

ABSTRAK

Nisatil Husna Ramadhanty, 2022. *Upaya Guru Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Tunadaksa Di SLB Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Haris Fadilah, S.Pd, M.Pd (II) Mufida Istati, M.Pd

Motivasi merupakan faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa, Kenyataannya motivasi setiap orang dalam belajar berbeda. Seperti halnya motivasi belajar yang terjadi pada siswa tunadaksa yang pada dasarnya memiliki motivasi yang rendah. Keterbatasan siswa tunadaksa seringkali menyebabkan perasaan rendah diri, putus asa, merasa tidak dihargai. hingga diperlukan upaya dari pihak yang memiliki peran penting untuk memberikan motivasi terhadap siswa tunadaksa seperti dari guru kelas. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan motivasi belajar siswa tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin dan upaya guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang akan dilakukan dengan cara menggali langsung permasalahan yang akan diteliti di SLB Negeri 3 Banjarmasin untuk mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai upaya guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar anak tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin. Adapun pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu metode penelitian yang sering juga dinamakan dengan metode naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi alamiah (*natural setting*). Objek dalam penelitian ini adalah upaya guru kelas dalam meningkatkan motivasi belajar siswa tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin sedangkan subjek penelitian ini adalah 1 guru kelas dan 3 siswa tunadaksa. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Motivasi belajar siswa tunadaksa di SLB Negeri 3 Banjarmasin tergolong baik, terlihat dari memiliki dorongan dalam belajar, adanya keinginan dan semangat yang tinggi, tekun dalam menghadapi tugas serta tidak cepat puas dalam belajar. (2) Upaya guru kelas meningkatkan motivasi dengan suasana belajar yang menyenangkan, memberikan pujian positif, memberikan motivasi terus menerus kepada siswa, adanya koordinasi yang baik antara guru kelas dan orangtua siswa, melakukan observasi awal, metode belajar yang bervariasi, memahami kondisi fisik siswa.