

**UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA TUNADAKSA
DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

**OLEH
NISATIL HUSNA RAMADHANTY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**UPAYA GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA TUNADAKSA
DI SLB NEGERI 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Nisatil Husna Ramadhanty

180101060158

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nisatil Husna Ramadhanty
NIM : 180101060158
Tempat/Tgl. Lahir : Kandangan, 15 Desember 2000
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang akan saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



Nisatil Husna Ramadhanty

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Nisatil Husna Ramadhanty

N I M : 180101060158

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 15 Desember 2000

Alamat : Ds. Durian Rabung RT 01 RW 01 Kec. Padang Batung

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juli 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd
NIP.196802031995031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mufida Isyati, M.Pd
NIP.198907212015032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihariatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin, Nama Nisatil Husna Ramadhanty, NIM 180101060158, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bajarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Juli 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2.	Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd (Anggota)	
3.	Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

MOTTO

**“Motivasi yang kuat adalah pondasi awal
menggapai kesuksesan hidup”**

**“Teruslah berusaha karena pintar saja tidaklah cukup,
namun tekad dan usahalah yang dapat
mewujudkan kesuksesanmu”**

(Nisatil Husna Ramadhanty)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'Alamin, puji syukur kepada Allah Tuhan yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena hanya atas izin dan karunia-NyAlah sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam yang tak hentinya terlantun kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. yang menjadi cahaya untuk seluruh alam.

Saya persembahkan karya ini kepada:

Kedua orang tua saya tersayang dan tercinta yang selalu di sisi saya, Ayahanda Bahdar Johan dan M. Ridwan & Ibunda Isna Latifah (Alm) dan Yunita Dahlia. Ribuan terimakasih saya ucapkan karena kalian tidak pernah berhenti memberikan semangat, dukungan, dan do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Semua perjuangan dan pengorbanan yang kalian lakukan tidak bisa saya balas satu persatu, akan tetapi dengan karya tulis ini semoga menjadi bukti dan hasil dari apa yang telah dilakukan selama ini.

Kakak dan adik tersayang dan tercinta M. Nanda Habibi, Yusril Ihza Mahendra, Maulida Az-Zahra dan Khairunisa serta seluruh keluarga saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk saya.

Seluruh guru-guru terkhusus di SLB Negeri 3 Banjarmasin, serta dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan penuh berkah dan bermanfaat.

Sahabat-sahabatku terimakasih telah kebersamai selama ini, membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah . Teman-teman seperjuangan di BKPI A yang telah berjuang bersama saya. Teman-teman PPL dan KKN Desa Guntung Tanah Bumbu, serta semua sahabat dan teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada semua pihak yang sudah membantu saya selama

ABSTRAK

Nisatil Husna Ramadhanty, 2022. *Upaya Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunadaksa Di SLB Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (II) Mufida Istati, M.Pd

Motivasi merupakan faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa, Kenyataannya motivasi setiap orang dalam belajar berbeda. Seperti halnya motivasi belajar yang terjadi pada siswa tunadaksa yang pada dasarnya memiliki motivasi yang rendah. Keterbatasan siswa tunadaksa seringkali menyebabkan perasaan rendah diri, putus asa, merasa tidak dihargai. hingga diperlukan upaya dari pihak yang memiliki peran penting untuk memberikan motivasi terhadap siswa tunadaksa seperti dari guru kelas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan motivasi belajar siswa tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin dan upaya guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang akan dilakukan dengan cara menggali langsung permasalahan yang akan diteliti di SLB Negeri 3 Banjarmasin untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai upaya guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar anak tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Adapun pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang sering juga dinamakan dengan metode naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah (*natural setting*). Objek dalam penelitian ini adalah upaya guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin sedangkan subjek penelitian ini adalah 1 guru kelas dan 3 siswa tunadaksa. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Motivasi belajar siswa tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin tergolong baik, terlihat dari memiliki dorongan dalam belajar, adanya keinginan dan semangat yang tinggi, tekun dalam menghadapi tugas serta tidak cepat puas dalam belajar. (2) Upaya guru kelas meningkatkan motivasi dengan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan pujian positif, memberikan motivasi terus menerus kepada siswa, adanya koordinasi yang baik antara guru kelas dan orangtua siswa, melakukan observasi awal, metode belajar yang bervariasi, memahami kondisi fisik siswa.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas segala petunjuk dan rahmat yang telah dilimpahkan-Nya akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi Yang Berjudul “Upaya Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunadaksa Di SLB Negeri 3 Banjarmasin” yang mana skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam proses penulisan skripsi penulis banyak mendapat arahan maupun bimbingan serta dukungan baik secara moril maupun materil dari berbagai pihak. Maka perkenankan penulis mengucapkan rasa terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian.

4. Ibu Mufida Istati, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi.
6. Kepala Perpustakaan Daerah A. Yani Km. 06, Ibu Dra. Hj. Nurliani Dardie, MAP. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi S.Ag., S.IPI., M.PdI beserta pegawai terkait yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Ibu Salmah, S.Pd selaku kepala SLB Negeri 3 Banjarmasin, guru-guru, beserta staf di SLB Negeri 3 Banjarmasin.
8. Seluruh pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Banjarmasin, 29 Juli 2022
Penyusun,

Nisatil Husna Ramadhanty
180101060158

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Fokus Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Alasan Memilih Judul	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Upaya Guru Kelas di Sekolah Luar Biasa	
1. Pengertian Upaya	17
2. Jenis-jenis Upaya	17
3. Pengertian Guru Kelas	18
4. Pengertian Sekolah Luar Biasa	20
B. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Luar Biasa	22
C. Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar	24
2. Jenis Motivasi Belajar	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi belajar	29
4. Fungsi Motivasi Belajar	31
D. Siswa Tunadaksa	
1. Pengertian Tunadaksa	32
2. Jenis-jenis Tunadaksa	33
3. Klasifikasi Tunadaksa	34

4. Karakteristik dan Masalah Tunadaksa	34
E. Upaya Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Luar Biasa	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
F. Prosedur Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran-saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	93

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Pengumpulan Data	47
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Terjemah	78
Lampiran II	: Foto Kegiatan Observasi dan Wawancara	78
Lampiran III	: Daftar Nama Guru dan Karyawan, dan Siswa	83
Lampiran IV	: Instrumen Pengumpulan Data	86
Lampiran V	: Surat-Surat	89