

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Qurrota, Harjito, dan Murbangun Nuswowati. (2018). Analisis Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes *Diagnostic Multiple Choice* Berbantuan *CRI (Certainty Of Response Index)*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12 (1) : 2108-2117.
- Chen Xieleng, Di Zou Gary Cheng, and Haoran Xie. (2020). *Detecting Latent Topics and Trends in Educational Technologies Over Four Decades Using Structural Topic Modeling: A Retrospective off All Volumes of Computers & Education*. *Computer & Education*, 151: 103855.
- Erika, Ristiyani dan Evi Sapinatul Bahriah. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa SMA di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2 (1) : 18-29.
- Halim, Ayu Mutmainnah, Halimah Husain, dan Sugiarti. (2017). Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas X MIA 4 SMA Negeri 1 Pinrang Pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan *Three-Tier Test*. *Seminar Nasional Kimia UNY* : 37-54.
- Hanum, Azizah, Maison, dan Wawan Kurniawan. (2021). Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Materi Usaha dan Energi pada SMA Menggunakan Aplikasi *Dreamweaver* Berbasis Web. *Jurnal Edumaspul*, 5 (1) : 222-229.
- Huseyin Oz And Tuba Ozturan. (2018). Computer-Based And Paper-Based Testing : Does The Test Administration Mode Influence The Reliability And Validity Of Achievements Tests. *Journal Of Language And Linguistic Studies* , 67-85.
- Indrayani, Putu. (2013). Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta UpayaPerbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1 (2) : 208 – 216.
- Islami, Dini, Siti Suryaningsih, Evi Sapinatul Bahriah. (2018) Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Konsep Ikatan Kimia Menggunakan Tes *Four-Tier Multiple Choice (4TMC)*. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, vol. 9 no.1: 21-29.

- Isnaini, Muhammad dan Wiwid P.N. (2018). Hubungan Keterampilan Representasi Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Organik. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 2 (2) : 12-25.
- Lolika Saputri, Maison, dan Wawan Kurniawan. (2021). Pengembangan *Four-Tier Diagnostic Test* Berbasis Website untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 15 (1) : 61-68.
- Maison, dkk. (2020). *Application of a Web-Based Four-Tier Misconception Instrumen on the Topic of Work and Energy: User Responses*. *Jurnal Atlantis Press*, 205 : 206-208.
- Mashudi, Kojin. Telaah Tafsir Al-Muyassar Jilid 6. Malang: Inteligencia Media, 2020.
- Murniningsih, Ratna Kartika Irawati dan Khairiatul Muna. (2020). *Analysis of misconceptions by four tier tests in electrochemistry, case study on students of the chemistry education study program UIN Antasari Banjarmasin*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1440 : 1-6.
- Nurulwati dan A.Rahmadani. (2019). Perbandingan Hasil *Diagnostic* Miskonsepsi Menggunakan *Three-Tier* dan *Four-Tier Diagnostic* Tes pada Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7 (2) : 101-110.
- Nurulwati, Arsaythamby Veloo, dan Ruslan Mat Ali. (2014). Suatu Tinjauan Tentang Jenis-Jenis dan Penyebab Miskonsepsi Fisika. *Jurnal Pendidikan Sains Indoneia*, 2 (1) : 87-95.
- Perwitasari, Aninditya Dwi. (2015). Pengembangan Tes Diagnostik Berbasis Web Pada Materi Termodinamika Untuk Mengidentifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa. *Skripsi*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UIN Semarang.
- Rahayu, Dona Sofia dan Zonalia F itriza. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia: Sebuah Studi Literatur. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (3) : 1084-1091.
- Rahayu, Puji Tampi. (2019). Desain dan Uji Coba Media Pembelajaran Level Representasi Mikroskopik Berbasis *Adobe Flash* pada Materi Titrasi Asam Basa. *Skripsi* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.

- Rahman, Arief, Eny Enawati, dan Erlina. Miskonsepsi Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 9 Pontianak Pada Materi Ikatan Kimia; FKIP UNTAN, Tidak dipublikasikan.
- Rahmiati. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas X MAN 3 Hulu Sungai Selatan pada Materi Redoks Menggunakan *Four-Tier Test*. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.
- Rohmanasari F, dan Ermawati F. U. (2019). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Miskonsepsi Berformat Four-Tier pada Materi Alat Optik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 8 (2) : 2302-4496.
- Safitri, Adistya Febriana, Hayuni Retno Widarti, dan Dedek Sukarianingsih. Identifikasi Pemahaman Konsep Ikatan Kimia. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 3 (1) : 41-50.
- Sekarningtias, Felia Oktaviana. (2020). Pengembangan *Test Diagnostik Four-Tier Multiple Choice* untuk Mengidentifikasi Kesulitan Pemahaman Konsep Kinematika Gerak Siswa SMA. *skripsi*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Septiyani, Evi. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Tes Diagnostik *Four-Tier Digital Test (4TDT)* Berbasis *Website* Pada Konsep Suhu dan Kalor". *Skripsi*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Setiawan, Doni, Edi Cahyono, dan Cepi Kurniawan. (2017). Identifikasi dan Analisis Miskonsepsi pada Materi Ikatan Kimia Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik *Three-Tier*. *Journal of Innovative Science Education*, 2 : 197-204.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik, *Dasar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Subagja, I Wayan. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA", dalam *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, Universitas Pendidikan Ganesha : 152-163.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2019.

- Sukmawati, Wati. (2019). Analisis level makroskopis, mikroskopis dan simbolik mahasiswa dalam memahami elektrokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5 (2) : 195-204.
- Sulistiawarni W. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Menggunakan Four-Tier Diagnostik Test Materi Suhu dan Kalor Siswa SMA/MA”, *Skripsi*, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
- Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Triastutik, Milisa, Agus Budiyono, dan Inayatun Diraya. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Materi Gerak Lurus Menggunakan *Four-Tier Diagnostik Test*. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 8 (1) : 61-72.
- Warsito, Joko, Subandi, dan Parlan. (2020). Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada Topik Ikatan Kimia serta Perbaikannya dengan Pembelajaran Model ECIRR (*Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce*). *Jurnal Pendidikan*, 5 (11) : 1563-1572.
- Wilantika, Nurul, Nur Khoiri, Saifullah Hidayat. (2018). Pengembangan Penyusunan Instrumen *Four-Tier Diagnostic Test* untuk Mengungkap Miskonsepsi Materi Sistem Eksresi di SMA Negeri 1 Mayong Jepara. *Jurnal Phenomenon*, 8 (2) : 200-214.
- Yakina, Tuti Kurniati, dan Raudhatul Fadhilah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X di SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 5 (2) : 2503-4448
- Pinardi, Janu Abdul Rahman Azahari, dan Bejo Basuki, “Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi Hitung Campuran di SDN 8 Pahandut Palangka Raya”, dalam *Jurnal Pendidikan*, Vol.22 No.2, h.89.
- Derya Kaltakci Gurel, Ali Eryilmaz, and Lillian Christie McDermott. (2015). A Review and Comparison of Diagnostic Instruments to Identify Students' Misconceptions in Science. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education* , 989-1008.
- Rizka Umami, M.Rusdi, dan Kamid. (2021). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur *Higher Order Thinking Skills (HOTS) berorientasi Programme*

for International Student Assesment (PISA) pada peserta didik. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika , 57-68.

Zayyinah, F. M. (2018). Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP dengan Certainty of Response Index (CRI) pada Konsep Suhu dan Kalor. *Science Education National Conference. , 78-89.*