

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas VIII MTSN 3 BATOLA tahun pelajaran 2021/2022 memiliki *Self-esteem* yang tinggi dalam belajar, sebesar 70 % atau 14 responden dari 20 responden sampel penelitian.
2. Siswa kelas VIII MTSN 3 BATOLA tahun pelajaran 2021/2022 memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam belajar, sebesar 80 % atau 16 responden dari 20 responden sampel penelitian.
3. Siswa kelas VIII MTSN 3 BATOLA tahun pelajaran 2021/2022 memiliki kemandirian belajar yang tinggi dalam belajar, sebesar 65 % atau 13 responden dari 20 responden sampel penelitian.
4. *Self-esteem* terhadap kemandirian belajar memiliki hubungan yang positif akan tetapi tidak memiliki pengaruh terhadap kemandirian belajar kerana memiliki nilai *P-value* lebih besar dari *Alpha* (5%) yaitu 0.958, sehingga dapat disimpulkan bahwa *Self-esteem* tidak berpengaruh terhadap kemandirian belajar pada mata pelajaran matematika di MTSN 3 BATOLA

5. Motivasi belajar terhadap kemandirian belajar memiliki hubungan yang positif dan memiliki pengaruh terhadap kemandirian belajar karena memiliki nilai *P-value* lebih kecil dari *Alpha* (5%) yaitu 0.000. sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar pada mata pelajaran matematika di MTSN 3 BATOLA

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Peningkatan *self-esteem* dan motivasi belajar dapat dilakukan guru dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa. Guru hendaknya memberikan inovasi dan variasi dalam pembelajaran agar siswa menjadi lebih bersemangat ketika pembelajaran berlangsung. Selain itu guru juga dapat berperan dalam meningkatkan *self-esteem* dan motivasi belajar siswa.
2. Untuk orang tua agar lebih memperhatikan, membantu dan ikut dalam pendidikan anak sehingga dapat memberikan dukungan yang positif untuk meningkatkan motivasi belajar dan kemandirian belajar pada anak.
3. Untuk siswa hendaknya lebih percaya terhadap kemampuan nya dan lebih optimis dalam melakukan segala hal.