

LAMPIRAN I (DAFTAR TERJEMAH)

No	Bab	Hlm	Terjemah
1	I	2	Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya. (H.R Bukhari)
2	I	2	4. dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.

LAMPIRAN II (PEDOMAN PENGUMPULAN DATA)**A. Pedoman Observasi**

NO	Keterangan	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Observasi tempat pelaksanaan pembelajaran				
	a. Kondisi ruang kelas				
	b. Fasilitas dan sarana prasarana				
2	Observasi aktivitas pembelajaran				
	a. Metode guru mengajar				
	b. Suasana dan kegiatan belajar mengajar				
	c. Alat dan media pembelajaran				
	d. Evaluasi atau penilaian pembelajaran				

Keterangan:

1. Tempat Pelaksanaan

Sangat Baik: Sangat bersih/sangat memadai

Baik : Bersih/memadai

Kurang : Kurang bersih/kurang memadai

Tidak : Tidak bersih/tidak memadai

2. Aktivitas Pembelajaran

Sangat Baik : Sangat aktif/sangat menarik

Baik : Aktif/menarik

Kurang : Kurang aktif/ kurang menarik

Tidak : Tidak aktif/ tidak menarik

LEMBAR OBSERVASI

Hari : Senin

Tanggal : 13 Desember 2021

NO	Keterangan	Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Observasi tempat pelaksanaan pembelajaran				
	a. Kondisi ruang kelas		✓		
	b. Fasilitas dan sarana prasarana		✓		
2	Observasi aktivitas pembelajaran				
	a. Metode guru mengajar		✓		
	b. Suasana dan kegiatan		✓		

	belajar mengajar				
	c. Alat dan media pembelajaran		✓		
	d. Evaluasi atau penilaian pembelajaran		✓		

B. Pedoman Dokumentasi

1. Gambaran umum Bimbingan Belajar Al Qur'an (BIMBELQU) Ma'had Tahfizh Al Mulk (Keadaan guru, siswa dan sarana prasarana)
2. Dokumentasi Pembelajaran

C. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara untuk Kepala Program Lembaga

1. Sejak kapan Ustadzah menjadi kepala program di Ma'had Tahfizh Al Mulk ini?
2. Bagaimana latar belakang berdirinya Ma'had Tahfizh Al Mulk ini?
3. Apakah sarana dan prasarana di Ma'had ini sudah mencukupi untuk menunjang penerapan metode Tartilqu?
4. Apa yang dimaksud dengan metode Tartilqu?
5. Apa yang melatarbelakangi diterapkannya metode Tartilqu dalam pembelajaran Al-Qur'an di BIMBELQU ini?
6. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Al Qur'an di BIMBELQU ini?

7. Apa kelebihan metode Tartilqu dibanding metode lainnya?
8. Apa saja latar belakang guru Al-Qur'an yang mengajar pada BIMBELQU ini?

Pedoman Wawancara untuk Koordinator BIMBELQU

1. Apa latar pendidikan ustadzah?
2. Apa Apakah pernah mengikuti pelatihan dalam pembelajaran metode Tartilqu ini?
3. Jika pernah, dalam bentuk apa pelatihan yang diikuti Ustadzah?
4. Apa saja faktor pendukung dalam penerapan metode Tartilqu ini?
5. Apa saja faktor penghambat dalam penerapan metode Tartilqu ini?
6. Bagaimana perencanaan, praktik dan penilaian yang Ustadzah usahakan untuk meningkatkan pembelajaran Al-Quran dengan metode Tartilqu?

Pedoman Wawancara untuk Guru Al-Qur'an

1. Apa latar belakang pendidikan Ustadzah?
2. Berapa lama mengajar di BIMBELQU ini?
3. Bagaimana proses pembelajaran metode Tartilqu di kelas?
4. Bagaimana minat peserta didik terhadap pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tartilqu?
5. Apa kesulitan yang dihadapi anak didik dalam pembelajaran dengan metode Tartilqu ini?
6. Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan terhadap peserta BIMBELQU yang mengalami kesulitan dalam memahami

pembelajaran?

7. Apa saja kendala yang dihadapi Ustadzah dalam melaksanakan metode Tartilqu?
8. Bagaimana tindak lanjut yang dilakukan Ustadzah dalam mengatasi kendala pada metode Tartilqu?
9. Apa saja faktor pendukung dalam menerapkan metode Tartilqu ini?
10. Menurut Ustadzah, apakah alokasi waktu yang disediakan untuk pelajaran Al-Qur'an sudah cukup?
11. Bagaimana kualitas bacaan Al-Qur'an setelah diterapkan metode Tartilqu ini?
12. Apakah pembelajaran di kelas sudah sesuai dengan buku panduan, silabus dan kurikulum yang ada di BIMBELQU Al Mulk ini?
13. Bagaimana cara Ustadzah dalam memberikan motivasi belajar Al-Qur'an kepada peserta BIMBELQU?

Pedoman Wawancara untuk Peserta BIMBELQU

1. Bagaimana menurut Anda pembelajaran ketika mengikuti pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tartilqu di BIMBELQU ini?
2. Apakah ada merasa kesulitan saat mengikuti pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Tartilqu di BIMBELQU ini?
3. Apakah ada kemudahan yang dirasakan saat mengikuti pembelajaran Al-Qur'an menggunakan metode Tartilqu?

LAMPIRAN III : FOTO DOKUMENTASI

**Dokumentasi Wawancara dengan Mudiroh Ma'had Tahfizh Al Mulk
Kapuas**



Dokumentasi Wawancara dengan Koordinator BIMBELQU Anak



Dokumentasi Wawancara dengan beberapa guru Al-Qur'an Bimbelqu Anak





Dokumentasi Pembelajaran Al-Qur'an Metode Tartilqu



Dokumentasi contoh bahan ajar metode Tartilqu BIMBELQU Anak



Dokumentasi Wawancara dengan Peserta BIMBELQU Metode Tartilqu



LAMPIRAN IV : Surat Penunjukan Pembimbing



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 165 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan** : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 6 September 2021
- MEMUTUSKAN:**
- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama** :
- Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP/NUP : 196903282006041007
Pangkat/Golongan : Penata III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIP/NUP : 201701011
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Anisa Rahmi
NIM : 180101070279
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penerapan Metode Utsmani Pada Pembelajaran Al-Qur'an Di Bimbingan Belajar Al- Qur'an (BIMBELQU) Ma'had Tahfidz Al Mulik Kuala Kapuas Kabupaten Kapuas
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 8 September 2021
DEKAN

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196007061986032004

- Tembusan:**
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

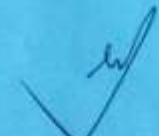
LAMPIRAN V : Bukti Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1552/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Anisa Rahmi
N I M	: 180101070279
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Kapt. Piere Tendean No. 196, Rt.06 Kel. Selat Hilir Kec. Selat, Kab. Kapuas, Kalimantan Tengah
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENERAPAN METODE TARTILQU PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI BIMBINGAN BELAJAR AL-QUR'AN (BIMBELQU) MA'HAD TAHFIDZ AL MULK KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 15 November 2021
Tempat	: WhatsApp Group
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 24 November 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN VI : Surat Perubahan Judul Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id 04 Oktober 2021
Nomor : 1317/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Anisa Rahmi NIM. 180101070279 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PENERAPAN METODE UTSMANI PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI BIMBINGAN BELAJAR AL-QUR'AN (BIMBELQU) MA'HAD TAHFIDZ AL MULK KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS	
Berubah menjadi:	
PENERAPAN METODE TARTILQU PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI BIMBINGAN BELAJAR AL-QUR'AN (BIMBELQU) MA'HAD TAHFIDZ AL MULK KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS	
Menunjuk :	
1. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

LAMPIRAN VII: Catatan Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	4/4/2022	Pembina: Caraka: pt Alkitab.	
2	27/4/2022	Langka: Alkitab di Cakra: Supri: Supri: m.	
3	9/5/2022	1. Hachits: Ceni: Sabar: m. 2. Tach: Tanjung: ludi: d dan: Hach: Supri: m.	
4	24/5/2022	Langka: dan: juri: ludi: Kets: dan: juri: ludi: m.	
Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian	Tanda Tangan

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	22 Oktober 2021	- Perbaiki tulisan Al-Qur'an sesuai yang baku. - NIM pada cover tidak diberi tanda kurung. - Singkatan SWT diganti semua dengan Swt. - Teliti dengan tulisan yang typo. - Kegunaan penelitian diganti signifikasi penelitian. - Setiap awal paragraf dimasukkan ke dalam. - tambahkan signifikansi untuk siswa. - Tinjauan pustaka diganti penelitian terdahulu. - Definisi istilah diganti definisi operasional. - Lihat pedoman dalam penulisan kutipan langsung. - Edit footnote sesuai pedoman. - Edit daftar pustaka sesuai pedoman. - Jarak setiap sub judul 4 spasi. - halaman 2 ada 2 lembar - Di footnote h. 16 judul buku belum dimiringkan, h. 24 footnote: belum ada no halaman.	
2	1 November 2021	- Penulisan Al-Qur'an masih ada yg belum konsisten. - Di bab II, bisa dicek kembali kutipan langsung. Jika kurang dari 5 baris maka diberi tanda petik dua, jika lebih dari 5 baris dibuat paragraf tersendiri. - Di data pokok ditambah faktor pendukung dan penghambat. - Daftar pustaka diurut sesuai abjad. - Penulisan cover di bagian bawah dimulai dari nama universitas, fakultas, dan jurusan - h. 3 judul buku di footnote belum	

		dimiringkan. -Referensi dari internet ditambahkan kapan diaksesnya.	
3	8 November 2021	-Penulisan kutipan langsung sesuai dengan pedoman - Hasil wawancara sebaiknya diberi footnote kapan dan dengan siapa wawancaranya. - Jika nomor 1 di blok/ditebalkan maka poin nomor 2 juga harus ditebalkan.	
4	19 April 2022	- Lihat pedoman penulisan kutipan langsung. - Penulisan BIMBELQU harus konsisten. - Imbuhan awalan dipisah jika menunjukkan tempat. - Semua huruf besar atau di awal saja. - Awal paragraf dimasukkan	
5	18 Mei 2022	- Kata fashohah diganti fashahah yang benar. - Urutan mulai dibalik dari kecil ke besar. - Perhatikan typo.	

LAMPIRAN VIII : Surat Izin Riset Dekan FTK



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.1/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: ANISA RAHMI
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101070279
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: JL. KAPT. PIERE TENDEAN NO. 196, RT.06 KEL. SELAT HILIR KEC. SELAT, KAB. KAPUAS, KALIMANTAN TENGAH
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE TARTILQU PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI BIMBINGAN BELAJAR AL-QUR'AN (BIMBELQU) MA'HAD TAHFIDZ AL-MULK KUALA KAPUAS KABUPATEN KAPUAS

Tempat yang dituju	: MA'HAD TAHFIDZ AL-MULK
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 13 Desember 2021
Sampai dengan tanggal	: 13 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Desember 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 ANISA RAHMI
 NIM. 180101070279

LAMPIRAN IX : Surat Izin Riset Ma'had Tahfizh Al Mulk Kapuas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2021
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

13Desember 2021

Yth. **Kepala MA'HAD TAHFIDZ AL-MULK**

Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : ANISA RAHMI
 N I M : 180101070279
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : JL. KAPT. PIERE TENDEAN NO. 196, RT.06 KEL. SELAT HILIR KEC. SELAT, KAB. KAPUAS, KALIMANTAN TENGAH

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

LAMPIRAN X : Surat Selesai Riset BIMBELQU Al Mulk


MA'HAD TAHFIZH AL-MULK

KABUPATEN KAPUAS
Jl. Pemuda Gg.11 Blok Tengah, Kel. Selat Dalam Ker. Selat, Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah
 CP. Admin Program (0823 5089 5537)

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 09.001/BIMBELQU-ALMULK/II/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

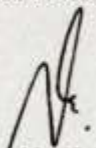
Nama : Abdul Latif, Ahf
 Jabatan : Mudir Al-Mulk Kapuas

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Anisa Rahmi
 Nim : 180101070279
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Telah selesai melakukan penelitian di BIMBELQU Ma'had Tahfizh Al-Mulk Kapuas selama 2 (dua) bulan, terhitung mulai bulan Januari s.d Februari 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode Tartilqu Pada Pembelajaran Al-Qur'an di Bimbingan Belajar Al-Qur'an (BIMBELQU) Ma'had Tahfizh Al-Mulk Kuala Kapuas Kabupaten Kapuas"**

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperfunya.

Kapuas, 13 Februari 2022
 Mudir Al-Mulk Kapuas

 Abdul Latif, Ahf

LAMPIRAN XI : Silabus Metode Tartilqu

Silabus Level 1A

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
1	BAB 1 : HURUF HUAIYAH (ء - ض)	1	Pembukaan (alfatihah), ta'aruf, klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
2	BAB 1 : HURUF HUAIYAH (ط - ي)	1	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
3	LATIHAN MENYEBUTKAN HURUF HUAIYAH (SETENGAH HALAMAN PERTAMA DIULANG SAMPAI LANCAR)	2	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
4	LATIHAN MENYEBUTKAN HURUF HUAIYAH (SETENGAH HALAMAN KEDUA DIULANG SAMPAI LANCAR)	2	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
5	BAB 2 : PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ا ب)	3	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
6	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ت ث)	4	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
7	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ج ح خ)	5	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
8	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (د ذ)	6	Pembukaan (alfatihah), ta'aruf, klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
9	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ر ز)	7	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
10	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (س ش)	8	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
11	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ص ض)	9	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
12	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 1-9	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIKUASAI DARI HALAMAN 1 – 9	
13	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ط ظ)	10	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
14	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ع غ)	11	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
15	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ف)	12	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
16	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ك)	13	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
17	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (خ)	14	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
18	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (هـ)	15	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
19	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ع)	16	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
20	PENGUASAAN HURUF BERHARAKAT FATHAH (ؤ اؤ)	17	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
21	PRAKTEK HURUF BERHARAKAT FATHAH	18	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
22	PRAKTEK HURUF BERHARAKAT FATHAH	19	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
23	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 10-19	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIKUASAI DARI HALAMAN 10 – 19	
24	BAB 4 : HURUF BERSAMBUNG	20	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
25	LATHIAN HURUF BERSAMBUNG (ا – ث)	21	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
26	LATHIAN HURUF BERSAMBUNG (ج – ز)	22	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
27	LATHIAN HURUF BERSAMBUNG (س – ش)	23	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
28	LATHIAN HURUF BERSAMBUNG (ظ – هـ)	24	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diotorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
29	LATIHAN HURUF BERSAMBUNG (تلي) BAB 5 : KASROH	25	Pembukaan (alfatihah), ta'aruf, klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
30	LATIHAN KASROH	26	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
31	BAB 6 : DHOMMAH & LATIHAN DHOMMAH	27	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
32	LATIHAN DHOMMAH	28	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
33	LATIHAN FATHAH, KASROH DHOMMAH (ا ا - ح ح ح)	29	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
34	LATIHAN FATHAH, KASROH DHOMMAH (د د د - ض ض ض)	30	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
35	LATIHAN FATHAH, KASROH DHOMMAH (ط ط ط - ل ل ل)	31	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
36	LATIHAN FATHAH,KASROH DHOMMAH (خ خ خ - ي ي ي)	32	Pembukaan (alfatihah),ta'aruf ,klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis penguatan huruf (yang lemah)
37	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 20 -32	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIKUASAI DARI HALAMAN 20 - 32	
38	TRY OUT	LATIHAN SOAL BESERTA PEMBAHASANYA DAN PERPISAHAN KELAS	
39	EVALUASI DAN DAFTAR ULANG	UJIAN PRAKTEK	
40	PENGAMBILAN RAPORT		
41	LIBUR	PERSIAPAN SEMESTER BERIKUTNYA	

Silabus Level 1B

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
1	BAB 7 : FATHAH TANWIN (1/2 HALAMAN PERTAMA)	33	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
2	BAB 7 : FATHAH TANWIN (1/2 HALAMAN KEDUA)	33	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
3	LATIHAN FATHAH TANWIN (1/2 HALAMAN PERTAMA)	34	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
4	LATIHAN FATHAH TANWIN (1/2 HALAMAN KEDUA)	34	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
5	BAB 8 : KASROH TANWIN (1/2 HALAMAN PERTAMA)	35	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
6	BAB 8 : KASROH TANWIN (1/2 HALAMAN KEDUA)	35	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
7	LATIHAN KASROH TANWIN (1/2 HALAMAN PERTAMA)	36	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
8	LATIHAN KASROH TANWIN (1/2 HALAMAN KEDUA)	36	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
9	PEMANTAPAN PRAKTEK	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIJAJAR/ DARI HALAMAN 33 - 36	
10	BAB 9 : DHOMMAH TANWIN (1/2 HALAMAN PERTAMA)	37	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
11	BAB 9 : DHOMMAH TANWIN (1/2 HALAMAN KEDUA)	37	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
12	LATIHAN DHOMMAH TANWIN (1/2 HALAMAN PERTAMA)	38	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
13	LATIHAN DHOMMAH TANWIN (1/2 HALAMAN KEDUA)	38	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
14	BAB 10 : TANWIN	39	Pembukaan (alfatihah),Alasul, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
15	LATIHAN TANWIN	39	Pembukaan (alfatihah), ta'wuf, klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
16	LATIHAN TANWIN (1/2 HALAMAN PERTAMA)	40	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
17	LATIHAN TANWIN (1/2 HALAMAN KEDUA)	40	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
18	PEMANTAPAN PRAKTEK	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIJAJADI DARI HALAMAN 37 - 40	
19	BAB 11 : TASYID (1/2 HALAMAN PERTAMA)	41	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
20	BAB 11 : TASYID (1/2 HALAMAN KEDUA)	41	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
21	BAB 11 : TASYID (1/2 HALAMAN KETIGA)	42	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
22	LATIHAN TASYID	42	Pembukaan (alfatihah), ta'wuf, klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
23	LATIHAN TASYID (1/2 HALAMAN PERTAMA)	43	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
24	LATIHAN TASYID (1/2 HALAMAN KEDUA)	43	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
25	BAB 12 : SUKUN (1/2 HALAMAN PERTAMA)	44	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
26	BAB 12 : SUKUN (1/2 HALAMAN KEDUA)	44	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
27	BAB 12 : SUKUN (1/2 HALAMAN KETIGA)	45	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)
28	LATIHAN SUKUN	45	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Diartikan Ke Urdu/Urduh dan tugas menulis pengucapan huruf (yang lemah)

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
29	LATIHAN SUKUN (1/3 HALAMAN PERTAMA)	45	Pembukaan (al-fatihah), Al-an'af Al-hafid, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Dibacakan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis pengisian huruf (yang lemah)
30	LATIHAN SUKUN (1/2 HALAMAN KEDUA)	46	Pembukaan (al-fatihah), Al-hafid, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Dibacakan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis pengisian huruf (yang lemah)
31	BAB 13 : PEMANTAPAN PRAKTEK (1/2 HALAMAN PERTAMA)	47	Pembukaan (al-fatihah), Al-hafid, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Dibacakan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis pengisian huruf (yang lemah)
32	BAB 13 : PEMANTAPAN PRAKTEK (1/2 HALAMAN KEDUA)	47	Pembukaan (al-fatihah), Al-hafid, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Dibacakan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis pengisian huruf (yang lemah)
33	BAB 13 : PEMANTAPAN PRAKTEK (1/2 HALAMAN KETIGA)	48	Pembukaan (al-fatihah), Al-hafid, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Dibacakan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis pengisian huruf (yang lemah)
34	BAB 13 : PEMANTAPAN PRAKTEK (1/2 HALAMAN KEEMPAT)	48	Pembukaan (al-fatihah), Al-hafid, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Dibacakan Ke Ustd/Ustdh dan tugas menulis pengisian huruf (yang lemah)
35	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 41-48	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIJAJAL DARI HALAMAN 40 - 48	

PERTEMUAN KE	MATERI	PROSES KBM
36	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 33-39	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIJAJAL DARI HALAMAN 33 - 39
37	LATIHAN - LATIHAN	LATIHAN - LATIHAN
38	TRY OUT	LATIHAN SOAL BESERTA PEMBAHASANYA DAN PERPISAHAN KELAS
39	EVALUASI DAFTAR ULANG	UJIAN PRAKTEK
40	PENGAMBILAN RAPORT	
41	PERSIAPAN SEMESTER BERIKUTNYA	

Silabus Level 2

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
1	MAKHROJ (ا - ب)	1-2	Pembukaan (alfatihah), ta'aruf, klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
2	MAKHROJ (ت - ث)	3-4	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
3	MAKHROJ (ج - ح)	5-6	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
4	MAKHROJ (د - ذ)	7-8	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
5	MAKHROJ (ر - ز)	9-10	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
6	MAKHROJ (س - ص)	11-12	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
7	MAKHROJ (ش - ض)	13-14	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh .

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
8	MAKHROJ (ظ - ط)	15-16	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
9	MAKHROJ (ظ - ع)	17-18	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh .
10	MAKHROJ (ف - غ)	19-20	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
11	MAKHROJ (ق - ك)	21-22	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
12	MAKHROJ (ل - م)	23-24	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
13	MAKHROJ (ن - و)	25-26	Pembukaan (alfatihah), klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh .
14	MAKHROJ (هـ - ي)	27-28	Pembukaan (alfatihah) , klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
15	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 1-28	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIKUASAI DARI HALAMAN 1 - 28	
16	QALQALAH	29	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
17	BACAAN SATU HARAKAT & DUJA HARAKAT	30	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
18	PRAKTEK SATU HARAKAT,DUJA HARAKAT DAN CARA BERHENTI	31	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
19	PRAKTEK SATU HARAKAT,DUJA HARAKAT DAN CARA BERHENTI	32	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
20	BACAAN HAMZAH WASHOL	33	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
21	SIMA'YAH	34	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
22	DHOMMAH 'ARIDHAH ,BACAAN SIFRUL MUSTDIR	35	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
23	BACAAN SIFRUL MUSTATHIL,DIBACA DENGAN DUA CARA KETIKA WAQAF	36	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
24	DENGUNG SANGAT SEMPURNA	37	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
25	RUMUS NUN SUKUN DAN TANWIN , DIBACA JELAS	38	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
26	DIMASUKKAN KE HURUF SETELAHNYA DISERTAI DENGUNG DENGAN SANGAT SEMPURNA.	39	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
27	DIDIEKATKAN KE MAKHROJ SETELAHNYA DISERTAI DENGUNG SEMPURNA.	40	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
28	DIBACA MIM DISERTAI DENGAN DENGUNG SEMPURNA,PRAKTEK NUN TANWIN DAN CARA BERHENTI	41	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
29	PRAKTEK NUN TANWIN DAN CARA BERHENTI	42	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
30	PRAKTEK NUN TANWIN DAN CARA BERHENTI	43	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
31	DIBACA JELAS, PRAKTEK MIM SUKUN	44	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
32	PEMANTAPAN PRAKTEK	45	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
33	PEMANTAPAN PRAKTEK	46	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
34	PEMANTAPAN PRAKTEK	47	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.
35	PEMANTAPAN PRAKTEK	48	Pembukaan (alfatihah), klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh.

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
36	PEMANTAPAN PRAKTEK	49	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan yang Akan Disetorkan ke Ustd/Ustdh.
37	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 29 -49	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIKULIAI DARI HALAMAN 29 - 49	
38	TRY OUT	LATIHAN SOAL BESERTA PEMBAHASANYA DAN PERPISAHAN KELAS	
39	EVALUASI DAN DAFTAR ULANG	ULANG PRAKTEK	
40	PENGAMBILAN RAPORT		

Silabus Level 3

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
1	Bacaan Panjang 4/5 Harakat	1	Pembukaan (alfatihah), ta'aruf, Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
2	Bacaan Panjang 2/4/6 Harakat	2	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
3	Bacaan Panjang 6 Harakat	3	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
4	Bacaan Panjang 6 Harakat, Bacaan Huruf Muqattha'ah	4	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
5	Bacaan Panjang 2/6 Harakat	5	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
6	Bacaan Panjang 2/4/6 Harakat	6	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
7	Bacaan nun washal /lwadh	7	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
8	Bacaan idghom (memasukkan)	8	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
9	Bacaan idghom (memasukkan)	9	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
10	Bacaan idghom (memasukkan)	10	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
11	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 1 -10	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIKUASAI DARI HALAMAN 1 – 10	
12	Bacaan di luar kaidah	11	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
13	Bacaan di luar kaidah	12	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
14	BACAAN GHORIB	13	Pembukaan (alfatihah), Klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
15	BACAAN GHORIB	14	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
16	BERHENTI SETELAH SUKUN	15	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
17	BERHENTI SETELAH SUKUN	16	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
18	BERHENTI SETELAH SUKUN	17	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
19	BACAAN NABR	18	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
20	HURUF WAW BERTASYDID DAN YA' BERTASYDID	19	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
21	HURUF MAD BERTEMU TASYDID, WAQAF PADA YANG HAMZAH YANG DIDAHULUI HURUF MAD DAN LIN	20	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
22	KETIKA ALIF TATSNIYAH	21	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
23	BACAAN TIDAK NABR	22	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
24	BERHENTI PADA HURUF QALQALAH BERTASYDID	23	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
25	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 11 -23	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIKURSAI DARI HALAMAN 11 – 23	
26	TANDA - TANDA BERHENTI	24	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
27	DILARANG BERHENTI	25	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
28	AYAT SAJADAH	26	Pembukaan (alfatihah) klasikal, Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
29	AYAT SAJADAH	27	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
30	AYAT SAJADAH	28	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
31	AYAT SAJADAH	29	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
32	DOA SUJUD TILAWAH,PEMANTAPAN PRAKEK	30	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
33	PEMANTAPAN PRAKEK	31	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
34	PEMANTAPAN PRAKEK	32	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
35	PEMANTAPAN PRAKEK	33	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh

PERTEMUAN KE	MATERI	HALAMAN	PROSES KBM
36	PEMANTAPAN PRAKEK	34	Pembukaan (alfatihah),klasikal , Mempersiapkan Bacaan Yang Akan Disetorkan Ke Ustd/Ustdh
37	PEMANTAPAN MATERI DARI HAL 24 -34	PEMBAHASAN SECARA GLOBAL MATERI YANG BELUM DIKUASAI DARI HALAMAN 24 - 34	
38	TRY OUT	LATIHAN SOAL BESERTA PEMBAHASANYA DAN PERPISAHAN KELAS	
39	EVALUASI DAN DAFTAR ULANG	UJIAN PRAKTEK	
40	PENGAMBILAN RAPORT		

XII : Soal Try Out BIMBELQU Anak

	SOAL TRY OUT ANAK ANGKATAN KE - 3 LEVEL 1A	
NAMA PENGAJAR	KELAS PENGUJI	NILAI

جَ	دَ	كَ	سَ	مَ
ظَ	رَ	أَ	فَ	تَ
يَ يِ	خَ خِ	لَ لِ	شَ شِ	نَ نِ
وَبَ	صَ صِ	زَ زِ	ثَ ثِ	طَ هَ
شَ ضَ	تَ جَ	سَ رَ	كَ فَ	عَ حَ
ضَ ظَ	عَ طَ	خَ جَ	مَ قَ	نَ ثَ

Keterangan Kode Penilaian :

- X : Makhroj (Disilang pada Hurufnya)
- : Harokat, panjang (Pp) & pendek (Pd), mad, bacaan khusus (lingkaran lebih besar)
- | : Turus kelancaran ditulis di setiap baris
- : Ghunnah, idghom (Digaris bawah)



Kantor Pusat: Komplek Pondok Bilal C.C.H
 Kelapa 1 - Depok
 Telp. 08177000045/08171740070
 Email: info@bilal.or.id / Web: www.bilal.or.id

SOAL EVALUASI ANAK : TAMHIDI 2 ANGKATAN KE - 14

NAMA SANTRI :
 PENGAJAR :

Nilai
Lulus / mengulang

لَقَسْمٌ	تَذَكُّرَةٌ	رَفَرَفِي
عَدُوٌّ	وَعَبَقَرِي	مُسَوْدًا
يَسْتَبْدِلُ	تَأْكُلُ	وَيُصْلِحُ
تَأْخُذُوتَهَا	تَحْزَنُونَ	لَمَجْمُوعُونَ
يَبَايَعُونَكَ	مُحَلِّقِينَ	فَأَرْسَلْنَا
أَرْبَعِينَ لَيْلَةً	وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ	كُلُوا وَتَمَنَّوْا
فَصَكَّتْ وَجْهَهَا	يُخْرِجُونَ بُيُوتَهُمْ	سَبْعُونَ ذِرَاعًا

Keterangan Kode Penilaian :

- X : Makhroj (Disilang pada Hurufnya)
- : Harokat, panjang (Pp) & pendek (Pd), mad, bacaan khusus (lingkaran lebih besar)
- | : Turus kelancaran ditulis di setiap baris
- : Ghunnah, Idghom (Digaris bawah)

Huruf akhir boleh diwaqofkan boleh tidak diwaqofkan



Kantor Pusat Kemajlis Tuntut Wala'at Bilal
 Gedung 3 - Dapur
 Teluk: 085779601011/08577960102
 Email: info@bilal.or.id / Web: www.bilal.or.id

SOAL EVALUASI TAMHIDI 3
 ANGKATAN KE - 14

NAMA SANTRI :
 PENGAJAR :

Nilai

Lulus / mengulang

يَوْمَ تَبْدَلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتُ ۖ وَتُفْعَفُ فِي الصُّورِ ۖ
 وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ ۖ وَتَكُنُوا لِلْحَقِّ غَافِلِينَ ۖ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۖ
 وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ ۖ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ

مَا نَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنسِهَا ۖ وَمَنْ يَتَّبِعِ الْكُفْرَ بِالْإِيمَانِ ۖ
 مِنْ دُونِ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ۖ كُلُّ لَّهُ قَلْبُونَ ۖ
 لَهُمْ شَرَابٌ مِنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ۖ

بَلْ بَدَأَهُمْ مَا كَانُوا يُخْفُونَ مِنْ ۖ وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ ۖ
 وَلَكِنْ لَيَبْلُوَنَّكُمْ بِبَعْضِ ۖ وَرَزَوْنَهُمْ بِخَوْرِ عَيْنِ ۖ
 سَرَابٍ لَهُمْ مِنْ فِطْرَانِ وَتَقْشَىٰ وُجُوهُهُمْ النَّارُ ۖ

Keterangan Kode Penilaian :

X : Makhroj (Disilang Pada Hurufnya)

○ : Harokat, Panjang (Pp) & Pendek (Pd), Mad, Bacaan Khusus (lingkaran lebih besar)

| : Turus Kelancaran Di Tulis setiap Baris

- : Ghunnah, Idghom Digaris Bawah

Penguji Mengingatkan agar peserta ujian tidak tergesa-gesa di dalam membacanya.

LAMPIRAN XIII : Soal Evaluasi BIMBELQU Anak

	SOAL EVALUASI ANAK ANGKATAN KE - 3 LEVEL 1A		
NAMA	KELAS	NILAI	
PENGAJAR	PENGUJI		
ذ ح	خ ش	ز ب	د ج
ف ر	ت ظ	ص ر	ض ط
س ل	ء و	ذ ق	غ ه
ن م	ض ي	ث م	ع ك
ط ش ح	غ ث ق	خ ز د	ع ك ل
ء ه م	ي ق ط	ج ح ش	ط ل ع
ث ح د	ض ط ع	ب ز س	ء س ر
ء خ د	ض ق ث	ل خ ع	ف ز ي

NAMA KELAS NILAI
PENGAJAR PENGUJI

خَافِضَةً رَّافِعَةً ③

وَكُتِبَ مَسْطُورٌ ②

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ ⑤

ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُفْقَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ⑬

لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ⑪

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ⑧

إِنَّ هَذَا مَا كُنْتُمْ بِهِ تَمْتَرُونَ ⑤

وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِبَاقِيَةٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ⑩

لَا يَمَسُّهُمْ فِيهَا نَصَبٌ وَمَا هُمْ مِنْهَا بِمُخْرَجِينَ ⑪

NAMA

KELAS

NILAI

PENGAJAR

PENGUJI

- ثُمَّ يُجْزَلُهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى ٥١
- وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ ٥١
- فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ ٦١
- يُنْسِ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ١١
- لَمْ يَظْمِنُوهِنَّ إِنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ ٧٦
- وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ ٥٦
- نَفْسٌ يَحْسَرُنِي عَلَى مَا قَرَّطْتُ فِي جَنْبِ اللَّهِ ٥٦
- فَقَوْلَ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعُ إِلَى شَيْءٍ نُّكِرٍ ٦
- وَزَرْعٌ وَمَنْحِلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَحِدٍ ١

كَهَيْعَصَ

طَسَمَ

صَ

LAMPIRAN XIV : Hasil Evaluasi

BIMBELQU Bimbingan Belajar Qur'an		SOAL EVALUASI ANAK ANGKATAN KE - 3 LEVEL 1A		AL-MULK Kapuas	
NAMA	Amindya Nur Askia	KELAS		NILAI	
PENGAJAR	Ufh. Vidia Dini Usma	PENGUJI	Nurayya		
دَج	اَزَبْ	خَشْ	دَحْ		
ضَطْ	صِرْ	تِظْ	فِرْ		
اَغْهْ	ذُقْ	ءَوْ	سُلْ		
عَكْ	ثَمْ	ضَيْ	نَمْ		
عَكَلْ	حَزْدْ	عَثَقْ	ظَشَحْ		
ظِعْغْ	جَحِشْ	دِقِطْ	ءِهْمْ		
ءُسُرْ	بُرُسْ	ضُطْعْ	ثُحْدْ		
فُرِيْ	لُخَغْ	ضَقِثْ	ءَخْدْ		

BIMBELQU
Bimbingan Belajar Qur'an

SOAL EVALUASI ANAK
ANGKATAN KE - 3
LEVEL 2

AL-MULK
Kapuas

NAMA

Amirul Negeri

KELAS

NILAI

PENGAJAR

Usman Negeri

PENGUJI

Usman Negeri

Tunas = 10 = 2
Huruf = 8 = 16
Bilangan = 12 = 24
Hukum = 8 = 16
Guru = 4 = 4
Total = 62

62 - 42 = 28

خَافِضَةً رَّافِعَةً ۝ ۲

وَكُتِبَ مَسْطُورٍ ۝ ۳

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ ۝ ۵۱

ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُفْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ۝ ۱۳

لِيَجْزِيَ قَوْمًا بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۝ ۱۱

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ۝ ۸

إِنَّ هَذَا مَا كُنْتُمْ بِهِ تَمْتَرُونَ ۝ ۵۰

وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِبَاقِيَةٍ مِّنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ۝ ۱۵

لَا يَمَسُّهُمْ فِيهَا نَصَبٌ وَمَا هُمْ مِنْهَا بِمُخْرَجِينَ ۝ ۱۸

BIMBELQU
Bimbingan Belajar Qur'an

**SOAL EVALUASI ANAK
ANGKATAN KE - 3
LEVEL 3**

AL-MULK
Kapuas

NAMA Dinar Zukhrifa

KELAS

NILAI

PENGAJAR

PENGUJI

ثُمَّ يُجْزِئُهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَى ۝١١

وَأَصْحَابُ الشِّمَالِ مَا أَصْحَابُ الشِّمَالِ ۝١١

فَلَمَّا جَاءَ آلَ لُوطٍ الْمُرْسَلُونَ ۝٦١

يَتَسَّ الْأَنسُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَنِ ۝١١

لَمْ يَظْمِئْهُمْ إِنْسٌ قَبْلَهُمْ وَلَا جَانٌّ ۝٧٤

وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ ۝٢٦

نَفْسٌ يَحْسَرُنَّ عَلَىٰ مَا فَرَّطَتْ فِي جَنْبِ اللَّهِ ۝٥٦

فَقَوْلٌ عَنْهُمْ يَوْمَ يَدْعُ الدَّاعِ إِلَىٰ شَيْءٍ نُّكْرٍ ۝٦

وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَى بِمَاءٍ وَحْدٍ ۝١

كَهَيْعَصٍ

طَسَمَ

صَا

Jumlah : 14
Huruf : 9
Harok : 1
Shorok : 10
Pj. sd : 8 x
Huruf : 5

LAMPIRAN XV : Raport BIMBELQU Anak



NAMA : AMIRA PENGAJAR : USTADZAH AISYAH
KELAS/LEVEL : TAMHIDI 1A HARI BELAJAR : SENIN-RABU

STANDAR KOMPETENSI

KRITERIA PENILAIAN	KESALAHAN	TOTAL SALAH	TOTAL NILAI	KETERANGAN
TANBIHI	1,6	80-5,6	74,4	LULUS
HAROKAT	0			
MAKHORIJUL HURUF	4			
CATATAN PENGAJAR :				
BarokAllah kak Amira, semangat terus ya ngajinya..				

NO	KESALAHAN	STANDARISASI NILAI	NILAI	KETERANGAN
1	1-10	A+	90-100	LULUS
2	11-20	A	80-89	
3	21-35	B	65-79	
4	36-50	C	51-64	MENGULANG
5	>41	D	>50	

Mengetahui

Mudiroh Al-Mulk Kapuas

Pengajar

Ustadzah Nour Sarinah, Ahfh

Ustadzah Aisyah




RAPOR BIMBELQU ANAK ANGKATAN KE- 2

BIMBINGAN BELAJAR AL-QUR'AN
JL PEMUDA GG.II BLOK TENGAH RT 15 RW 02,KEL.SELAT DALAM KEC.SELAT, KUALA KAPUAS
HP : 0823 5089 5537

NAMA : GILANG RAMADHAN PENGAJAR : USTADZAH SONIA
KELAS/LEVEL : TAMHIDI 1B HARI BELAJAR : SELASA-KAMIS

STANDAR KOMPETENSI

KRITERIA PENILAIAN	KESALAHAN	TOTAL SALAH	TOTAL NILAI	KETERANGAN
TANBIHI	1,4	80-3,4	76,6	LULUS
HAROKAT	0			
MAKHORIJUL HURUF	2			
CATATAN PENGAJAR :				
BarokAllahu fiik, tingkatkan terus prestasinya ya..				

NO	KESALAHAN	STANDARISASI NILAI	NILAI	KETERANGAN
1	1-10	A+	90-100	LULUS
2	11-20	A	80-89	
3	21-35	B	65-79	
4	36-50	C	51-64	MENGULANG
5	>41	D	>50	

Mengetahui

Mudiroh Al-Mulk Kapuas

Pengajar

Ustadzah Nour Sarinah, Ahfh

Ustadzah Sonia



RAPOR BIMBELQU ANAK ANGKATAN KE - 3

BIMBINGAN BELAJAR AL-QUR'AN
JL PEMUDA GG.II BLOK TENGAH RT 15 RW 02,KEL.SELAT DALAM KEC.SELAT, KUALA KAPUAS
HP : 0823 5089 5537

NAMA : MELDA PENGAJAR : USTADZAH SITI .F
KELAS : LEVEL 2 HARI BELAJAR : SENIN-RABU

STANDAR KOMPETENSI

KRITERIA PENILAIAN	KESALAHAN	TOTAL SALAH	TOTAL NILAI	KETERANGAN
TANBIHI	1	90-22	68	MENGULANG
HAROKAT	0			
MAKHORIJUL HURUF	2			
PANJANG PENDEK	8			
GHUNNAH	11			
CATATAN PENGAJAR :				
Tetap semangat, jangan berputus asa ya kak..				

NO	KESALAHAN	STANDARISASI NILAI	NILAI	KETERANGAN
1	1-10	A+	90-100	LULUS
2	11-20	A	75-89	
3	21-35	B	65-74	MENGULANG
4	36-50	C	51-64	
5	>41	D	>50	

Mengetahui

Mudir Al-Mulk Kapuas,

Pengajar,

Ustadz Abdul Latif, Ahf

Ustadzah Siti Fatimah



RAPOR BIMBELQU ANAK ANGKATAN KE - 3

BIMBINGAN BELAJAR AL-QUR'AN
JL PEMUDA GG.II BLOK TENGAH RT 15 RW 02,KEL.SELAT DALAM KEC.SELAT, KUALA KAPUAS
HP : 0823 5089 5537

NAMA : TYARA ANEESA .C.W PENGAJAR : USTADZAH SITI F.
KELAS : LEVEL 3 HARI BELAJAR : SENIN & RABU

STANDAR KOMPETENSI

KRITERIA PENILAIAN	KESALAHAN	TOTAL SALAH	TOTAL NILAI	KETERANGAN
TANBIHI	1	90-4	86	LULUS
HAROKAT	0			
MAKHORIJUL HURUF	0			
PANJANG PENDEK	2			
GHUNNAH	0			
GHORIB	1			
MAD	0			
CATATAN PENGAJAR :				
BarokAllah kak, tingkatkan terus ya kak prestasinya...				

NO	KESALAHAN	STANDARISASI NILAI	NILAI	KETERANGAN
1	1-10	A+	90-100	LULUS
2	11-20	A	75-89	
3	21-35	B	65-74	MENGULANG
4	36-50	C	51-64	
5	>41	D	>50	

Mengetahui

Mudir Al-Mulk Kapuas,

Pengajar,

Ustadz Abdul Latif, Ahf

Ustadzah Siti Fatimah

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Anisa Rahmi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kapuas, 12 April 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Kapt. Piere Tendean No.196 Kel. Selat Hilir
Kec. Selat Kab. Kapuas Kalimantan Tengah
7. Pendidikan
 - a. TK : TK Nurul Iman
 - b. SD/MI : SDN 4 Selat Hilir
 - c. SMP / MTs : MTsN Kapuas
 - d. SMA / MA : MAN Kapuas
8. Pengalaman Organisasi
 - a. Anggota Kios Bakat dan Minat Mahasiswa Bidang Menulis Kreatif UIN
Antasari Banjarmasin
 - b. Antasari Cendekia Divisi Jurnalistik dan Kependulisan
 - c. HMJ PGMI Divisi Intelektual
9. Orang Tua
 - a. Ayah

Nama	: Syaifullah (alm)
Pekerjaan	: -
Alamat	: -
 - b. Ibu

Nama	: Hadijah
Pekerjaan	: Pedagang

Alamat : Jl. Kapt. Piere Tendean No.196 Kel. Selat Hilir
Kec. Selat Kab. Kapuas Kalimantan Tengah

c. Saudara (Jumlah Saudara) : 2 (Dua)