Senin 13/06/2022	Penandatanganan surat persetujuan sidang skripsi	

## LEMBAR KONSULTASI

### BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	Jum'at 22/10/2021	Menyerahkan SK bimbingan dan proposal penelitian	
2	Rabu 10/11/2021	Mengatur jadwal untuk seminar proposal	
3	Senin 13/06/2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata tahun pada sampul luar dihilangkan</li> <li>• Bagian halaman judul diperbaiki, lihat pedoman penulisan</li> <li>• Kata “pengambilalihan” disambung</li> <li>• Abstrak spasi 1 tanpa kata kunci</li> <li>• Kata pengantar, bagian ucapan terima kasih:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen pembimbing akademik satu saja</li> <li>2. Ganti dengan kepala perpustakaan universitas dan pengelola perpustakaan fakultas</li> <li>3. Ucapan kepada teman-teman dihilangkan karena sudah ada dikata persembahan</li> </ol> </li> <li>• Tambahkan halaman, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran pada skripsi</li> <li>• Jarak antar footnote spasi 2</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Untuk kata di atas, dibawah dan lain nya dipisah</li><li>• Ayat Al-Quran yidak perlu pakai arti</li><li>• Bagian sistemasika penulisan diperbaiki</li><li>• Bab 4, bagian singkat lokasi penelitian untuk keadaan guru dan karyawan tambahkan tabel daftar guru dan karyawan</li><li>• Bab 5, kata kesimpulan diganti simpulan dan kata saran diganti saran-saran, serta simpulan harus sama dengan rumusan masalah</li><li>• Jarak antar daftar pustaka spasi 2</li><li>• Tambahkan daftar riwayat hidup</li><li>• Tambahkan surat selesai riset</li><li>• Penandatanganan surat persetujuan sidang skripsi</li></ul>	
--	--	--	--

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Hilmina Safitri
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Pasar, 26 Desember 2000
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Anjir Muara Kota, Km.25, Rt.004,  
No. 026, Kec. Anjir Muara, Barito Kuala
7. Pendidikan :
  - a. TK/RA Darul Mukarram Tahun 2005/2006
  - b. MIN 3 Barito Kuala Tahun 2011/2012
  - c. MTsN 3 Barito Kuala Tahun 2014/2015
  - d. MA Darul Mukarram Tahun 2017/2018
  - e. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2018-sekarang
8. Pengalaman Organisasi : Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an (LPPQ)
9. Orang Tua
  - a. Ayah  
Nama : M. Syaifullah M.  
Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Desa Anjir Muara Kota, Km.25, Rt.004,  
No. 026, Kec. Anjir Muara, Barito Kuala

b. Ibu

Nama : Wahdah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Anjir Muara Kota, Km.25, Rt.004,  
No. 026, Kec. Anjir Muara, Barito Kuala

10. Saudara (jumlah saudara) : Muhammad Amin (1)

Banjarmasin, 10 Juni 2022

Penulis



Hilmina Safitri  
18010104064