

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya mengenai pembinaan kepribadian peserta didik kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Usaha guru dalam pembinaan kepribadian peserta didik kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin diantaranya adalah dengan melaksanakan kegiatan keagamaan seperti memperingati hari besar Islam, mengadakan kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, karate, kegiatan OSIS, belajar maulid habsyi, mengaji al-Qur'an, kesenian, dan memberi nasihat atau arahan.
2. Faktor pendukung dalam pembinaan kepribadian peserta didik kelas XI di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin seperti yang sudah dibahas pada bab sebelumnya yaitu membina agama peserta didik agar memiliki pribadi yang baik dan keteladanan dari seorang guru, karena setiap perkataan dan perbuatan seorang guru sedikit banyaknya akan berpengaruh pada peserta didiknya. Adapun faktor penghambat dalam pembinaan kepribadian peserta didik adalah faktor ekonomi, letak sekolah, peserta didik yang *broken home*, internet yang sulit dan HP/ Gawai yang tidak digunakan sebagaimana mestinya.

B. Rekomendasi

Setelah mengetahui bagaimana pembinaan kepribadian peserta didik kelas XI pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin selama penelitian berlangsung, maka saran-saran peneliti yaitu:

1. Kepada sekolah, diharapkan agar lebih meningkatkan lagi program maupun kegiatan pembinaan yang ada di sekolah, karena dengan melalui program kegiatan tersebut dapat membantu peserta didik memiliki kepribadian muslim yang baik sesuai dengan ajaran Islam.
2. Kepada guru, khususnya guru pendidikan agama Islam diharapkan agar selalu menjadi teladan yang baik bagi peserta didik yang tetap mempunyai semangat dan motivasi untuk terus membina kepribadian peserta didik di sekolah, karena dengan pembiasaan tersebut akan membuat peserta didik terbiasa dengan kegiatan-kegiatan dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.
3. Kepada peserta didik, diharapkan agar mereka lebih ikut berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti dan merespon dengan baik.
4. Kepada seluruh masyarakat, diharapkan dapat membantu baik secara material maupun non material dalam program kegiatan pembinaan kepribadian di SMAN 1 Salam Babaris Kabupaten Tapin agar dapat berjalan dengan baik.