

ABSTRAK

Ulya Karimah. 2022. *Efektivitas Media Pembelajaran Dart Board Magnetic Terhadap Operasi Bilangan Bulat Kelas IV MIN 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi Maseri, S.Ag., M.Pd (Bidang Konten dan Metodologi) Muqarramah, S.Pd.I., M.Pd.I (Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan)

Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran, *Dart Board Magnetic*, Hasil Belajar, Bilangan Bulat.

Penelitian ini dilakukan karena dalam proses pembelajaran dilakukan dengan cara konvensional. Proses pembelajaran yang dilakukan secara tradisional merupakan cara-cara pembelajaran lama. Setelah peneliti melakukan observasi di MIN 3 Banjarmasin peneliti berminat untuk melakukan proses pembelajaran secara menarik dan mengangkat permainan sebagai media pembelajaran, dengan menggunakan papan *dart*. Materi yang menjadi objek penelitian merupakan operasi bilangan bulat pada mata pelajaran matematika. Karena media yang digunakan berisi angka-angka bilangan bulat.

Penelitian yang dilakukan di kelas iv MIN 3 Banjarmasin bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari media pembelajaran *dart board magnetic* terhadap hasil belajar siswa kelas iv pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Terlihat dari penguasaan peserta didik dalam operasi bilangan bulat penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media pembelajaran ataupun tidak .

Mengetahui seberapa efektivitas media pembelajaran *dart board magnetic* menggunakan metode kuantitatif dengan penelitian lapangan (*field research*) dan penelitian ini digolongkan ke dalam kuasi eksperimen (*quasi experimental design*). Penelitian ini dilakukan dengan adanya kelas perbandingan yaitu populasi dalam penelitian ini kelas IV MIN 3 Banjarmasin, dan sample kelas IV A dan IV B kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen untuk kelas IV A dan kelas kontrol untuk IV B.

Media pembelajaran *dart board magnetic* tidak memiliki efektivitas yang signifikan setelah dilakukan penelitian selama lima minggu di MIN 3 Banjarmasin pada kelas IV terhadap operasi bilangan bulat. Karena berdasarkan hasil perhitungan dengan aplikasi spss dengan diadakan uji *paired sample t-test* pada kelas IV A yang merupakan kelas eksperimen yang menunjukkan angka $0,090 > 0,05$ yang berarti. Jika nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka tidak terdapat pengaruh yang signifikan pada media pembelajaran *dart board magnetic*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_a (terdapat pengaruh) ditolak dan H_0 diterima.