

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 188 TAHUN 2019
T E N T A N G
PEMBIMBING DISERTASI
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

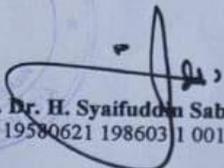
- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan disertasi mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Suhari /NIM.180311010150 diperlukan Dosen Pembimbing Disertasi;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Disertasi dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Perpres RI No. 36 tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor : DJ.I/53/2011 tentang Izin Pembukaan Program Studi Strata Dua (S.2) Atau Strata Tiga (S.3) Pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
8. Pedoman Penulisan Disertasi Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA dan Dr. Hj. Salamah, M.Pd Sebagai Pembimbing Disertasi a.n. Suhari/NIM.180311010150 dengan Judul "Internalisasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Profetik (Studi pada Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran Sambas, Ushuluddin Singkawang, Darussalam Mempawah di Kalimantan Barat)".
Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan disertasi;
Ketiga : Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester ganjil 2018/2019 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 12 Maret 2019

a.n. Rektor
Direktur,


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S3 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Suhari (Mhs. Yang bersangkutan);
6. Arsip.

Surat Izin Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
 e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 741./Un.14/IV/TL.00/10/2019
 Lampiran : -
 Hal : Pengantar penelitian Disertasi

Banjarmasin, 11 Oktober 2019

Kepada Yth.
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Kalimantan Barat
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama	: Suhari
Tempat Tanggal Lahir	: Pemangkat, 20 Juli 1984
NIM	: 180311010150
Jenis Kelamin	: Laki-Laki
Program Studi	: S-3 Pendidikan Agama Islam
Semester	: III (tiga)
Alamat	: Dusun Tanjung Mentawa, Desa Tanjung Mekar Rt 004/Rw 002 Sambas Kalimantan Barat

adalah benar mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian dalam rangka menyusun Disertasi :

Judul : **Internalisasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Proferik (Studi Pada Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran Sambas, Ushuluddin Singkawang, Darussalam Sengkubang di Kalimantan Barat)**

Dengan ini kami memohon perkenan izin dan bantuan seperlunya untuk penyusunan penelitian Disertasi ini. Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Direktur,


 Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
 UINP. 19580621 198603 1 001

Surat Selesai Meneliti



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM TSAFIUDDIN
PONDOK PESANTREN MUHAMMAD BASIUNI IMRAN**

NSPP: 510061010013

Alamat: Jalan Pembangunan No.13, Dalam Kaum, Sambas-Kalimantan Barat 79462
E-mail: pondren.basiuniimran@gmail.com, Telp: 0853-93474514

SURAT KETERANGAN

Nomor : 34/PPMBI-SBS/I/2021

Sesuai Surat Nomor 741/Un.14/IV/TL.00/10/2019 Perihal: Izin Penelitian dan Pengumpulan Data pada tanggal 11 Oktober 2019,

Pimpinan Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran Sambas menerangkan bahwa:

Nama	: SUHARI
NIM	: 180311010150
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)

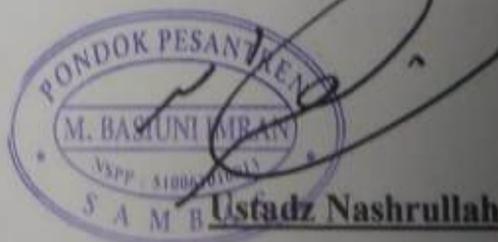
Mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin telah selesai melakukan penelitian di Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran Sambas dari tanggal 1 November 2020 s.d 15 Januari 2021. Penelitian tersebut dilakukan dalam rangka penyusunan Disertasi dengan judul:

“Internalisasi Nilai-nilai Karakter Berbasis Profetik (Studi Pada Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran Sambas, Ushuluddin Singkawang, Darussalam Sengkubang di Kalimantan Barat”

Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Sambas, 15 Januari 2021

Pimpinan PPMBI



Surat Selesai Meneliti



مَفْهَدُ أَصْوَلِ الدِّينِ الإِسْلَامِي

PONDOK PESANTREN PEMBANGUNAN USHULUDDIN SINGKAWANG

Alamat : Jl. Aliyong No.26 RT.001 / RW.01. Kel. Jawa Singkawang Tengah,

Kota Singkawang, Propinsi Kalimantan Barat

Telp: (0562) 632065

SURAT KETERANGAN

Nomor : 340/MTS-PPU/PP.00.5/ VI / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H.B. Rasni, BA
 NIP : -
 Jabatan : Pimpinan Pondok Pesantren Ushuluddin Singkawang

Menerangkan bahwa :

Nama : Suhari
 NIM : 180311010150
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Judul Penelitian : Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Profetik
 (Studi Pada Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran Sambas, Ushuluddin Singkawang, Darussalam Sengkubang Di Kalimantan Barat).
 Asal Perguruan Tinggi : Universitas Islam Negeri Antasari

Benar-benar telah melakukan penelitian di MTs. Ushuluddin Singkawang untuk menyelesaikan program doktor pendidikan agama islam dengan judul **“Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Profetik (Studi Pada Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran Sambas, Ushuluddin Singkawang, Darussalam Sengkubang Di Kalimantan Barat)”**

Demikian Surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Singkawang, 19 Juni 2021

Pimpinan Pondok,



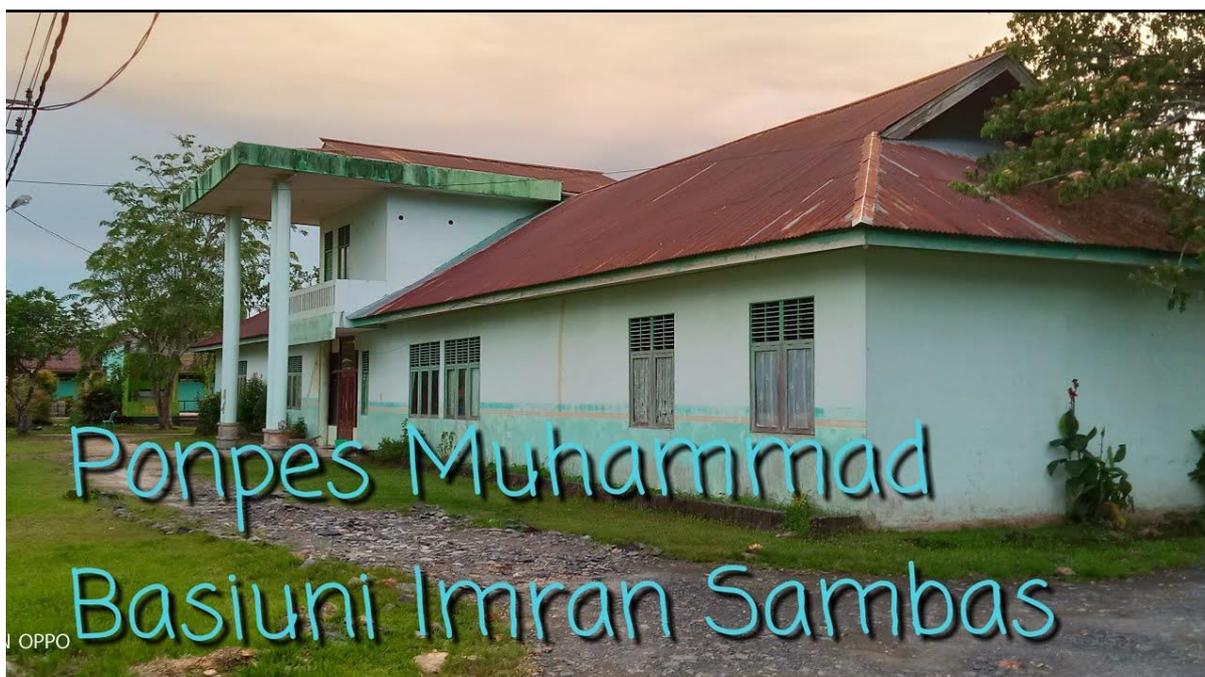
H. B. Rasni, BA

JUMLAH PONDOK PESANTREN DI KALIMANTAN BARAT

No	Kabupaten / Kota	Jumlah
1.	Kota Pontianak	23
2.	Kabupaten Kubu Raya	63
3.	Kabupaten Mempawah	70
4.	Kota Singkawang	9
5.	Kabupaten Sambas	5
6.	Kabupaten Bengkayang	5
7.	Kabupaten Landak	5
8.	Kabupaten Sanggau	7
9.	Kabupaten Sekadau	4
10.	Kabupaten Melawi	3
11.	Kabupaten Sintang	6
12.	Kabupaten Kapuas Hulu	4
13.	Kabupaten Ketapang	17
14.	Kabupaten Kayong Utara	4
	Total	225

FOTO DOKUMENTASI PONDOK PESANTREN

Peta Letak Lokasi Pondok Pesantren
Muhammad Basiuni Imran Sambas



Gedung guru
Pondok Pesantren Muhammad Basiuni
Imran Sambas



Gedung Utama
Pondok Pesantren Ushuluddin
Singkawang



Gedung Utama
Pondok Darussalam Sengkubang



Wawancara dengan Ustadz
Pondok Darussalam Sengkubang
Di Pantai Rahana



Ketua/Pimpinan
Pondok Darussalam Sengkubang
Sedang memberikan pengarahan



Foto bersama Pimpinan
Pondok Darussalam Sengkubang
Selesai mengadakan pengajian Pondok



Kegiatan rutin santri
Pondok Muhammad Basiuni Imran Sambas



Kegiatan rutin santri
Pondok Pesantren Ushuludin Singkawang



Kegiatan rutin santri
Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang



Ruang guru
Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang



Kegiatan santri
Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang



Foto bersama pimpinan dan santri
Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran



Kegiatan Bakti Sosial santri
Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang



Ustadz memberikan pengarahan kepada santri
Di Pondok Pesantren Darussalam Sengkubang

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

**PEMBELAJARAN PONDOK PESANTREN DALAM PROSES
PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER KENABIAN**

Pimpinan Pondok Pesantren

a. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Pangkat/Gol. :
4. Usia :
5. Pendidikan terakhir :
6. Alamat :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut Ustadz kebijakan seperti apa yang dilakukan untuk menginternalisasikan nilai-nilai karakter kenabian? dan mengapa harus dilaksanakan?	JAWABAN PENELITIAN ADA DI LAPANGAN
2	Bagaimana program-program yang harus dilakukan agar sesuai dengan kebijakan?	
3.	Apa saja nilai karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan basis profetik?	
4.	Apa sajakah indikator-indikator ketercapaian kebijakan dalam melaksanakan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian ?	
5.	Bentuk kebijakan apa yang dilaksanakan secara rutin oleh uzstad dalam rangka menginternalisasikan nilai-nilai karakter kenabian?	
6.	Apakah Ustadz mendukung dalam kegiatan bentuk ekstrakurikuler, ko-kurikuler di pondok pesantren? dan apa saja kegiatan yang dilaksanakan dalam kegiatan tersebut untuk membentuk nilai-nilai Karakter Kenabian?	
7.	Apakah tujuan dari kebijakan tersebut, bagaimana keberhasilan dari kebijakantersebut dalam pembinaan nilai-nilai karakter kenabian pada santri?	
8.	Bagaimana rencana kerja pondok pesantren yang dibuat setiap tahunnya terkait dengan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian ?	
9.	Bagaimana langkah-langkah penentuan strategi yang dibuat terkait dengan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian?	
10.	Apakah Ustadz dilibatkan dalam pembuatan rencana kegiatan yang ada di pondok pesantren?	
11.	Nilai-nilai karakter mana yang belum optimal terlaksana? Apa kendalanya?	
12.	Indikator-indikator apa sajakah dari masing-masing nilai karakter kenabian yang telah dilaksanakan?	

13.	Bagaimana bentuk dukungan yang diberikan orang tua, Masyarakat dan pemerintah daerah dalam nilai-nilai karakter kenabian?	
14.	Bagaimana mengetahui nilai karakter kenabian yang diterapkan santri di lingkungan keluarga dan masyarakat? Bagaimana bentuk komunikasi yang dijalin pondok pesantren dengan orang tua?	
15.	Bagaimana dengan <i>reward</i> untuk ustadz dan penertiban pelaksanaan kerja?	
16.	Bagaimana Ustadz mengetahui keterlaksanaan kebijakan yang dibuat? dilihat dari proses kegiatan apa saja?	
17.	Bagaimanakah bentuk teguran pada ustadz dan santri apabila terdapat ustadz dan santri yang melanggar peraturan?	
18.	Bagaimana Ustadz melakukan kerja sama dengan ustadz dalam melaksanakan nilai-nilai karakter kenabian?	
19.	Apakah faktor pendukung pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian santri tersebut?	
20.	Apakah faktor penghambat pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian santri tersebut? dan bagaimana solusinya?	
21.	Apa kontribusi nilai-nilai karakter kenabian terhadap sikap dan perilaku keagamaan santri di pondok pesantren?	
22.	Apakah nilai-nilai karakter kenabian tersebut yang berlaku di pondok pesantren memberikan dampak yang signifikan terhadap akhlak santri?	

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

**SARANA DAN FASILITAS YANG MENDUKUNG SERTA
MENGHAMBAT UNTUK PROSES PENDIDIKAN NILAI-NILAI
KARAKTER KENABIAN**

Pimpinan Pondok dan Ustadz

a. Identitas Responden

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Pangkat/Gol. :
4. Usia :
5. Pendidikan terakhir :
6. Alamat :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana cara Ustadz menyiapkan sarana dan fasilitas yang ada di pondok pesantren?	JAWABAN ADA DI LAPANGAN PENELITIAN
2.	Apakah dalam menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren ada sumbangan dari orang tua santri?	
3.	Apakah ada tenaga atau karyawan yang dikhususkan untuk menjaga serta menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren?	
4.	Apa saja sarana dan fasilitas di pondok pesantren yang harus disiapkan terkait untuk menginternalisasikan nilai-nilai karakter kenabian pada santri?	
5.	Apakah ada donatur untuk menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren?	
6.	Apakah ada kerjasama dengan orang tua santri untuk menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren?	
7.	Bagaimana kerjasama pimpinan dengan ustadz untuk menjaga sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren?	
8.	Bagaimana cara Ustadz dalam pemeliharaan sarana dan fasilitas yang ada di pondok pesantren?	
9.	Apakah santri dianjurkan untuk memelihara sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren?	
10.	Bagaimana tindakan unstadz, jika ada sarana dan fasilitas yang rusak?	
11.	Bagaimana tindakan ustadz, jika ada santri dengan sengaja merusak sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren? Jika ada bagaimana sanksi yang diberikan kepada santri?	
12.	Apa saja faktor pendukung untuk menyiapkan sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren?	
13.	Apa saja faktor penghambat untuk menyiapkan sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren?	
14.	Bagaimana solusinya untuk mengatasi faktor penghambat dalam menyiapkan sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren?	
15.	Bagaimana evaluasi yang dilakukan oleh pimpinan pondok pesantren tentang sarana dan fasilitas?	

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

KEGIATAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER KENABIAN

Ustadz dan Santri

a. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia :
4. Alamat :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut unstadz, apakah yang dimaksud nilai-nilai karakter kenabian tersebut?	JAWABAN AKAN TERJAWAB PADA SAAT PENELITIAN DI LAPANGAN
2.	Apa saja nilai karakter yang diintegrasikan ke dalam unsur-unsur kenabian di Pondok Pesantren?	
3.	Bagaimana Ustadz membuat materi kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan yang terdapat di pondok pesantren terkait dengan nilai-nilai karakter kenabian sehingga santri dapat mengikutinya dengan baik?	
4.	Bagaimana strategi Ustadz menyampaikan materi dalam kegiatan, sehingga santri dapat menyerap nilai-nilai karakter kenabian?	
5.	Apakah kamu diajarkan mengucapkan salam dan berjabat tangan jika bertemu ustadz atau orang yang lebih tua?	
6.	Apakah kamu mengucapkan salam dan berjabat tangan jika bertemu ustadz atau orang yang lebih tua?	
7.	Bagaimana perilaku/kebiasaan yang dicerminkan Ustadz di lingkungan pondok pesantren?	
8.	Bentuk kegiatan apa yang sering dilaksanakan oleh pondok pesantren?	
9.	Apakah kamu pernah dihukum oleh ustadz?	
10.	Bagaimana bentuk teguran Ustadz pada santri apabila terdapat santri yang melanggar peraturan?	
11.	Jika kamu melakukan hal yang tidak baik apa yang dilakukan ustadz?	
12.	Apakah ustadz memberikan teguran kepada kamu jika berpakaian tidak rapi?	
13.	Menurut Ustadz, sejauh ini bagaimana pelaksanaan nilai karakter kenabian di pondok pesantren terlaksana dilihat dari kegiatan ekstrakurikuler dan budaya pondok pesantren?	
14.	Apakah ustadz memberikan contoh yang baik kepadamu?	
15.	Hukuman apa saja yang diberikan Ustadz jika kamu melanggar peraturan?	
16.	Kegiatan apa saja yang Ustadz lakukan dalam kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter kenabian?	

17.	Bagaimana kerja sama yang dilakukan Ustadz dengan pimpinan pondok pesantren dalam pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian tersebut?	
18.	Apa saja ustadz lakukan dalam memberikan contoh tindakan terpuji?	
19.	Kegiatan pondok pesantren apa saja yang kamu sukai?	
20.	Apakah faktor pendukung pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian tersebut?	
21.	Apakah faktor penghambat pelaksanaan pendidikan karakter tersebut? dan bagaimana solusinya?	
22.	Apa saja kontribusi nilai-nilai karakter kenabian terhadap sikap dan perilaku keagamaan santri di pondok pesantren?	
23.	Menurut ustadz, apakah faktor pendukung pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian tersebut?	
24.	Apa kesulitan kamu dalam menaati peraturan pondok pesantren?	
25.	Apakah motivasi kamu untuk jadi santri yang baik?	
26.	Apakah ada kegiatan ekstrakurikuler yang kamu sukai?	
27.	Apakah ada kegiatan pondok pesantren yang paling kamu sukai?	
28.	Apakah orang tua mendukung kamu dalam belajar di pondok pesantren?	

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

HASIL PENDIDIKAN NILAI KARAKTER KENABIAN

Pimpinan dan Ustadz

a. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Usia :
4. Alamat :

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana Ustadz membuat rencana kegiatan pondok pesantren terkait dengan nilai-nilai karakter kenabian di pondok pesantren?	JAWABAN AKAN TERJAWAB PADA SAAT PENELITIAN DI LAPANGAN
2.	Apakah Ustadz dalam menyampaikan materi pembelajaran menggunakan bahasa asing?	
3.	Dalam prakteknya, bagaimana strategi Ustadz dalam menginternalisasi nilai-nilai karakter kenabian dalam KBM, kegiatan ekstrakurikuler dan budaya pondok pesantren?	
4.	Bagaimana tindakan Ustadz kepada santri yang kurang respon dengan kegiatan pondok pesantren untuk menginternalisasi nilai-nilai karakter kenabian?	
5.	Bagaimana cara evaluasi yang Ustadz lakukan terkait dengan pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian?	
6.	Bagaimana Ustadz dapat menilai bahwa nilai-nilai karakter kenabian tersebut dapat dilaksanakan dengan baik dan santri dapat meresponnya dengan baik?	
7.	Bagaimana Ustadz dapat mengetahui pola perilaku santri yang cenderung berbeda sehingga membutuhkan penanganan yang tepat?	
8.	Apa saja yang menjadi pendukung dalam membuat evaluasi kepada santri dalam kegiatan dipondok pesantren?	
9.	Apa saja yang menjadi penghambat dalam membuat evaluasi kepada santri dalam kegiatan dipondok pesantren?	
10.	Bagaimana solusi yang menjadi penghambat dalam membuat evaluasi kepada santri dalam kegiatan dipondok pesantren?	
11.	Bagaimana ustadz dalam mengevaluasi nilai-nilai karakter kenabian di pondok pesantren?	
12.	Bagaimana hasil yang Ustadz lakukan terkait dengan pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian?	

PEDOMAN OBSERVASI

**KEBIJAKAN PONDOK PESANTREN DALAM PROSES PENDIDIKAN
NILAI-NILAI KARAKTER KENABIAN**

Hari/Tanggal :
Sasaran Observasi : Pimpinan, Ustadz dan Santri

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Melaksanakan kebijakan untuk menginternalisasikan nilai-nilai karakter kenabian			
2.	Memberikan program-program sesuai dengan kebijakan			
3.	Nmelaksanakan nilai karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan basis profetik			
4.	Memberikan indikator-indikator ketercapaian kebijakan dalam melaksanakan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian			
5.	Melaksanakan kebijakan secara rutin oleh uzstad dalam rangka menginternalisasikan nilai-nilai karakter kenabian			
6.	Ustadz mendukung kegiatan ekstrakurikuler, ko-kurikuler di pondok pesantren untuk membentuk nilai-nilai karakter kenabian			
7.	Melaksanakan tujuan dari kebijakan untuk keberhasilan dalam pembinaan nilai-nilai karakter kenabian pada santri			
8.	Melaksanakan rencana kerja pondok pesantren yang dibuat setiap tahunnya terkait dengan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian			
9.	Penentuan langkah-langkah strategi yang dibuat terkait dengan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian			
10.	melibatkan Ustadz dalam pembuatan rencana kegiatan yang ada di pondok pesantren			
11.	Mengoptimalkan nilai-nilai karakter yang belum terlaksana			
12.	Melaksanakan indikator-indikator dari masing-masing nilai karakter kenabian			
13.	Memberikan dukungan pada orang tua, masyarakat dan pemerintah daerah dalam melaksanakan nilai-nilai karakter kenabian			
14.	Mengecek serta mengetahui nilai karakter kenabian yang diterapkan santri di lingkungan keluarga dan			

	masyarakat dan mengetahui bentuk komunikasi yang dijalin pondok pesantren dengan orang tua			
15.	Memberikan <i>reward</i> kepada ustadz dan penertiban pelaksanaan kerja			
16.	Mengecek Ustadz melaksanakan kebijakan yang dibuat dilihat dari proses kegiatan			
17.	Memberikan teguran pada ustadz dan santri apabila terdapat ustadz dan santri yang melanggar peraturan			
18.	Pimpinan melakukan kerja sama dengan ustadz dalam melaksanakan nilai-nilai karakter kenabian			
19.	Mengetahui faktor pendukung pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian santri tersebut			
20.	Mengetahui faktor penghambat pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian santri tersebut? dan bagaimana solusinya			
21.	Memberikan kontribusi nilai-nilai karakter kenabian terhadap sikap dan perilaku keagamaan santri di pondok pesantren			
22.	Nilai-nilai karakter kenabian tersebut yang berlaku di pondok pesantren memberikan dampak yang signifikan terhadap akhlak santri			

PEDOMAN OBSERVASI

**SARANA DAN FASILITAS YANG MENDUKUNG SERTA MENGHAMBAT
UNTUK PROSES PENDIDIKAN NILAI-NILAI
KARAKTER KENABIAN**

Hari/Tanggal :
Sasaran Observasi : Ustadz dan Santri

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pimpinan dan Ustadz menyiapkan sarana dan fasilitas yang ada di pondok pesantren			
2.	Menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren dari sumbangan dari orang tua santri			
3.	Ada tenaga atau karyawan yang dikhususkan untuk menjaga serta menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren			
4.	Menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren yang terkait dengan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian pada santri			
5.	Ada donatur untuk menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren			
6.	Ada kerjasama dengan orang tua santri untuk menyiapkan sarana dan fasilitas di pondok pesantren			
7.	Melakukan kerjasama pimpinan dengan ustadz untuk menjaga sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren			
8.	Memberikan cara ustadz dalam pemeliharaan sarana dan fasilitas yang ada di pondok pesantren			
9.	Santri dianjurkan untuk memelihara sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren			
10.	Tindakan unstadz, jika ada sarana dan fasilitas yang rusak			
11.	Tindakan ustadz, jika ada santri dengan sengaja merusak sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren			
12.	Faktor pendukung untuk menyiapkan sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren			
13.	Faktor penghambat untuk menyiapkan sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren			
14.	Solusinya untuk mengatasi faktor penghambat dalam menyiapkan sarana dan fasilitas yang terdapat di pondok pesantren			
15.	Melakukan evaluasi oleh pimpinan pondok pesantren tentang sarana dan fasilitas			

PEDOMAN OBSERVASI

KEGIATAN PENDIDIKAN NILAI KARAKTER KENABIAN

Hari/Tanggal :
 Sasaran Observasi : Ustadz dan Santri

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Ustadz mengetahui nilai-nilai karakter kenabian tersebut			
2.	Nilai karakter yang diintegrasikan ke dalam unsur-unsur kenabian di Pondok Pesantren			
3.	Ustadz membuat materi kegiatan ekstrakurikuler maupun kegiatan yang terdapat di pondok pesantren terkait dengan nilai-nilai karakter kenabian sehingga santri dapat mengikutinya dengan baik			
4.	Strategi ustadz menyampaikan materi dalam kegiatan, sehingga santri dapat menyerap nilai-nilai karakter kenabian			
5.	Mengajarkan mengucapkan salam dan berjabat tangan jika bertemu ustadz atau orang yang lebih tua			
6.	Mengucapkan salam dan berjabat tangan jika bertemu ustadz atau orang yang lebih tua			
7.	perilaku/kebiasaan yang baik dicerminkan oleh ustadz di lingkungan pondok pesantren			
8.	Melaksanakan kegiatan rutin di pondok pesantren			
9.	Pernah dihukum oleh ustadz			
10.	Ustadz menegur santri apabila terdapat santri yang melanggar peraturan			
11.	Santri melakukan hal yang tidak baik			
12.	Ustadz memberikan teguran kepada santri jika berpakaian tidak rapi			
13.	Ustadz melaksanakan nilai karakter kenabian di pondok pesantren terlaksana dilihat dari kegiatan ekstrakurikuler dan budaya pondok pesantren			
14.	Ustadz memberikan contoh yang baik kepada santri			
15.	Memberikan hukuman yang diberikan ustadz jika santri melanggar peraturan			

16.	Ustadz melakukan dalam kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter kenabian			
17.	Pimpinan dan ustadz melakukan kerjasama dalam pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian tersebut			
18.	Ustadz lakukan memberikan contoh tindakan terpuji kepada santri			
19.	Santri menyukai kegiatan pondok pesantren			
20.	Faktor pendukung dalam melaksanakan nilai-nilai karakter kenabian			
21.	Faktor penghambat melaksanakan pendidikan karakter tersebut			
22.	Kontribusi nilai-nilai karakter kenabian terhadap sikap dan perilaku keagamaan santri di pondok pesantren			
23.	Ustadz faktor pendukung pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian tersebut			
24.	Kesulitan santri dalam menaati peraturan pondok pesantren			
25.	Motivasi santri untuk jadi santri yang baik			
26.	Ada kegiatan ekstrakurikuler yang santri sukai			
27.	Ada kegiatan pondok pesantren yang paling kamu sukai			
28.	Orang tua mendukung kamu dalam belajar di pondok pesantren			

PEDOMAN OBSERVASI
HASIL PENDIDIKAN NILAI KARAKTER KENABIAN

Hari/Tanggal :
Sasaran Observasi : Pimpinan, Ustadz dan Santri

Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom yang tersedia!

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Ustadz membuat rencana kegiatan pondok pesantren terkait dengan nilai-nilai karakter kenabian di pondok pesantren			
2	Ustadz dalam menyampaikan materi pembelajaran menggunakan bahasa asing			
3.	Dalam prakteknya Ustadz menginternalisasi nilai-nilai karakter kenabian dalam KBM, kegiatan ekstrakurikuler dan budaya pondok pesantren			
4.	Tindakan ustadz kepada santri yang kurang respon dengan kegiatan pondok pesantren untuk menginternalisasi nilai-nilai karakter kenabian			
5	Memberikan cara evaluasi dilakukan ustadz terkait dengan pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian			
6	Ustadz dapat menilai bahwa nilai-nilai karakter kenabian tersebut dapat dilaksanakan dengan baik dan santri dapat meresponnya dengan baik			
7	Ustadz dapat mengetahui pola perilaku santri yang cenderung berbeda sehingga membutuhkan penanganan yang tepat			
8.	Hal yang mendukung dalam membuat evaluasi kepada santri dalam kegiatan dipondok pesantren			
9	Hal yang menjadi penghambat dalam membuat evaluasi kepada santri dalam kegiatan dipondok pesantren			
10.	Memberikan solusi yang menjadi penghambat dalam membuat evaluasi kepada santri dalam kegiatan dipondok pesantren			
11.	Ustadz menyampaikan evaluasi nilai-nilai karakter kenabian di pondok pesantren			
12	Hasil ustadz lakukan terkait dengan pelaksanaan nilai-nilai karakter kenabian			

PEDOMAN DOKUMENTASI

PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER KENABIAN

(Studi Pada Pondok Pesantren Muhammad Basiuni Imran Sambas, Ushuluddin Singkawang, Darussalam Sengkubang Di Kalimantan Barat)

Dokumentasi dilakukan peneliti untuk mengungkap data-data antara lain sebagai berikut :

A. Melalui arsip tertulis

1. Visi dan misi Pondok Pesantren
2. Struktur organisasi Pondok Pesantren.
3. Deklarasi santri, Ustadz dan Tenaga Kependidikan untuk Melaksanakan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian di pondok pesantren
4. Kurikulum pondok pesantren
5. Rencana kerja pondok pesantren
6. Laporan pelaksanaan internalisasi nilai-nilai karakter kenabian

B. Dokumentasi Foto

1. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) di kelas.
2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di pondok pesantren.
3. Budaya pondok pesantren yang tercermin di lingkungan pondok pesantren.
4. Dokumentasi santri pada kejuaraan lomba-lomba yang berlatar pada internalisasi nilai-nilai karakter kenabian.
5. Wawancara dengan pimpinan pondok pesantren, ustadz dan santri.

Ayat-Ayat Al-Qur'an yang terdapat dalam Disertasi

Surah al-Ahzab ayat 21 tentang keteladan Rasulullah Saw.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ
اللَّهَ كَثِيرًا ۝

Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah

QS. al-Jumu'ah: 2;

هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ
وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ۝

Artinya: Dialah yang mengutus kepada kaum yang buta huruf seorang Rasul di antara mereka, yang membacakan ayat-ayat-Nya kepada mereka, mensucikan mereka dan mengajarkan mereka Kitab dan Hikmah (As Sunnah). Dan sesungguhnya mereka sebelumnya benar-benar dalam kesesatan yang nyata.

firman Allah SWT; Surah Ali-Imran ayat 110:

كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ
وَلَوْ ءَامَنَ أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ۝

Artinya: Kamu adalah umat yang terbaik yang dilahirkan untuk manusia, menyuruh kepada yang ma'ruf, dan mencegah dari yang munkar, dan beriman kepada Allah. Sekiranya Ahli Kitab beriman, tentulah itu lebih baik bagi mereka, di antara mereka ada yang beriman, dan kebanyakan mereka adalah orang-orang yang fasik

surah Al-Mujadilah (58) ayat 11 sebagai berikut:

..... يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: ...Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”

sifat utama manusia terdapat dalam firman Allah SWT;

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ۗ﴾^{١٥}

Artinya: “Hai manusia, kalian yang fakir (butuh) kepada Allah, dan Dialah Yang Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) lagi Maha Terpuji” (QS. Fathir [35]: 15).

BIODATA

1. Nama lengkap : Suhari
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Pemangkat, 20 Juli 1984
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Bangsa Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Dusun Sukamantri, RT/RW 010/003, Desa Dalam Kaum Kecamatan Sambas Provinsi Kalimantan Barat
7. Pendidikan :
 - a. SD N No 05 Nibung
 - b. SMP Negeri 1 Paloh 1999
 - c. SMA Negeri 1 Pemangkat 2002
 - d. S1 Pendidikan Agama Islam STAIN Pontianak 2006
 - e. Pendidikan S-2 di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada Program Studi Pemikiran Pendidikan Islam (PPI).
8. Orang Tua :
 - a. Ayah : Idris. AR
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta
 - c. Alamat : Jl. Abdul Kadir Kasim, Gg. Jamaludin Kecamatan Pemangkat
 - d. Ibu : Nurlaila
 - e. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - f. Alamat : Jl. Abdul Kadir Kasim, Gg. Jamaludin Kecamatan Pemangkat
9. Istri :
 - a. Nama : Marina, S.E.I, M.Ak
 - b. Pekerjaan : Dosen
 - c. Alamat : Dusun Sukamantri, RT/RW 010/003, Desa Dalam Kaum Kecamatan Sambas Provinsi Kalimantan Barat
10. Anak :
 1. Muhammad Rofiuddin
 2. Sakhia Ulfa
 3. Nazril Arsyad
 4. Abdan Mumtaz
11. Pengalaman Kerja :
 - a. Guru MAS Yasti Sekura 2007
 - b. Sekretaris Prodi PAI 2010
 - c. Ketua Prodi PAI 2015
 - d. Ketua Pusat Keagamaan 2018
 - e. Pengurus Yayasan Bidang Pendidikan 2018 - 2022

Banjarmasin, 28 Juli 2022
Penulis

Suhari