

**IMPLEMENTASI DISIPLIN SEKOLAH DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU PESERTA DIDIK
DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD MUSTAFA KAMIL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI DISIPLIN SEKOLAH DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU PESERTA DIDIK
DI MTS MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Muhammad Mustafa Kamil
180101010811**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Mustafa Kamil
NIM : 180101010811
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Juni 2000
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata 1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Disiplin Sekolah dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Mustafa Kamil

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Disiplin Sekolah dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin
Ditulis Oleh : Muhammad Mustafa Kamil
NIM : 180101010811
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Juni 2000
Alamat : Jl. Tanjung Raya Blok II RT. 33 No. 27 Perumnas Kayutangi

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

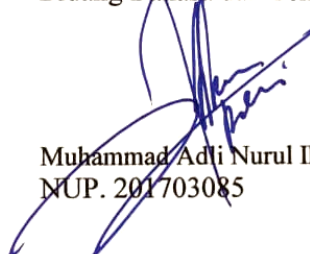
Banjarmasin, 09 Mei 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I
NUP. 201703085

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN



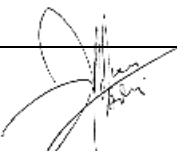
Skripsi yang berjudul: Implementasi Disiplin Sekolah dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, M. Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Noor Fuady, M. Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Mustafa Kamil. 2022. *Implementasi Disiplin Sekolah dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. H. Surawardi, M. Ag, Pembimbing (II): M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I

Skripsi ini dilatar belakangi adanya permasalahan berupa keterlambatan peserta didik dalam masuk sekolah, terdapat peserta didik yang bolos, ketidakdisiplinan dalam berpenampilan, membuat kegaduhan di kelas dan terlambat mengumpulkan tugas. Hal-hal demikian ini adalah sesuatu yang sangat kurang menyenangkan dalam lingkungan sekolah. Oleh karena itu, kebiasaan buruk yang dilakukan oleh beberapa peserta didik ini haruslah disikapi dengan cepat demi tercapainya tujuan pembelajaran sepenuhnya.

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui aturan disiplin, cara penerapan disiplin, perilaku yang dihasilkan dari penerapan disiplin, perilaku pelanggaran disiplin, sanksi pelanggaran disiplin, faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi disiplin sekolah dalam pembentukan perilaku peserta didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif. Subjek penelitian adalah guru Akidah Akhlak dan Guru BK serta peserta didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Objek dalam penelitian ini implementasi disiplin sekolah dalam pembentukan perilaku peserta didik, meliputi: aturan disiplin, cara penerapan disiplin, perilaku yang dihasilkan dari penerapan disiplin, perilaku pelanggaran disiplin, sanksi pelanggaran disiplin, faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi disiplin sekolah dalam pembentukan perilaku peserta didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Pengumpulan datanya dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah

Sebuah langkah usai sudah satu cita telah ku gapai

Karya mungil ini ku persembahkan untuk Ayahanda, Ibunda, yang selalu mendukung, mendoakan dan memberiku harapan, kebahagiaan, cinta serta kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.

Makasih Yah, Bun, atas semuanya.

Mudah-mudahan karya mungil ini, menjadi kado awal terindah yang bisa ku berikan untuk Ayahanda & Ibunda tercinta

MOTTO

**TIDAK ADA HAL YANG SIA-SIA DALAM BELAJAR
KARENA ILMU AKAN BERMANFAAT PADA WAKTUNYA.**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما
بعد.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Disiplin Sekolah dalam Pembentukan Perilaku Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Ibu Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin beserta Guru dan Staf MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam pembuatan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 09 Mei 2022
Penyusun,

Muhammad Mustafa Kamil
180101010811

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Akhlak.....	14
1. Pengertian	14
2. Ruang Lingkup.....	15
a. Akhlak terhadap Allah	16
b. Akhlak terhadap Manusia.....	16
1) Rasulullah	16
2) Orangtua	16
3) Guru.....	16
4) Teman Sebaya.....	17
5) Orang yang lebih Tua.....	17
6) Diri Sendiri	17
3. Disiplin Bagian Akhlak Kepada Diri Sendiri	17
a. Berakhlak terhadap Jasmani	18
b. Berakhlak terhadap Akal.....	19
c. Berakhlak terhadap Jiwa.....	20
B. Disiplin.....	21
1. Pengertian	21
2. Perilaku disiplin di sekolah.....	22

	3. Hal-hal yang mempengaruhi disiplin sekolah.....	23
	4. Dasar-dasar penerapan disiplin	24
	5. Manfaat disiplin.....	24
	6. Perlunya disiplin.....	25
	7. Fungsi disiplin	25
	8. Pembentukan disiplin	26
	9. Faktor pembentukan disiplin.....	26
	10. Pelanggaran disiplin	27
	11. Penanggulangan disiplin.....	27
	12. Pencegahan peserta didik yang tidak disiplin	28
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
	B. Lokasi Penelitian	30
	C. Subjek dan Objek Penelitian	30
	D. Data dan Sumber Data	31
	E. Teknik Pengumpulan Data	33
	F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	37
	B. Penyajian Data.....	45
	C. Analisis	69
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	85
	B. Saran	85
	DAFTAR PUSTAKA	86
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	101

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
4.1 Daftar Kepala MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	37
4.2 Data Kesiswaan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	40
4.3 Data Pendidik dan Tenaga Pendidik MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.....	41
4.4 Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah.....	41
4.5 Pengembangan Kompetensi / Profesionalisme Guru.....	42
4.6 Data Ruang Belajar (Kelas).....	42
4.7 Data Ruang Belajar Lainnya.....	43
4.8 Data Ruang Kantor.....	43
4.9 Data Ruang Penunjang.....	43
4.10 Lapangan Olah Raga dan Upacara.....	44
4.11 Daftar Prestasi-Prestasi Peserta Didik.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Pengumpulan Data.....	89
Lampiran 2 : Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	92
Lampiran 3: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	93
Lampiran 4: Surat Izin Riset.....	94
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian.....	95
Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	96
Lampiran 7: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	97
Lampiran 8: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	98
Lampiran 9: Daftar Terjemah.....	99
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup.....	101
Lampiran 11: Transliterasi	102
Lampiran 12: Dokumentasi	106