TAHFIZ AL-QUR'AN KELOMPOK ANAK-ANAK DI YAYASAN PON-PES TAHFIDZUL QUR'AN AL-MURSYIEDUL MUGHNI

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD THOHA
NIM. 180103020131

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022

TAHFIZ AL-QUR'AN KELOMPOK ANAK-ANAK DI YAYASAN PON-PES TAHFIDZUL QUR'AN AL-MURSYIEDUL MUGHNI

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh:

MUHAMMAD THOHA
NIM. 180103020131

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
BANJARMASIN
2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Thoha
NIM	: 180103020131
Tempat, Tanggal lahir	: Banjarmasin, 17 November 1999
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Fakultas/Program	: Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Tahfiz Al-Qur'an Kelompok Anak-Anak Di Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Juni 2022

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Thoha
NIM. 180103020131

Scanned by TapScanner

PERSETUJUAN SKRIPSI

TAHFIZ AL-QUR'AN KELOMPOK ANAK-ANAK DI YAYASAN PON-PES TAHFIDZUL QUR'AN AL-MURSYIEDUL MUGHNI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Thoha
NIM. 180103020131

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag	Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, M.A
NIP. 197801227 200312 1 1002	NIDN. 2009097903

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

H. Muhammad Araby, M.A
NIP. 198608012 01503 1 003

Tanggal, 27 Juni 2022

Scanned by TapScanner

PENGESAHAN SKRIPSI

TAHFIZ AL-QUR'AN KELOMPOK ANAK-ANAK DI YAYASAN PON-PES TAHFIDZUL QUR'AN AL-MURSYIEDUL MUGHNI

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Thoha
NIM. 180103020131

Telah Diajukan Pada Tim Penguji
Pada: Hari Senin, 25 Juli 2022

Tim Penguji:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Norhidayat, S.Ag., M.A NIP. 19770827 200004 1 002 (Ketua)	1.
2. Fakhrie Hanief, S.Th.I., M.A NIDN. 2007048603 (Anggota)	2.
3. Dr. H. Ahmad Mujahid, M.A NIP. 19780121 200604 1 004 (Anggota)	3.
4. Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.I., M.A NIDN. 2009097903 (Anggota)	4.
5. H. Hanafi, S.Th.I., M.A NIP. 19920920 202203 1 001 (Notulis)	5.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag
NIP. 197801227 200312 1 1002

Scanned by TapScanner

v

ABSTRAK

Muhammad Thoha. 180103020131, *Tahfiz Al-Qur'an Kelompok Anak-Anak Di Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni.* Pembimbing (I) Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag dan Pembimbing (II) Dr. Ali Muammar ZA, S. S. I, M.A., pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Tahfiz Al-Qur'an, Anak-Anak.

Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni merupakan tempat untuk belajar menghafal Al-Qur'an bagi anak-anak santri/wati yang berusia 6-12 tahun. Selain itu, Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an mempunyai perbedaan dengan pondok tahfiz yang lainnya. Tidak seperti tempat tahfiz yang lain, mereka measramakan anak didiknya, agar mampu fokus menghafal Al-Qur'an. Akan tetapi di Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an ini tidak menerapkan asrama kepada anak-anak santri/watinya, melainkan mereka boleh pulang dan datang kembali untuk belajar menghafal Al-Qur'an. Padahal dapat dilihat untuk zaman sekarang banyak sekali hal-hal yang dapat mempengaruhi hafalan anak-anak tersebut, karena adanya faktor-faktor dari dalam ataupun luar.

Di dalam penelitian ini terdapat rumusan masalah, rumusan masalah itulah yang menjadi sorotan untuk dikaji lebih dalam lagi. Maka daripada itu, permasalahan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika yang sering terjadi saat anak-anak menghafal Al-Qur'an, metode pengajar membimbing anak-anak agar mampu menghafal Al-Qur'an dan faktor pendukung dan penghambat dalam menghafal Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang langsung turun ke lokasi penelitian. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif yang bersifat kualitatif yaitu menggambarkan, menganalisis dan menyajikan fakta secara akurat, sistematik dari data yang diperoleh secara mendalam, sehingga lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data penelitian ini adalah dengan cara *editing*, kategorisasi, interpretasi kemudian analisis data.

Setelah dilakukan penelitian, maka dapat diketahui bahwa problematika anak-anak saat menghafal Al-Qur'an, salah satunya adalah dalam hal kelancaran membaca ayat Al-Qur'an yang akan mereka hafalkan. Adapun cara atau metode yang digunakan pengajar dalam membimbing anak-anak menghafal Al-Qur'an adalah dengan menggabungkan dua metode yaitu metode tahfiz dan metode talaqqi. Dalam menghafal Al-Qur'an pastinya terdapat faktor yang mendukung dan menghambat. Salah satu faktor pendukungnya adalah adanya dukungan dan motivasi dari orang tua. Sedangkan salah satu faktor penghambatnya adalah kurangnya manajemen waktu.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan sebagai hadiah yang besar kepada kedua orang tua tercinta, yang telah mendidik penulis dari dulu sampai sekarang, yang selalu memberikan *support*, dukungan dan semangat yang luar biasa kepada penulis, yaitu kepada Bapak Jailani dan Ibu Tohari, serta adik kandung penulis, Zahro. Dan ini juga sebagai persembahan untuk keluarga penulis, teman-teman di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir 2018, dan sahabat seperjuangan. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada semua orang dan menjadi ladang pahala bagi kita semua. *Âmîn ya rabbal 'alamîn.*

Skripsi ini juga penulis persembahkan kepada diri sendiri, karena telah mau bekerja sama dan bersabahat untuk bisa terus bertahan dan tegak berdiri, walaupun banyaknya rintangan dan hambatan yang harus dilewati. Tetapi ini semua demi untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga ke depannya diri ini, bisa terus bertahan dan berjuang hingga apa yang diimpikan dan dicita-citakan terpenuhi.

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْاٰنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُّدَّكِرٍ

Artinya: *"Dan sungguh, telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?"*

(Q.S. Al-Qamar [54]: 17).

KATA PENGANTAR

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Segala puji hanya kepada Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya jugalah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Nabi Muhammad Saw, karena berkat jerih parah beliaulah kita semua dapat menikmati iman, islam dan ihsan.

Setelah melalui berbagai macam rintangan, halangan dan hambatan. Alhamdulillah, pada akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tentunya terdapat banyak dukungan, motivasi dan semangat yang diberikan semua pihak sehingga skripsi yang berjudul "*Tahfiz Al-Qur'an Kelompok Anak-Anak Di Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni"*, dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala rasa hormat dan kerendahan hati. Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berjasa memberikan dukungan dan bantuan, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. Selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

3. Bapak H. Muhammad Araby, M.A. Selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang memberikan arahan dan persetujuan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M. Ag. Selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Ali Muammar ZA, S.S.I, M.A. Selaku pembimbing 2 yang tidak pernah lelah memberikan arahan serta dukungan dari awal sampai berhasilnya menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah berjasa memberikan pengajaran dan bimbingan kepada saya selama 4 tahun, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah memberikan jasa dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan penulis untuk penelitian, serta seluruh Civitas Akademi UIN Antasari Banjarmasin yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.
7. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh kepada penulis: Bapak Jailani dan Ibu Tohari, serta adik kandung penulis: Zahro, yang selalu memberikan semangat untuk penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini menjadi ladang amal bagi kedua orang tua, adik kandung penulis dan keluarga penulis.
8. Keluarga Besar Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni, terkhusus kepada Ustadz H. Abdurrasyied Khoiry selaku

kepala yayasan pon-pes tersebut, dan seluruh pengajar dan santri/wati yang memberikan izin kepada penulis untuk meneliti tempat itu. Penulis ucapkan ribuan terima kasih atas dukungan dan semangat yang diberikan sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan penulis di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2018, yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, hanya bisa mengucapkan terima kasih banyak yang tak terhingga. Semoga Allah Swt, selalu melindungi dan memberikan rahmat kepada kita semua.
10. Sahabat penulis yang telah berjasa dalam menyelesaikan skripsi ini diantaranya, Muhammad Shabirin, Mujiburrahman, Muhyidinor, Muhammad Zainal Arifin dan Muhammad Abdurrahman Salis. Penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat, keselamatan dan karunia-Nya kepada mereka semua dan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. *Âmîn ya robbal 'alamîn.*

Banjarmasin, 17 Juni 2022

Muhammad Thoha

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ئ	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

B. Mad dan Diftong

1.	*Fathah* Panjang	: Â/â	4.	أو	: Aw
2.	*Kasrah* Panjang	: Î/î	5.	اي	: Ay
3.	*Dhammah*	: Û/û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.

   Misalnya: ربّنا maka ditulis *rabbanâ.*

2. Vokal panjang (*mad*).

   Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya: القارعة ditulis *al-qâri'ah,* المساكين ditulis *al-masâkîn,* المفلحون ditulis *al-muflihûn.*

3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)

   Bila diikuti oleh huruf qamariah maka ditulis ***al*,** misalnya: : القارعة ditulis *al-qâri'ah.* Sedangkan, bila ikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* tidak diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *al-rijâl.*

4. Ta'*marbuthah* (ة)

   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: القارعة ditulis *al-qâri'ah.*

   Bila terletak ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya: و هو خير الزقين ditulis *wa huwa khair al-râziqîn.*

C. Singkatan-Singkatan

1.	NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
2.	H.R.	: Hadis Riwayat
3.	NIP	: Nomor Induk Pengawai
4.	Swt	: *Subhanahu wa ta'ala*

5.	Vol.	: Volume
6.	Q.S.	: Qur'an Surah
7.	Saw	: *Shalla Allahu 'alayhi wa Salim*
8.	t.t.	: Tanpa Tahun Terbit
9.	terj.	: Terjemahan
10.	No.	: Nomor
11.	Dkk.	: Dan Kawan-Kawan
12.	t.tp.	: Tanpa Tempat Penerbit.
13.	t.p.	: Tanpa Penerbit.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii

PERSETUJUAN SKRIPSI iv

PENGESAHAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

KATA PERSEMBAHAN vii

MOTTO viii

KATA PENGANTAR ix

PEDOMAN TRANSLITERASI xii

DAFTAR ISI xv

DAFTAR TABEL xviii

DAFTAR GAMBAR xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian 6

D. Definisi Operasional 7

E. Penelitian Terdahulu 8

F. Metode Penelitian 11

G. Sistematika Pembahasan 16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tahfiz Al-Qur'an 18

1. Pengertian Tahfiz Al-Qur'an 18

2. Hukum Menghafal Al-Qur'an 19

B. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an 20

C. Metode Menghafal Al-Qur'an 24

D. Faktor-Faktor Dalam Menghafal Al-Qur'an 27

1. Faktor Pendukung 28

2. Faktor Penghambat 32

E. Tahfiz Al-Qur'an Bagi Anak-Anak 34

BAB III TAHFIZ AL-QUR'AN KELOMPOK ANAK-ANAK DI YAYASAN PON-PES TAHFIDZUL QUR'AN AL-MURSYIEDUL MUGHNI

A. Laporan Hasil Penelitian 40

1. Latar Belakang Berdirinya Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni 40

2. Profil Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni 41

3. Sarana dan Prasarana Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni 43

4. Jumlah Data Pengajar dan Santri/wati di Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni 44

5. Aktivitas Hafalan di Yayasan Pon-Pes Tahfidzul

Qur'an Al-Mursyiedul Mughni 45

6. Proses Menghafal Al-Qur'an Di Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni 48

B. Analisis Data 67

1. Problematika Anak-Anak Saat Menghafal Al-Qur'an 67

2. Cara Pengajar Membimbing Anak-Anak Menghafal Al-Qur'an 70

3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Anak-Anak Dalam Menghafal Al-Qur'an 73

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan 78

B. Saran-Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 80

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. TABEL 3.1 Sarana dan Prasarana 43
2. TABEL 5.1 Aktivitas Hafalan Kelompok Iqro' (Tahsin) 45
3. TABEL 5.2 Aktivitas Hafalan Kelompok Al-Qur'an (Tartil) 46
4. TABEL 3.1 Pengaruh Internal dan Eksternal Dari Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an 75

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Struktur Organisasi Yayasan Pon-Pes Tahfidzul Qur'an Al-Mursyiedul Mughni 43